

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

Вид работы:	Годовая контрольная работа
Учебный предмет:	Технология
Класс:	1 класс

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся первого класса по учебному предмету «Технология», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Технология»

2. Документ, определяющий содержание проекта

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

В проверочной работе используются три типа заданий: задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный; задания с кратким ответом, требующее расставить цифры; задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 1 классе
по технологии

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.	ВО	Б	1
2.	Технология ручной обработки материалов.	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять	ВО	Б	1
3.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	ВО	Б	1
4.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	ВО	Б	1
5.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	ВО	Б	1
6.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.	ВО	Б	1
7.	Технология ручной обработки материалов.	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в	КО	П	2

	Элементы графической грамоты	выполняемые действия			
8.	Технология ручной обработки материалов.	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять.	ВО	П	2

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы в 1 классе
по технологии**

1. Как правильно оставлять иголку на столе:

- а) в нитках
- б) в игольнице
- в) в ткани

2. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

3. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

5. Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) аппликация
- б) оригами
- в) вышивка

7. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?

- ___ вырежи
- ___ разметь детали
- ___ приклей

8. Подчеркни названия инструментов

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

СИСТЕМА оценивания работы

Каждое верно выполненное задание уровня А (1 – 6) оценивается в 1 балл, уровня В (7 – 8) – в 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 10 баллов.

НОРМЫ оценивания работы

Уровень, оценка	Количество баллов
Высокий (95% - 100%)	10 баллов
Повышенный (80% - 94%)	8-9 баллов
Базовый (60% - 79%)	6 -7 баллов
Низкий (59% и ниже)	5 баллов и менее

Ответы:

№ задания	Правильный ответ
1.	Ответ: б <i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
2.	Ответ: а <i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
3.	Ответ: б <i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
4.	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
5.	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
6.	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
7.	Ответ: 2,1,3. <i>2 балла – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
8.	Ответ: ножницы, молоток, игла, лопата. <i>2 балла – дан верный ответ</i> <i>1 балл даны только 2 правильных варианта</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>