

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Музыка
Класс: 1 класс

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся первого класса по учебному предмету «Музыка», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по учебному предмету «Музыка».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из двух частей, содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по музыке, изученный в 1 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Мир музыкальных звуков	4
2.	Мелодия – царица музыки	3
3.	Музыкальные жанры: песня, танец, марш	2
4.	Музыкальная азбука или где живут ноты	1
5.	Музыкальные краски	2
Всего:		12

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Понимание изученных понятий
2.	Умение понимать триединство: композитор-исполнитель- слушатель
3.	Умение определять знакомые жанры: песня, танец, марш
4.	Умение определять характер, настроение, жанровую основу песен. называть части песни
5.	Знать наиболее популярные музыкальные инструменты
6.	Знать композиторов и названия изученных произведений
7.	Знание расположения нот на нотоносце

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.
В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы
В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы.

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы
по музыке
в 1 классе

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
Часть А				
1.	Распознавать (основные) жанры музыкальных произведений	ВО	Б	1
2.	Знать триединство: композитор-исполнитель-слушатель	ВО	Б	1
3.	Знать русские народные инструменты	ВО	Б	1
4.	Знать русские народные инструменты	ВО	Б	1
5.	Знать, различать звучание русских народных инструментов	ВО	Б	1
6.	Распознавать по картинкам исполнителя, композитора, слушателя	ВО	Б	1
7.	Знать профессии музыкантов	ВО	Б	1
8.	Знать названия нот и расположение на нотоносце	ВО	Б	1
9.	Знать названия произведений	ВО	Б	1
Часть В				
10.	Определять звучание русских народных инструментов	КО	П	1
11.	Умение различать композиторов	КО	П	1
12.	Передавать музыкальный образ в рисунке, движениях.	КО	В	2

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по музыке
в 1 классе**

1 вариант

Часть А

1. К трём «китам» в музыке не относится ... выбери ответ и отметь знаком ☒

- ☐ Танец ☐ Песня ☐ Вальс ☐ Марш

2. Найди верное утверждение, выбери ответ и отметь знаком ☒

- ☐ Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
☐ Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
☐ Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. На каком инструменте играл гусляр Садко, ответ отметь знаком ☒

- ☐ свирель ☐ гусли ☐ арфа

4. Выбери из списка народные инструменты и отметь знаком ☒

- ☐ фортепиано
☐ рожок
☐ арфа
☐ свирель
☐ гусли



5. Какой из русских народных музыкальных инструментов звучит звонко, громко; имеет три струны? Отметь знаком ☒

- ☐ арфа ☐ гитара ☐ домра ☐ балалайка

6. Рассмотрни фотографии. Что делают все эти ребята? Как их можно назвать? Впиши это слово по буквам в клеточки.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Кто из этих людей имеет самое прямое отношение к музыке? (Цифрой в клеточке)
Запиши профессию музыканта.

1.



2.



3.



4.



8. Найди среди изображенных нот на нотном стане ноту СОЛЬ. Запиши цифру в

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

9. Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это..., ответ отметить знаком ☒

- ☐ «О маме»
- ☐ «Утро»
- ☐ песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

Часть В

10. Какой музыкальный инструмент звучит, выбери ответ и отметь знаком ☒

- ☐ гусли

☐ рожок

☐ балалайка

11. Здесь ты видишь портреты трёх русских композиторов. Найди среди них портрет автора «Детского альбома», выбери и отметь знаком ☒ . Запиши фамилию этого композитора.

☐☐☐

12. Передайте музыкальный образ звучащего произведения с помощью рисунка: если бы ты был композитором, какими звуками-красками ты нарисовал бы свою картину?

☐

нежными

☐

сумрачными

☐

светлыми

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по музыке
в 1 классе**

2 вариант

Часть А

1. К трём «китам» в музыке не относится ... выбери ответ и отметь знаком ☒

☐

Танец

☐

Марш

☐

Полька

☐

Песня

2. Найди верное утверждение, выбери ответ и отметь знаком ☒

☐

Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

☐

Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.

☐

Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.

3. Какой из музыкальных инструментов НЕ является русским народным? Ответ отметь знаком ☒

☐

гармонь

☐

балалайка

☐

труба

☐

свирель

4. Выбери из списка народные инструменты и отметь знаком ☒

☐

фортепиано

☐

рожок

☐

арфа

☐

свирель

☐

гусли



5. Какой из русских народных музыкальных инструментов звучит звонко, громко; имеет три струны? Отметь знаком ☒

☐

арфа

☐

гитара

☐

домра

☐

балалайка

6. Рассмотр фотографии. Что делают все эти ребята? Как их можно назвать? Впиши это слово по буквам в клеточки.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Кто из этих людей имеет самое прямое отношение к музыке? (Цифрой в клеточке)
Запиши профессию музыканта.

1.



2.



3.



4.



8. Найди среди изображенных нот на нотном стане ноту СОЛЬ. Запиши цифру в

1.



2.



3.



4.



5.



6.



9. Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это..., ответ отметить знаком ☒

- ☐ «О маме»
- ☐ «Утро»
- ☐ песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

Часть В

10. Какой музыкальный инструмент звучит, выбери ответ и отметь знаком ☒

- ☐ гусли

☐ жалейка

☐ балалайка

11. Здесь ты видишь портреты трёх русских композиторов. Найди среди них портрет автора «Детского альбома», выбери и отметь знаком ☒ . Запиши фамилию этого композитора.

☐☐☐

12. Передайте музыкальный образ звучащего произведения с помощью рисунка: если бы ты был композитором, какими звуками-красками ты нарисовал бы свою картину?

☐

нежными

☐

сумрачными

☐

светлыми

СИСТЕМА оценивания работы

За выполнение задания с выбором ответа - части А (1-9) - выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа. Уровень заданий части В (10-12) несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается следующим образом: В 10-11 - 1 балл, В12 - 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 13 баллов.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.

НОРМЫ оценивания работы

Уровень, оценка	Количество баллов
Высокий (95% - 100%)	12 - 13 баллов
Повышенный (80% - 94%)	10 - 11 баллов
Базовый (60% - 79%)	7 – 9 баллов
Низкий (59% и ниже)	6 и менее баллов

ОТВЕТЫ

№	1 вариант	2 вариант	Максимальный балл
1.	Вальс	Полька	1
2.	Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.	Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.	1
3.	Гусли	Труба	1
4.	Рожок, свирель, гусли	Рожок, свирель, гусли	1
5.	Балалайка	Балалайка	1
6.	Исполнители	Слушатели	1
7.	3 - дирижёр	3 - дирижёр	1
8.	2	4	1
9.	песня «Солдатушки, бравы ребятушки»	песня «Солдатушки, бравы ребятушки»	1
10.	Рожок	Рожок	1
11.	П. Чайковский	П. Чайковский	1
12.	Нежными, светлыми	Нежными, светлыми	2