

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа  
Учебный предмет: Право  
Класс: 11

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по учебному предмету «Право», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Право»

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена **двумя** вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 16 заданий:

заданий с выбором ответа - 15, заданий с развёрнутым ответом - 1

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по праву, изученный в 11 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

**Таблица 1**

| №      | Содержательные блоки                    | Количество заданий |
|--------|---|--------------------|
| 1.     | Гражданское, налоговое и семейное право | 4                  |
| 2.     | Трудовое право                          | 3                  |
| 3.     | Административное право                  | 2                  |
| 4.     | Уголовное право                         | 3                  |
| 5.     | Процессуальное право                    | 2                  |
| 6.     | Правовая культура                       | 2                  |
| Всего: |   | 16                 |

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2**

| № задания | Проверяемые умения   |
|-----------|--|
| 1.        | Систематизация правоведческой информации (умение устанавливать соответствия)     |
| 2.        | Знание правоведческого материала   |
| 3.        | Знание правоведческого материала   |
| 4.        | Определение термина  |
| 5.        | Знание правоведческого материала   |
| 6.        | Систематизация правоведческой информации (умение устанавливать соответствия)     |
| 7.        | Знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях) |

|     |  |
|-----|--|
| 8.  | Знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях) |
| 9.  | Систематизация правоведческой информации (умение устанавливать соответствия)     |
| 10. | Работа с терминами   |
| 11. | Знание правоведческого материала   |
| 12. | Систематизация правоведческой информации (умение устанавливать соответствия)     |
| 13. | Знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях) |
| 14. | Знание правоведческого материала   |
| 15. | Работа с терминами   |
| 16. | Умение проводить поиск информации в источниках разного типа                      |

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**итоговой контрольной работы в 11 классе**  
**по ПРАВУ**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

Вариант I

| №  | Контролируемые элементы содержания (КЭС)                  | Планируемые результаты обучения (ПРО)   | Тип задания | Уровень сложности | Баллы за выполнение задания |
|----|---|---|-------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Понятие гражданского права.                               | Уметь систематизировать правоведческую информации (умение устанавливать соответствия) | <b>ВО</b>   | <b>Б</b>          | <b>2</b>                    |
| 2. | Трудовой договор.   | Знать правоведческий материал   | <b>ВО</b>   | <b>Б</b>          | <b>1</b>                    |
| 3. | Понятие и источники гражданского права                    | Знать правоведческий материал   | <b>ВО</b>   | <b>Б</b>          | <b>1</b>                    |
| 4. | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность  | Уметь определять термин   | <b>ВО</b>   | <b>Б</b>          | <b>1</b>                    |
| 5. | Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. | Знать правоведческий материал   | <b>ВО</b>   | <b>Б</b>          | <b>1</b>                    |
| 6. | Усыновление. Опекa. Попечительство                        | Уметь систематизировать правоведческую информации (умение устанавливать соответствия) | <b>ВО</b>   | <b>Б</b>          | <b>1</b>                    |
| 7. | Понятие и источники административного права.              | Знать основные факты, процессы, явления (заполнение пропусков в предложениях)         | <b>КО</b>   | <b>Б</b>          | <b>2</b>                    |
| 8. | Уголовная ответственность.                                | Знать основные факты, процессы, явления (заполнение пропусков в предложениях)         | <b>ВО</b>   | <b>П</b>          | <b>2</b>                    |
| 9. | Понятие и источники                                       | Уметь   | <b>ВО</b>   | <b>П</b>          | <b>2</b>                    |

|     |  |   |           |          |          |
|-----|--|---|-----------|----------|----------|
|     | уголовного права.  | систематизировать правоведческую информации (умение устанавливать соответствия)       |           |          |          |
| 10. | Право собственности. Наследование. Страхование.          | Уметь определять термин   | <b>ВО</b> | <b>Б</b> | <b>1</b> |
| 11. | Понятие и источники трудового права                      | Знать правоведческий материал   | <b>ВО</b> | <b>Б</b> | <b>1</b> |
| 12. | Уголовная ответственность. Наказание.                    | Уметь систематизировать правоведческую информации (умение устанавливать соответствия) | <b>ВО</b> | <b>П</b> | <b>2</b> |
| 13. | Отрасли права  | Знать основные факты, процессы, явления (заполнение пропусков в предложениях)         | <b>КО</b> | <b>Б</b> | <b>5</b> |
| 14. | Понятие административного права                          | Знать правоведческий материал   | <b>ВО</b> | <b>Б</b> | <b>3</b> |
| 15. | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).  | Уметь определять термин   | <b>КО</b> | <b>Б</b> | <b>1</b> |
| 16. | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность | Уметь проводить поиск информации в источниках разного типа                            | <b>РО</b> | <b>В</b> | <b>2</b> |

## Вариант II

| <b>№</b> | <b>Контролируемые элементы содержания (КЭС)</b> | <b>Планируемые результаты обучения (ПРО)</b>  | <b>Тип задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Баллы за выполнение задания</b> |
|----------|---|---|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Отрасли права                                   | Уметь систематизировать правоведческую информации (умение устанавливать соответствия) | <b>ВО</b>          | <b>Б</b>                 | <b>2</b>                           |
| 2.       | Гражданская правоспособность и дееспособность.  | Знать правоведческий материал   | <b>ВО</b>          | <b>Б</b>                 | <b>1</b>                           |
| 3.       | Коллективный договор. Трудовой договор.         | Знать правоведческий материал   | <b>ВО</b>          | <b>Б</b>                 | <b>1</b>                           |
| 4.       | Отрасли права                                   | Уметь определять термин   | <b>ВО</b>          | <b>Б</b>                 | <b>1</b>                           |
| 5.       | Понятие гражданского права.                     | Знать правоведческий материал   | <b>ВО</b>          | <b>Б</b>                 | <b>1</b>                           |
| 6.       | Трудовой договор.                               | Уметь систематизировать правоведческую информации (умение                             | <b>ВО</b>          | <b>Б</b>                 | <b>1</b>                           |

|     |  |  |           |          |          |
|-----|--|--|-----------|----------|----------|
|     |  | устанавливать<br>соответствия)   |           |          |          |
| 7.  | Понятие и источники<br>семейного права               | Знать основные факты,<br>процессы, явления<br>(заполнение пропусков в<br>предложениях)               | <b>КО</b> | <b>Б</b> | <b>2</b> |
| 8.  | Уголовная<br>ответственность.<br>Наказание.          | Знать основные факты,<br>процессы, явления<br>(заполнение пропусков в<br>предложениях)               | <b>ВО</b> | <b>П</b> | <b>2</b> |
| 9.  | Понятие и источники<br>уголовного права.             | Уметь<br>систематизировать<br>правоведческую<br>информации (умение<br>устанавливать<br>соответствия) | <b>ВО</b> | <b>П</b> | <b>2</b> |
| 10. | Гражданская<br>правоспособность и<br>дееспособность. | Уметь определять<br>термин   | <b>ВО</b> | <b>Б</b> | <b>1</b> |
| 11. | Трудовой договор.                                    | Знать правоведческий<br>материал   | <b>ВО</b> | <b>Б</b> | <b>1</b> |
| 12. | Уголовная<br>ответственность.<br>Наказание.          | Уметь<br>систематизировать<br>правоведческую<br>информации (умение<br>устанавливать<br>соответствия) | <b>ВО</b> | <b>П</b> | <b>2</b> |
| 13. | Отрасли права  | Знать основные факты,<br>процессы, явления<br>(заполнение пропусков в<br>предложениях)               | <b>КО</b> | <b>Б</b> | <b>5</b> |
| 14. | Виды преступлений.                                   | Знать правоведческий<br>материал   | <b>ВО</b> | <b>Б</b> | <b>3</b> |
| 15. | Понятие и источники<br>семейного права.              | Уметь определять<br>термин   | <b>КО</b> | <b>Б</b> | <b>1</b> |
| 16. | Административные<br>правонарушения.                  | Уметь проводить поиск<br>информации в<br>источниках разного типа                                     | <b>РО</b> | <b>В</b> | <b>2</b> |

**Демонстрационный вариант  
Итоговая контрольная работа  
по праву в 11 классе  
ВАРИАНТ I  
ЧАСТЬ I**

1. Установите соответствие между понятием и отраслью права: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

**ПОНЯТИЯ**

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1) наследование         | А) трудовое право    |
| 2) коллективный договор | Б) гражданское право |
| 3) время отдыха         |                      |
| 4) сделка               |                      |
| 5) неустойка            |                      |
| 6) заработная плата     |                      |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
|          |          |          |          |          |          |

**Ответ:**

2. Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.
- 2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.
- 3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.
- 4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.
- 5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

**Ответ:**

3. Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.
- 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право.
- 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.

**Ответ:**

4. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

отклонение законопроекта, законодательная инициатива, законотворческий процесс, парламентские слушания, обсуждение законопроекта в парламенте

**Ответ:**

5. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- Б) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- В) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- Г) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- Д) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

**Ответ:**

6. В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) Административный кодекс
- Б) Гражданский процесс
- В) обвиняемый
- Г) истец
- Д) ответчик
- Е) уголовный процесс

**Ответ:**

7. Вставьте пропущенные слова.

Административно-правовые отношения составляют \_\_\_\_\_ административного права.

То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются \_\_\_\_\_ административного правонарушения.

**Ответ:**

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Разнообразны ограничения прав и свобод граждан. Штраф относится к \_\_\_\_\_ (1) ограничениям. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью относится к \_\_\_\_\_ (2) и профессиональным ограничениям. Ограничение свободы относится к ограничению свободы \_\_\_\_\_ (3) и деятельности. Уголовный кодекс РФ предусматривает \_\_\_\_\_ (4) осуждение, при котором осужденный не лишается свободы, но в течение \_\_\_\_\_ (5) срока должен своим поведением доказать свое исправление. Суд, определяя наказание, учитывает характер и степень \_\_\_\_\_ (6) опасности преступления и личность виновного.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.**

- А. Передвижение.
- Б. Вещественный.
- В. Условный.
- Г. Денежный.
- Д. Испытательный.
- Е. Имущественный.
- Ж. Служебный.
- З. Государственный.
- И. Общественный.

**Ответ:**

9. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.

- А. Принцип справедливости
- Б. Принцип законности

- В. Принцип вины
- Г. Принцип равенства
- Д. Принцип гуманизма
- Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности

**Характеристики:**

1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.
2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.
3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.
4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие.
5. Преступник подлежит уголовной ответственности не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.
6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

**Ответ:**

**10.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

**Ответ:**

**11.** Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

- 1) гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
- 2) гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
- 3) гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
- 4) гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

**Ответ:**

**12.** Установите соответствие между статьей Уголовного кодекса РФ и объектом преступления. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

| Статья УК РФ   | Объект преступления   |
|--|---|
| А) Статья 116. Побои;<br>Б) Статья 163. Вымогательство;<br>В) Статья 176. Незаконное получение кредита;<br>Г) Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина;<br>Д) Статья 141. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий;<br>Е) Статья 205. Террористический акт;<br>Ж) Статья 212. Массовые беспорядки;<br>З) Статья 125. Оставление в опасности;<br>И) Статья 159. Мошенничество;<br>К) Статья 151. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. | 1) Против личности;<br>2) в сфере экономики;<br>3) против общественной безопасности и общественного порядка |

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

**13.** Нормы каких отраслей права нарушены следующими действиями:

- а) гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование милиционера \_\_\_\_\_;
- б) продавец отказался обменять покупателю некачественный товар \_\_\_\_\_;
- в) ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена \_\_\_\_\_;
- г) журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки \_\_\_\_\_;
- д) менеджер опоздал на работу на 40 минут \_\_\_\_\_.



**Ответ:**

**14. Определите правильность или ошибочность утверждений. Ответы внесите в таблицу в бланке работы (запишите: «Да», «Нет»).**

1. Административное выдворение за пределы РФ как административное наказание заключается в принудительном и контролируемом перемещении граждан РФ, иностранных граждан или лиц без гражданства через Государственную границу РФ за пределы РФ.
2. Адвокатская тайна – это любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.
3. Согласно Гражданскому кодексу РФ в содержание права собственности входят следующие правомочия собственника: право владения, право пользования, право распоряжения.

**Ответ:**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
|          |          |          |

**15. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

Отрасли права

| Отрасль                | Характеристика  |
|------------------------|---|
| Административное право | Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями |
| _____                  | Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров  |

**Ответ:**

**16. Прочитайте текст и выполните задания.**

Как общество и государство могут повлиять на формирование у людей правового сознания и правового поведения? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предложите три способа.

Правовая культура — это специфический социальный институт, выполняющий функцию формирования у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, а опосредованно и правового поведения. Структура правовой культуры включает следующие элементы: право, как систему норм, выражающих возведенную в закон государственную волю; правоотношения как систему общественных отношений, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями; правосознание как систему духовного отражения всей правовой действительности; правовые учреждения как систему государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, реализацию права; правовое поведение <...>

Правовая культура находит своё практическое воплощение как в правосознании, так и в правовом или противоправном поведении граждан или групповых общественных субъектов. Причём отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабой правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности.

В своём правовом поведении индивид обычно руководствуется собственными интересами, ориентациями и установками. Различное сочетание потребностей, стремлений и интересов лежит в основе мотивации правового поведения. Учёные выделяют целый ряд мотивов правового поведения. Это внутреннее убеждение в правильности и справедливости требований правовых норм; наличие у индивида собственной потребности в соблюдении законов; осознание социальной необходимости соблюдения законов; сознательное подчинение требованиям закона; сознание собственных прав; осознанная защита групповых интересов; боязнь юридической ответственности; следование традиции; стремление к пассивному подчинению государству и его требованиям. Поступки и действия, совершаемые с внутренней убеждённостью в соответствии этих поступков нормам права, можно считать высшей формой правового поведения.

**Демонстрационный вариант  
Итоговая контрольная работа  
по праву в 11 классе  
ВАРИАНТ II  
ЧАСТЬ I**

1. Установите соответствие между типами правоотношений и ситуациями, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| <b>СИТУАЦИИ</b>   | <b>ПРАВООТНОШЕНИЯ</b>          |
|---|--------------------------------|
| 1) Семья нашла клад во время ремонта дома.              | А) семейное                    |
| 2) Работник без уважительной причины не вышел на работу | Б) административное            |
| 3) Гражданка оформила опеку над племянником             | В) трудовое                    |
| 4) Гражданин нарушил правила дорожного движения         | Г) гражданское<br>Д) уголовное |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|
|    |    |    |    |

**Ответ:**

2. Найдите в приведённом ниже списке особенности гражданских правоотношений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора.
- 2) Гражданские правоотношения основываются на принципе равенства сторон.
- 3) Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.
- 4) Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.
- 5) Гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.
- 6) Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица.

**Ответ:**

3. Выберите верные суждения о правах работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами
- 2) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом
- 3) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами
- 4) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры
- 5) принимать локальные нормативные акты

**Ответ:**

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.

**Ответ:**

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

- А) невыплата кредита банку
- Б) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- В) захват заложников в здании школы

- Г) драка в пьяном виде
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

**Ответ:**

6. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

**Ответ:**

7. Вставьте пропущенные слова.

Семейное право - это отрасль права, нормы которой регулируют \_\_\_\_\_ и имущественные отношения между гражданами, вытекающие из брака и принадлежности к \_\_\_\_\_

**Ответ:**

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Наказание – неотвратимое следствие \_\_\_\_\_ (1). Наказание применяется в целях восстановления \_\_\_\_\_ социальной \_\_\_\_\_ справедливости, а также в целях \_\_\_\_\_ (2) осужденного и \_\_\_\_\_ (3) совершения новых преступлений. Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к \_\_\_\_\_ (4) по военной службе. За преступления \_\_\_\_\_ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За \_\_\_\_\_ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.**

- А. Средняя.
- Б. Небольшая.
- В. Исправление.
- Г. Тяжкая.
- Д. Преступление.
- Е. Лишение.
- Ж. Предупреждение.
- З. Арест.
- И. Ограничение

**Ответ:**

9. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкретными примерами:

- А. Действие уголовного закона во времени
- Б. Действие уголовного закона в пространстве

**Примеры:**

- 1. Пьяный иностранец учинил драку с соседями в самолете, совершающем рейс Берлин - Рим, когда он находился над территорией РФ.
- 2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России.
- 3. Закон после совершения преступления стал более строгим.
- 4. Статья 10 Уголовного кодекса РФ называется "Обратная сила уголовного закона".

**Ответ:**

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам:

- 1) имя гражданина; 2) наследство; 3) авторство; 4) ценные бумаги;
- 5) достоинство личности; 6) деловая репутация

**Ответ:**

11. Согласно Трудовому кодексу РФ обязанность работодателя -

- 1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками
- 2) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности

- 3) поощрять работников за добросовестный труд  
 4) привлекать работников к дисциплинарной ответственности

**Ответ:**

**12.** Установите соответствие между статьей Уголовного кодекса РФ и объектом преступления. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

| Статья УК РФ   | Объект преступления   |
|--|---|
| А) Статья 116. Побои;<br>Б) Статья 163. Вымогательство;<br>В) Статья 176. Незаконное получение кредита;<br>Г) Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина;<br>Д) Статья 141. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий;<br>Е) Статья 205. Террористический акт;<br>Ж) Статья 212. Массовые беспорядки;<br>З) Статья 125. Оставление в опасности;<br>И) Статья 159. Мошенничество;<br>К) Статья 151. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. | 1) Против личности;<br>2) в сфере экономики;<br>3) против общественной безопасности и общественного порядка |

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

**13.** Нормы каких отраслей права нарушены следующими действиями:

- а) гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование милиционера \_\_\_\_\_;  
 б) продавец отказался обменять покупателю некачественный товар \_\_\_\_\_;  
 в) ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена \_\_\_\_\_;  
 г) журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки \_\_\_\_\_;  
 д) менеджер опоздал на работу на 40 минут \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**14.** Определите правильность или ошибочность утверждений. Ответы внесите в таблицу в бланке работы (запишите: «Да», «Нет»).

- Перевод известного латинского выражения «Elegantia juris» на русский язык звучит так: юридическая тонкость.
- Преступление, совершенное устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений должно квалифицироваться как совершенное преступным сообществом.
- Иностранные граждане на территории Российской Федерации наделены частью прав и обязанностей граждан РФ.

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

**15.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Отрасль права   | Характеристика  |
|-----------------|---|
| _____           | система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления... |
| Уголовное право | отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.             |

**Ответ:**

**16.** Прочитайте текст и выполните задания. Важной целью наложения юридической ответственности является предотвращение правонарушений и формирование правомерного поведения граждан и правовой культуры. Укажите две любые меры юридической ответственности, предусмотренные в КоАП.

**Статья 2.1.**

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

**Статья 2.2.**

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без остаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

**Статья 2.3.**

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <...>

**Статья 2.7.**

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и, если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

**Статья 2.8.**

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

**Статья 2.9.**

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, полномочные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

(Извлечение из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП))

## СИСТЕМА

### оценивания работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 2-6,10-11,15 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1,7-9,12 - оценивается **2 баллами**.

Полный правильный ответ на задания 13 оценивается **5 баллами**.

Полный правильный ответ на задания 14 оценивается **3 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 16 оценивается **2 баллами**.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **28 баллов**.

## НОРМЫ

### выставления отметок

|                |      |       |       |       |
|----------------|------|-------|-------|-------|
| <b>Баллы</b>   | 0-10 | 11-14 | 15-21 | 22-28 |
| <b>Отметка</b> | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |

## ОТВЕТЫ

| №  | Ответ<br>1 вариант   | Ответ<br>2 вариант | Максимальный балл |
|----|--|--------------------|-------------------|
| 1  | БААББА   | ГВАБ               | 2                 |
| 2  | 134  | 1, 2, 6            | 1                 |
| 3  | 23   | 245                | 1                 |
| 4  | законотворческий процесс   | частное право      | 1                 |
| 5  | АБД  | АБ                 | 1                 |
| 6  | БГД  | 245                | 1                 |
| 7  | Предмет, составом  | Личные, семье      | 2                 |
| 8  | ЕЖАВДИ   | ДВЖИАГ             | 2                 |
| 9  | АЗБ6В4Г5Д1Е2   | А34 Б12            | 2                 |
| 10 | 35   | 24                 | 1                 |
| 11 | 2  | 2                  | 1                 |
| 12 | 1 ГДЗК2БВИЗЕЖ  |                    | 2                 |
| 13 | а) административное право;<br>б) гражданское право;<br>в) гражданское право;<br>г) гражданское право;<br>д) трудовое право |                    | 5                 |
| 14 | 1Нет 2ДА 3ДА   | 1Да 2Нет 3ДА       | 3                 |
| 15 | Процессуальное право   | Семейное право     | 1                 |
| 16 | -  | -                  | 2                 |

## Вариант I

**16.** В ответе должны быть названы:

| Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе могут быть приведены:<br>1) соблюдение законов руководством государства и государственными служащими, работниками правоохранительных органов;<br>2) эффективная работа правоохранительных органов по пресечению правонарушений;<br>3) создание и демонстрация по центральным телеканалам программ, фильмов, содержащих позитивные правовые установки;<br>4) введение в образовательных учреждениях специальных курсов права;<br>5) формирование в обществе нетерпимости к нарушению норм права и готовности сотрудничать с правоохранительными органами. Могут быть предложены другие |       |

|  |   |
|--|---|
| способы.   |   |
| <b>Правильно указаны</b> три пояснения того, как общество и государство могут повлиять на формирование у людей правового сознания и правового поведения? | 2 |
| <b>Правильно указано</b> только одно пояснение   | 1 |
| <b>Ответ неверный</b>  | 0 |
| <b>Максимальный балл</b>   | 2 |

### Вариант II

16. В ответе должны быть названы:

| <b>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) В качестве мер административной ответственности могут быть приведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— лишение специального права;</li> <li>— административный штраф;</li> <li>— административный арест (например, <i>за мелкое хулиганство</i>) и т.д.</li> </ul> |              |
| <b>Правильно указаны</b> три меры административной ответственности  | 2            |
| <b>Правильно указано</b> одно положение   | 1            |
| <b>Ответ неверный</b>   | 0            |
| <b>Максимальный балл</b>  | 2            |