

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Физическая культура
Класс: 1 класс

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся первого класса по учебному предмету «Физическая культура», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по учебному предмету «Физическая культура».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 20.09.2016 № 3/16)

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. Работа состоит из трех частей. Часть 1 (базовый уровень) содержит 3 задания базового уровня, среди которых задание с выбором варианта ответа. Часть 2 (повышенный уровень) содержит 2 задания, подразумевающих выбор правильных ответов из предложенных. Часть 3 (высокий уровень) содержит одно задание подразумевающий выбор правильного ответа из предложенных. Уровень результата по физической подготовке определяется через выполнение контрольных упражнений.

Распределение заданий по частям работы

Таблица 1.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 17	Тип заданий
Часть 1	3	8	47	Выбор ответа
Часть 2	2	6	35	Выбор ответа
Часть 3	1	3	18	Выбор ответа
Итого	6	17	100	

6. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по темам курса физической культуры

Таблица 2.

№	Название темы	Число заданий	Максимальный
---	---------------	---------------	--------------

			балл
1	Основы знаний	3	9
2	Двигательные умения	2	5
3	Гимнастика с основами акробатики	1	3
	ИТОГО	6	17

7. План варианта КИМ для проведения годовой контрольной работы

Таблица 3.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Основная часть				
1.	История физической культуры	Способы передвижения древних людей	Б	3
2.	Физическая культура	Знания о физических качествах	Б	3
3.	Физические упражнения	Знание инвентаря и оборудования	Б	2
4.	Способы физкультурной деятельности	Знание инвентаря и оборудования	П	4
5.	Способы физкультурной деятельности	Знание инвентаря и оборудования	П	2
6.	Физическое совершенствование	Знание фрагментов акробатических комбинаций	В	3
7.	Практическая часть			
	Физические упражнения	Выполнять упражнения-тесты и демонстрировать личные достижения	Б, П	смотреть таблицу оценки уровня подготовки

Оценка уровня результата по физической подготовке

Таблица 4.

Контрольные упражнения	Уровень					
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз.	11 – 12	9 – 10	7 – 8	9 – 10	7 – 8	5 – 6
Прыжок в длину с места, см.	118 – 120	115 – 117	105 – 114	116 – 118	113 – 115	95 – 112
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях.	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, секунд.	6,2 – 6,0	6,7 – 6,3	7,2 – 7,0	6,3 – 6,1	6,9 – 6,5	7,2 – 7,0
Бег 1000 м.	Без учета времени					

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по физической культуре
в 1 классе**

Вариант 1

**Базовый уровень
(1 балл за правильный ответ)**

Раздел 1. Основы знаний

Выбери и обведи кружочком только правильные ответы из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какие физкультурные движения были необходимы первобытным людям для добывания пищи?

А). Бегать Б). Бросать В). Рисовать Г). Танцевать Д). Перепрыгивать



Количество баллов ____

Раздел 2. Двигательные умения и навыки

Вопрос 2. Какие качества развивают упражнения, изображенные на рисунке?

Подбери к каждому рисунку название: 1). Сила 2). Гибкость 3). Быстрота

А). – это ...



Б). – это ...



В). – это ...



Количество баллов ____

Закончи предложение, подчеркни правильные ответы

Вопрос 3. На уроках физической культуры мы лазаем по: гимнастической стенке, по стенке; по скамейке, по лавочке.

Количество баллов ____

Повышенный уровень (2 балла за правильный ответ)

Обведи кружочком правильный ответ

Вопрос 4. Укажи, с каким инвентарем мы можем провести разминку.

А). Мяч Б). Скакалка В). Гиря

Количество баллов ____

Вопрос 5. Скажи, какое слово лишнее: футболка, шорты, кеды, сапоги, кроссовки.

Количество баллов ____

Высокий уровень (3 балла за правильный ответ)

Вопрос 6. Обведи кружочком букву у рисунка, где правильно выполняют кувырок вперед

А

Б

В



Количество баллов _____

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по физической культуре
в 1 классе**

Вариант 2

**Базовый уровень
(1 балл за правильный ответ)**

Раздел 1. Основы знаний

Выбери и обведи кружочком только правильные ответы из предложенных вариантов.

Вопрос 1. На какой картинке изображен прыжок в длину с места?



Количество баллов ____

Раздел 2. Двигательные умения и навыки

Вопрос 2. Какие качества развивают упражнения, изображенные на рисунке?

Подбери к каждому рисунку название: 1). Сила 2). Гибкость 3). Быстрота

А). – это ...



Б). – это ...



В). – это ...



Количество баллов ____

Закончи предложение, подчеркни правильные ответы

Вопрос 3. На уроках физической культуры мы лазаем по: гимнастической стенке, по стенке; по скамейке, по лавочке.

Количество баллов ____

Повышенный уровень (2 балла за правильный ответ)

Обведи кружочком правильный ответ

Вопрос 4. Продолжи пословицу: « В здоровом теле...»

А). Красивая осанка Б). Умная голова В). Здоровый дух

Количество баллов ____

Вопрос 5. Скажи, какое слово лишнее: футболка, шорты, кеды, туфли, кроссовки.

Количество баллов ____

Высокий уровень (3 балла за правильный ответ)

Вопрос 6. Обведи кружочком букву у рисунка, где правильно выполняют кувырок вперед

А

Б

В



Количество баллов _____

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Номер вопроса	Вариант ответа			
1.	а	б		д
2.	а-2	б-3	в-1	
3.	Гимнастической стенке, скамейке, лавочке			
4.	а	б		
5.	Сапоги			
6.		б		

№	Ответы	Оценивание
7.	Ученик должен выполнять упражнения-тесты и продемонстрировать свой личный результат	Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки.

Вариант 2

Номер вопроса	Вариант ответа			
1.			в	
2.	а-2	б-3	в-1	
3.	Гимнастической стенке, скамейке, лавочке			
4.			в	
5.	Туфли			
6.		б		

№	Ответы	Оценивание
7.	Ученик должен выполнять упражнения-тесты и продемонстрировать свой личный результат	Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки.

СИСТЕМА оценивания работы

Практическая часть

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Максимальный балл за выполнение контрольной работы - 17 баллов

НОРМЫ оценивания работы

Уровень, оценка	Количество баллов
Высокий (95% - 100%)	17 баллов
Повышенный (80% - 94%)	14-16 баллов
Базовый (60% - 79%)	11 -13 баллов
Низкий (59% и ниже)	10 баллов и менее