

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Родная литература (русская)
Класс: 9 класс

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 9 класса по учебному предмету «Родная литература (русская)», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Родная литература (русская)»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **одним** вариантом. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по родной литературе (русской), изучаемый в 9 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Теория литературы	1
2.	Литература XIX века	3
3.	Литература XX века	4
4.	Создание собственного текста на основе художественного произведения	1
	Итого	9

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Знать литературные направления
2.	Определять автора произведения по заголовку
3.	Определять тему рассказа А.П.Чехова «В рождественскую ночь»
4.	Определять автора и название произведения по отрывку
5.	Знать сюжетную линию
6.	Определять основные приемы рассказа Ю.П.Казакова
7.	Продолжать ключевые фразы в произведении В.Г.Распутина «Женский разговор»
8.	Определять автора и название произведения по отрывку
9.	Давать аргументированный ответ на вопрос в форме связного высказывания

В Приложении 1 представлен обобщенный план работы.

В Приложении 2 приведен демонстрационный вариант работы

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
итоговой контрольной работы
по родной литературе (русской) в 9 классе

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Теория литературы	Знать литературные направления	ВО	Б	1
2.	Литература XIX века	Определять автора произведения по заголовку	ВО	Б	1
3.		Определять тему рассказа А.П.Чехова "В рождественскую ночь"	ВО	Б	1
4.		Определять автора и название произведения по отрывку	КО	П	2
5.	Литература XX века	Знать сюжетную линию	ВО	Б	1
6.		Определять основные приемы рассказа Ю.П.Казакова	ВО	Б	1
7.		Продолжать ключевые фразы в произведении В.Г.Распутина «Женский разговор»	КО	П	2
8.		Определять автора и название произведения по отрывку	КО	П	2
9.	Создание собственного текста на основе художественного произведения	Давать аргументированный ответ на вопрос в форме связного высказывания	РО	В	13

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по родной литературе (русской) в 9 классе**

Часть 1

1. Определите литературное направление произведения Н.М. Карамзина «Сиерра Морена»

- А) классицизм
- Б) романтизм
- В) реализм
- Г) сентиментализм

2. Назовите автора произведения «Народные рассказы»

- А) Ф.М. Достоевский
- Б) Л.Н. Толстой
- В) А.Н. Толстой
- Г) Н.А. Некрасов

3. Основная тема рассказа А.П.Чехова «В рождественскую ночь»

- А) тема судьбы
- Б) тема взаимоотношений людей
- В) тема любви
- Г) тема несбывшихся надежд

4. Назовите автора и название произведения по отрывку

«Все больше мною овладевало странное, но уже давно мне знакомое чувство какой-то тоскливой неудовлетворенности. Эта ночь была удивительно хороша. Мне хотелось насладиться, упиться ею досыта. Но по опыту я знал, что она только измучит меня, что я могу пробродить здесь до самого утра и все-таки ворочусь домой недовольный и печальный»

Ответ _____

5. Что помогает преодолеть все преграды героям рассказа К.Д. Воробьева «Гуси-лебеди»?

- А) надежда
- Б) любовь
- В) взаимопомощь
- Г) общее дело

6. Назовите основной художественный прием рассказа Ю.П. Казаков «Двое в декабре»

- А) психологизм
- Б) аллегория
- В) метафора

7. Закончите фразу: «Сейчас важно, чтобы женщина была...». (По рассказу В.Г. Распутина «Женский разговор»)

Ответ _____

8. Назовите автора и название произведения по отрывку

«Тамара получила хлеб на один день, потому что на завтра не давали. Норма могла вот-вот измениться. И никто не знал, в какую сторону. Тронуть добавок она не решалась. Положила хлеб на ладонь левой руки и прикрыла его правой. До дома близко -три квартала, и хлеб не должен был замерзнуть».

Ответ _____

ЧАСТЬ II

9. Какие человеческие поступки мы считаем нравственными? Напишите мини-сочинение, приведя примеры (аргументы) из прочитанных в 9 классе произведений (не менее 3). Объем работы – 8-15 предложений.

Система оценивания

За правильное выполнение заданий 1-3,6 – 1балл, задания 4,7-8 выставляется по 2 балла, задание 9 от 0 до 13 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 23 балла.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразии грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

№ задания	ответы	баллы
1.	Б	1
2.	Б	1
3.	Б	1
4.	В.Вересаев «Загадка»	2
5.	В	1
6.	А	1
7.	Была лидер	2
8.	В. Конецкий «Кто смотрит на облака»	1

**НОРМЫ
выставления отметок**

Баллы	10 и менее	11 - 14	15 - 18	19 - 23
Отметка	2	3	4	5