

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

Вид работы:	Годовая контрольная работа
Учебный предмет:	Изобразительное искусство
Класс:	1 класс

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся первого класса по учебному предмету «Изобразительное искусство», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 1 классе.

2. Документ, определяющий содержание проекта

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа состоит из двух частей, которая содержит 14 заданий с выбором ответа (ВО) и с кратким ответом (КО).

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 1 классе
по изобразительному искусству

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
A1	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Различает виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)	ВО	Б	1
A2	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Различает виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)	ВО	Б	1
A3	Значение темы искусства. О чем говорит искусство?	Выбирает художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним	ВО	Б	1
A4	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Знает имена известных художников и их произведения	ВО	Б	1
A5	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Различает виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)	ВО	Б	1
A6	Восприятие искусства и виды	Различает виды художественной деятельности	ВО	Б	1

	художественной деятельности	(рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)			
A7	Азбука искусства. Как говорит искусство	Различает основные и составные, теплые и холодные цвета	ВО	Б	1
A8	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Различает виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)	ВО	Б	1
A9	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Различает виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)	ВО	Б	1
A10	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Различает виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)	ВО	Б	1
B1	Значение темы искусства. О чем говорит искусство?	Осознает главные жанры искусства и отражает их в собственной художественно-творческой деятельности	КО	П	4
B2	Значение темы искусства. О чем говорит искусство?	Осознает главные жанры искусства и отражает их в собственной художественно-творческой деятельности	КО	П	1
B3	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Различает виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство).	ВО	П	5
B4	Восприятие искусства и виды художественной деятельности	Различает виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)	ВО	П	1

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по изобразительному искусству в 1 классе**

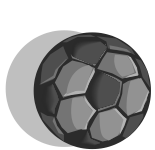
1. Произведение искусства, выполненное красками, называется
 - а) рисунок;
 - б) живопись;
 - в) портрет.
2. Работа, выполненная карандашом, углём, тушью называется
 - а) портрет;
 - б) рисунок;
 - в) живопись.
3. Как называется зеркальное расположение частей (слева и справа) относительно середины?
 - а) симметрия;
 - б) точка;
 - в) линия.
4. Изображение фигуры человека или группы людей называется
 - а) портрет;
 - б) пейзаж;
 - в) рисунок.
5. Художник А. Саврасов написал картину
 - а) «Грачи прилетели»;
 - б) «Осень»;
 - в) «Зима».
6. Картина, изображающая природу, называется
 - а) живопись;
 - б) рисунок;
 - в) пейзаж.
7. Определите три основных цвета в красках
 - а) зеленый, синий, красный;
 - б) зеленый, белый, красный;
 - в) зеленый, белый, синий.
8. Человек, создающий произведения искусства
 - а) художник;
 - б) учитель;
 - в) продавец.
9. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:
 - а) лопата, удочка, грабли
 - б) краски, карандаши, мелки.



10. Небольшой кусок бумаги, стекла, картона на котором смешиваются краски во время работы – это...

- а) палитра;
- б) мольберт;
- в) этюдник.

11. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.



12. Укрась шарфик для мамы, используя знакомые тебе орнаменты.



13. Рассмотрите репродукцию картины И. Репина «Стрекоза». Расскажите, что изобразил художник, какие чувства у тебя вызывает это произведение.

Выбери и подчеркни нужное.



На картине изображена девочка. Она сидит на (заборе, стуле, кресле), её освещает (летнее теплое солнце, зимнее холодное солнце). Вокруг природа и много света, девочке (плохо, хорошо). Картина вызывает чувство (радости, грусти, тревоги), потому что художник использовал (светлые, темные) краски.

14. Обведи правильный ответ

- а) Красный + синий = оранжевый
- б) Синий + желтый = зеленый
- в) Красный + желтый = синий

СИСТЕМА оценивания работы

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – задания В2, В4 в 1 балл; В3 – 5 баллов, В1 – 4 балла (1 балл за каждый правильный ответ).

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

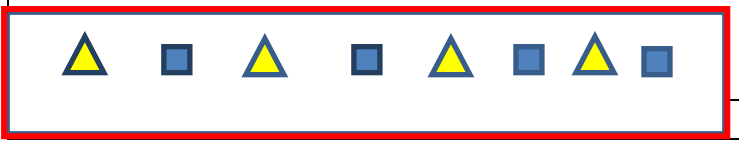
Максимальный балл за выполнение контрольной работы – 21 балл.

НОРМЫ оценивания работы

Уровень, оценка	Количество баллов
Высокий (95%-100%)	21 баллов
Повышенный (80%-94%)	17-20 баллов
Базовый (60%-79%)	11-16 баллов
Низкий (59% и ниже)	10 баллов и менее

ОТВЕТЫ

№ задания	Правильный ответ
1.	Ответ: б <i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
2.	Ответ: б <i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
3.	Ответ: а <i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
4.	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
5.	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
6.	Ответ: в <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
7.	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
8.	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
9.	Ответ: б <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
10.	Ответ: а

	1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ
11.	Ответ:  4 балл – дан верный ответ 1 бал – за каждый правильный ответ 0 балл – дан неверный ответ
12.	Ответ:  Использованы геометрические и растительные орнаменты, правильно переданы пропорций, орнамента. 1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ
13.	Ответ: На картине изображена девочка. Она сидит на (<u>заборе</u>, стуле, кресле), её освещает (<u>летнее теплое солнце</u>, зимнее холодное солнце) Вокруг природа и много света, девочке (плохо, <u>хорошо</u>). Картина вызывает чувство (<u>радости</u>, грусти, тревоги), потому что художник использовал (<u>светлые</u>, темные) краски. 5 баллов – дан верный ответ 1 балл – за каждый правильный ответ 0 балл – дан неверный ответ
14.	Ответ: б 1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ