

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Окружающий мир  
Класс: 1 класс

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся первого класса по учебному предмету «Окружающей мир», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по учебному предмету «Окружающий мир».

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 (двумя) вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. Работа состоит из 2 частей. Работа состоит из 15 заданий: заданий с выбором ответа 14, заданий с кратким ответом 1. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по учебному предмету «Окружающий мир», изученный в 1 классе. Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Мир вокруг нас, его многообразие	3
2.	Что и кто?	5
3.	Как, откуда и куда?	3
4.	Где и когда?	1
5.	Почему и зачем?	3
Всего:		15

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Различать природу и культуру
2.	Различать живую и неживую природу
3.	Различать культурные и дикорастущие растения
4.	Различать домашних и диких животных
5.	Приводить примеры растений и животных из Красной книги России
6.	Узнавать государственную символику Российской Федерации
7.	Иметь первичное представление о соотношении символических образов флага, герба, гимна

	с ценностями, традиционными для культуры России
8.	Называть, сравнивать и следовать правилам поведения в природе
9.	Распознавать существенные признаки животных
10.	Различать явления природы по временам года

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы.

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**годовой контрольной работы в 1 классе**  
**по окружающему миру**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Государственная символика Российской Федерации	Узнавать государственную символику Российской Федерации; иметь первичное представление о соотношении символических образов флага, герба, гимна с ценностями, традиционными для культуры России	ВО	Б	1
2.	Государственная символика Российской Федерации	Называть столицу Российской Федерации	КО	Б	2
3.	Живая и неживая природа	Различать природу и рукотворный мир	ВО	Б	1
4.	Живая и неживая природа	Различать живую и неживую природу; уметь классифицировать	ВО	Б	6
5.	Живая и неживая природа	Уметь выделять главные признаки природы и рукотворного мира; классифицировать на основе данных признаков	ВО	Б	1
6.	Культурные и дикорастущие растения	Различать деревья, кустарники, травы; уметь классифицировать	ВО	Б	1
7.	Признаки животных	Распознавать существенные признаки животных	ВО	Б	1
8.	Правила поведения в природе	Называть, сравнивать и следовать правилам поведения в природе	ВО	Б	1
9.	Культурные и дикорастущие растения	Различать культурные и дикорастущие растения	ВО	Б	1
10.	Животные из Красной книги России	Приводить примеры животных из Красной книги России	ВО	Б	1

11.	Домашние и дикие животные	Различать домашних и диких животных, уметь приводить примеры	ВО	Б	1
12.	Правила поведения в природе	Называть, сравнивать и следовать правилам поведения в природе	ВО	П	2
13.	Явления природы и времена года	Различать явления природы по временам года	ВО	П	2
14.	Признаки животных	Распознавать существенные признаки животных	ВО	В	3
15.	Животные и растения из Красной книги России	приводить примеры животных и растений из Красной книги России	ВО	В	3



**13.** Какое из этих явлений можно наблюдать зимой?

- а) цветение растений
- б) листопад
- в) морозы
- г) дожди

***Высокий уровень***

**14.** Какое утверждение верно?

- а) тело птиц покрыто шерстью
- б) у зверей две конечности
- в) у насекомых 4 пары ног
- г) рыбы живут в воде

**15.** О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

- а) об исчезающих
- б) об ископаемых
- в) о многочисленных
- г) о восстановленных



**Высокий уровень**

**14.** Какое утверждение верно?

- а) тело птиц покрыто перьями
- б) у зверей две конечности

- в) у насекомых 4 пары ног
- г) рыбы не живут в воде

**15.** О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

- а) об исчезающих
- б) об ископаемых

- в) о многочисленных
- г) о восстановленных

**СИСТЕМА  
оценивания работы**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл за каждый правильный ответ базового уровня сложности; 2 балла за каждый правильный ответ повышенного уровня сложности; 3 балла за каждый правильный ответ высокого уровня сложности. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, в других случаях – 0 баллов. Максимальный балл за выполнение контрольной работы - 27 баллов.

**НОРМЫ  
оценивания работы**

Уровень, оценка	Количество баллов
Высокий (95% - 100%)	27 баллов
Повышенный (80% - 94%)	22 - 26 баллов
Базовый(60% - 79%)	17 - 21 баллов
Низкий (59% и ниже)	16 баллов

**ОТВЕТЫ (вариант 1)**

№	Ответ	Максимальный балл
1.	Б	1
2.	Москва	2
3.	В	1
4.	Живая природа: черепаха, подорожник, подберёзовик Неживая природа: камень, дождь, облако	6
5.	А	1
6.	А	1
7.	В	1
8.	А	1
9.	Б	1
10.	А	1
11.	В	1
12.	А	2
13.	В	2
14.	Г	3
15.	А	3

**ОТВЕТЫ (вариант 2)**

№	Ответ	Максимальный балл
1.	Г	1
2.	Коми	2
3.	А	1
4.	Живая природа: лиса, улитка, фиалка Неживая природа: радуга, река, туча	6

5.	Б	1
6.	Б	1
7.	Б	1
8.	Г	1
9.	Г	1
10.	А	1
11.	Б	1
12.	А	2
13.	Б	2
14.	А	3
15.	А	3