

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Второй иностранный язык (французский)
Класс: 10

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по предмету «Второй иностранный язык (французский)».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию».

https://drive.google.com/drive/folders/1MfooTpPhgEaDev-XHOgn1k_K1n8fawEy?usp=sharing

Ответы на задания учащиеся записывают в бланки ответов.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **50** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 10 заданий:

заданий с кратким ответом - 9, задание с развёрнутым ответом - 1.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Работа содержит задания базового, повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по второму иностранному языку (французскому), изученный в 10 классе.

Распределение заданий работы по содержательным разделам учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные разделы	Количество заданий
1.	Аудирование (Compréhension orale) содержит задания по аудированию	1
2.	Чтение (Compréhension écrite) содержит задания по чтению	2
3.	Лексика и Грамматика (Grammaire et lexique) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу	6
4.	Письмо (Production écrite) соержжит задание по письму	1
Всего:		10

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения и навыки
1.	Умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания

3.	Умение читать текст с пониманием структурно-смысловых связей в тексте
4.	Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте
5.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы.

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 10 классе
по второму иностранному языку (французскому)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

КО – задание с кратким ответом;

ВО – задание с выбором ответа;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Аудирование	Учащийся научится понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов	КО	Б	4	8
2.	Чтение	Учащийся научится понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров	КО	Б	7	7
3.	Чтение	Учащийся научится понимать структурно-смысловые связи в тексте	ВО	П	6	8
4.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные грамматические явления	КО	Б	6	12
5.	Письмо	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	Б	10	15
Итого:					33	50

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по второму иностранному языку (французскому) в 10 классе
ВАРИАНТ I**

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. Au marché
2. À la gare
3. À l'arrêt d'un bus
4. Dans une agence immobilière
5. Au magasin de vêtements

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

Раздел 2 (задания по чтению)

2.

Установите соответствие между заголовками 1–7 и текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**.

1. La pollution atmosphérique
2. L'année la plus chaude? Pas pour tous
3. Nouveau système de circulation
4. Nouveau roman, nouvelle héroïne
5. Une fuite de gaz massive
6. Des arbres énormes peuvent disparaître
7. Plus de sacs en plastique!

A.	Auteure de « La Visite à Brooklyn » et de « Ce qui demeure », lauréate du National Book Award pour Charming Billy, la romancière américaine Alice McDermott, rencontrée à Paris, a parlé de son sixième roman. L'héroïne, jeune femme complètement myope, celle-ci n'attire guère, en effet, les regards. « Marie n'a aucun atout, commente Alice McDermott avec tendresse. En plus d'être myope, elle est petite, effacée, pas très belle et elle mène une vie parfaitement lisse. Or c'est justement cela qui m'intéressait....
-----------	---

B.	La concentration de particules fines dans l'atmosphère est liée à la météo clémente en Italie au mois de décembre. En l'absence de vent et de pluie, l'air ne se renouvelle pas et les particules restent en suspension dans 'atmosphère. Face à l'urgence de la situation, plusieurs grandes villes ont pris des mesures exceptionnelles pour réduire deux sources de pollution : le chauffage et le carburant automobile.
C.	Des dizaines de millions de grands arbres dans les forêts californiennes sont menacés par la sécheresse historique qui frappe l'Etat depuis 2011, affirme une étude publiée lundi 28 décembre dans Les Comptes rendus de l'Académie américaine des sciences. Les massifs forestiers de la région pourraient subir des changements irréversibles, même si le courant équatorial chaud du Pacifique, El Niño, réapparu cette année, devrait accroître les précipitations en 2016.
D.	Lundi 28 décembre, la société de distribution «Southern California Gas Co» a annoncé l'avoir précisément localisée dans un puits de forage de gaz naturel sous terre, sur le site d'Aliso Canyon – un ancien gisement de pétrole à une cinquantaine de kilomètres au nord-ouest de Los Angeles, qui représente l'un des plus grands réservoirs des Etats-Unis. Il faudra encore trois à quatre mois pour neutraliser totalement cet incident industriel majeur.
E	À la veille de Noël, on a dévoilé les modalités d'un plan de circulation alternée qui va être expérimenté dans la capitale de l'Inde durant les deux premières semaines du mois de janvier. Or, comme l'ont aussitôt fait remarquer les médias, l'idée de n'autoriser l'usage des véhicules à l'immatriculation impaire que les jours impairs, et les autres les jours pairs, augmente les trafics en tous genres.
F	Les sacs en plastique à usage unique devraient disparaître progressivement des caisses de supermarché. Décidée dans le cadre de la loi sur la transition énergétique promulguée en août, la mesure ne sera pas effective avant la fin de mars 2016. Cela signifie que les sacs ne seront pas « formellement » interdits avant cette date, et que les contrevenants ne seront pas sanctionnés. Mais les commerçants sont invités à appliquer la loi dès janvier. Selon le ministère de l'écologie, la Commission européenne a choisi de bloquer la publication du décret jusqu'au 28 mars, afin d'évaluer les risques juridiques de cette mesure et d'éviter les recours des fabricants de sacs.
G	Quand on dit que 2015 est l'année la plus chaude il s'agit, bien sûr, de moyennes mondiales, qui recouvrent des disparités régionales. La partie orientale de l'Amérique du Nord a ainsi connu une année plus froide que la normale, tandis que l'Argentine, après un début d'année brûlant, a enregistré le mois d'octobre le plus frais de son histoire. De même, des températures exceptionnellement basses ont été relevées en Antarctique, en raison d'un phénomène atmosphérique propre à la région australe.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–6.

Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Les Français aiment aller au cinéma qu'ils considèrent comme un art à part entière, «le septième art», même si la fréquentation des «salles obscures» a beaucoup baissé et **A**_____.

Dans leurs conversations, ils discutent souvent des films qu'ils ont vus en citant même le nom des réalisateurs.

Aller au cinéma est un loisir culturel abordable pour tous, bien plus que le théâtre: **B**_____ et on ne fait pas de réservation (à Paris cependant on peut réserver ses places dans certains cinémas). Ceux **C**_____ font partie l'un ciné-club ou sont membres d'une cinémathèque: là, **D**_____ et des «films d'art et d'essai» moins connus du grand public. Les festivals de cinéma sont ainsi des événements importants: le plus célèbre, le festival de Cannes, a lieu en mai avec ses traditionnelles «starlettes **E**_____ (longue avenue longeant la mer) dans l'espoir d'être découvertes par un metteur en scène. Le jury, composé d'acteurs, de réalisateurs prestigieux

et d'autres personnalités, décerne la «palme d'or» au meilleur film. En juin a lieu la fête du cinéma: ce jour-là, F _____ .

1. pour qui le cinéma est une passion
2. qui se font photographier sur la Croisette
3. qu'on parle régulièrement de la «crise» du cinéma français
4. on peut voir le maximum de films pour un prix minimum
5. les billets sont moins chers
6. on repasse les grands classiques

Proпуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **4-9**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **4-9**.

Précepteur du prince		
4	Lorsque le duc de Beauvillier fut _____ gouverneur du duc de Bourgogne, petit-fils de Louis XIV, Fénelon fut nommé précepteur du prince.	DÉSIGNER
5	Pour lui, Fénelon rédigea des _____ pédagogiques: les Fables, les Dialogues des morts et surtout Télémaque. Ce livre fut considéré comme une satire de la cour et du gouvernement.	OUVRAGE
6	Louis XIV exila Fénelon dans le diocèse de Cambrai dont il était archevêque. Il n'en continua pas moins à préparer son _____ élève à son éventuel métier de roi. Mais ce rêve fut dissipé par mort du petit-fils de Louis XIV.	ANCIEN
Abbaye Royale de Fontevraud		
7	Aliénor d'Aquitaine pour les filles, Richard Cœur de Lion pour les garçons: la plus _____ cité monastique d'Occident a ses héros, dont les gisants reposent dans la célèbre abbatale, et ses héroïnes, les 36 abbesses de	GRAND
8	sang royal qui firent de Fontevraud l'un des hauts _____ de la chrétienté.	LIEU
9	À Fontevraud, la vie _____ son plein: visite-spectacle en août avec "les Rencontres imaginaires", fresque numérique diffusée en permanence et bornes interactives retraçant la vie de l'abbaye au fil des temps.	BATTRE

Раздел 4 (задание по письму)

При выполнении задания 10 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

10

Vous avez **15** minutes pour écrire une lettre.
Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Marine.

... Je suis un peu triste parce que je me suis brouillée avec ma mère. Je ne voulais pas laver la vaisselle et faire mon lit, parce qu'il y avait un film intéressant à la TV... Penses-tu que les enfants doivent aider leurs parents à faire le ménage, pourquoi/pourquoi pas ? Qu'est-ce qu'ils doivent faire à la maison ? Que fais-tu aux moments de loisirs ?

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses **3** questions.

(En **80–100** mots).

Respectez les règles de la correspondance.

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по второму иностранному языку (французскому) в 10 классе
ВАРИАНТ II**

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. Au marché
2. À l'arrêt d'un bus
3. Au magasin de vêtements
4. Au tribunal
5. Dans une agence immobilière

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	А	В	С	D
	Место действия				

Раздел 2 (задания по чтению)

2.

Установите соответствие между заголовками 1–7 и текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**.

1. Cap sur Tokyo
2. «Vanille fraise», ce n'est pas une glace.
3. Si on allait à la plage!
4. Au secours! Je suis épuisée!
5. Contre la pollution urbaine
6. Qu'est-ce qu'une maison de naissance?
7. Combien ça coûte?

A.	Quasi inconnus en France il y a encore une dizaine d'années, les hortensias paniculés connaissent aujourd'hui un succès retentissant, à l'image de «Vanille Fraise», leur variété emblématique, ainsi nommée en raison de ses immenses cônes de fleurs blanc crème dont les pétales rosissent sous les rayons du soleil d'août. On peut constater dans n'importe quelle jardinerie l'omniprésence de ces arbustes buissonnants pouvant atteindre plusieurs mètres de haut et dont on recense une bonne quarantaine de variétés.
B.	Jongler entre travail, enfants, tâches ménagères ... Certaines femmes se tournent vers des professionnels pour les aider à mieux gérer leur temps ou à lâcher prise. Elles ont l'impression de ne pas réussir à concilier leur vie professionnelle et leur vie de maman. Le découragement est

	ressenti par certaines mères de famille. 80 % des mères qui travaillent estiment manquer de temps: les femmes passent 2,5 fois plus de temps que les hommes à s'occuper des enfants, en même temps 40% des hommes font régulièrement le ménage, contre 93% des femmes.
C.	Toit potager, maison-serre et cloisons en bananier recyclé, au Figaro Immobilier les bonnes idées pour un habitat sain et durable ne manquent pas. Aujourd'hui, c'est au tour des gratte-ciel de se mettre au vert. À Singapour, c'est en effet un immeuble entier qui a été recouvert de végétaux. Dans ce pays où la chaleur est écrasante, le cabinet d'architecture WOHA a donc décidé d'innover et de construire une tour recouverte par une vingtaine de variétés de vignes fleuries et de plantes rampantes.
D.	La cérémonie de clôture le 21 août des Jeux de Rio de Janeiro a vu le maire de la ville brésilienne Eduardo Paes remettre la flamme et le drapeau olympiques à Yuriko Koike, la gouverneure de la capitale japonaise qui avait revêtu pour l'occasion un kimono beige clair. Le monde du sport est donc entré dans l'olympiade menant aux 32es jeux qui se tiendront du 24 juillet au 9 août 2020 dans la capitale nipponne. Quatre années qui s'annoncent chargées pour les organisateurs.
E	Par rapport à l'an dernier, le prix moyen d'un kilogramme de fruits a augmenté de 0,53 euro, atteignant 4,10 euros, il s'agit des pommes, des abricots, des cerises, des fraises, des pêches et des poires. Pour les légumes, la hausse est de 20 centimes, à 2,30 euros sur l'aubergine, la carotte, la courgette, le haricot vert, le poivron vert, la pomme de terre, la tomate, et la laitue. Les précédents records avaient été atteints en 2013, avec des étiquettes moyennes des fruits à 3,78 euros le kilo, et celle des légumes à 2,21 euros.
F	Il s'agit d'une maison, c'est-à-dire un lieu de vie, avec un salon, une cuisine, une salle de bain, des toilettes et des chambres, dans lequel vont naître les bébés, loin de l'ambiance hospitalière, même si la maternité ne se trouve jamais loin. Ces structures juridiquement indépendantes des hôpitaux sont dirigées par des sages-femmes libérales. Elles s'occupent des futures mamans tout au long de leur grossesse, pendant l'accouchement et après la naissance du bébé, selon le principe de l'accompagnement global à la naissance.
G	La 15e édition de Paris Plages, commencée le 20 juillet, s'est achevée, dimanche 20 août, sur le site de La Villette et le parvis de l'Hôtel de Ville, tandis qu'elle se poursuit, jusqu'au 4 septembre, sur la voie Georges-Pompidou. Comme chaque année, de nombreuses activités ont été proposées: pétanque, baby-foot, lecture, location de Vélib', tyrolienne, activités nautiques, et même cours de tai-chi-chuan ... En tout, 2,8 km ont été aménagés sur les berges, 3 500 tonnes de sable utilisées et 460 parasols installés.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовков							

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–6.

Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Les enseignants devront-ils vouvoyer les élèves dès la primaire ? Peut-être. Xavier Darcos, le nouveau ministre de l'Education nationale, **A** _____ . Et vous?

A l'Education nationale, on s'interroge sur plein de sujets: le poids des cartables, la carte scolaire, la cantine gratuite... Mais personne ne s'est encore demandé **B** _____ : en les tutoyant ou en les vouvoyant? Les enseignants n'ont aucune consigne sur ce sujet. Ils font **C** _____ . Mais cela pourrait peut-être changer!

Souvent les élèves apprennent à vouvoyer leurs enseignants en primaire. Ils continuent le vouvoiement au collège et au lycée, **D** _____ . Certains pensent **E** _____ .

D'autres au contraire pensent **F** _____ : c'est juste une façon de montrer son autorité et de mettre plus à l'aise l'élève.

1. comme ils veulent
2. comment les enseignants devaient s'adresser aux élèves
3. que dire «tu» à l'élève est un manque de respect
4. est favorable au retour du « vous » à l'école
5. que ça n'a rien à voir avec le respect
6. alors que beaucoup d'enseignants les tutoient

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **4-9**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **4-9**.

Denis Diderot		
4	Denis Diderot est le philosophe _____ qui fonda en 1751 «l'Encyclopédie» et en assura la direction jusqu'à son achèvement. Auteur de romans d'une verve pittoresque comme «Le Neveu de Rameau ou Jacques le Fataliste», il est aussi très _____ par le théâtre et notamment par un genre nouveau: le drame bourgeois dont il définit les règles; il écrit «Le Fils nature», «Le père de famille». Matérialiste et athée, il fut l'un des plus ardents propagateurs des _____ philosophiques du XVIIIe siècle.	FRANÇAIS
5		INTERESSER
6		IDÉE
Le château du Grand Pressigny		
7	Le château du Grand Pressigny est dédié au silex et à l'homme du néolithique. Du haut de son donjon, le Grand Pressigny regarde très loin dans le temps: vers le néolithique qui a trouvé en ces terres un des plus _____ gisements d'Europe pour taille d'outils et d'armes en silex.	GRAND
8	Comment les hommes préhistoriques _____-ils dans les cavernes?	VIVRE
9	Comment allume-t-on un feu avec deux _____ de bois? Réponses au Musée départemental de la Préhistoire au château du Grand Pressigny, de renommée internationale.	MORCEAU

Раздел 4 (задание по письму)

При выполнении задания 10 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

10

Vous avez **15** minutes pour écrire une lettre.

Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Marine.

... J'ai rencontré Pauline quand j'étais en 5e. Au début, on s'envoyait des petits mots en classe. Puis des lettres. Finalement, depuis deux ans, on s'envoie de très longs e-mails. Notre journal, c'est aujourd'hui un dossier commun sur un ordinateur. On partage absolument tout. Nos joies, nos peines, nos réflexions... Et toi, à qui confies-tu tes problèmes et tes soucis ? As-tu un(e) vrai(e) ami(e), comment est-il(elle) ? Que fais-tu aux moments de loisirs ?

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses **3** questions.

(En **80–100** mots).

Respectez les règles de la correspondance.

СИСТЕМА**оценивания работы**

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена орфографическая ошибка – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом 10 (личное письмо) оценивается в 10 баллов. При оценивании этого задания следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём данного письма 80-100 слов. Если в личном письме менее 73 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в задании более 108 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму (100 слов).

Максимальный балл за выполнение **годовой контрольной работы** - 33 балла.

НОРМЫ**выставления отметок**

Баллы	16	17-22	23-27	28-33
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ (1 вариант)

№	Ответ	Максимальный балл
1.	2145	4
2.	4165372	7
3.	351624	6
4.	DESIGNE / DÉSIGNÉ	1
5.	OUVRAGES	1
6.	ANCIEN	1
7.	GRANDE	1
8.	LIEUX	1
9.	BAT	1
10.	LA LETTRE	10

ОТВЕТЫ (2 вариант)

№	Ответ	Максимальный балл
1.	3125	4
2.	2451763	7
3.	421635	6
4.	FRANCAIS	1
5.	INTERESSE / INTÉRESSÉ	1
6.	IDEES /IDÉES	1
7.	GRANDS	1
8.	VIVENT	1
9.	MORCEAUX	1
10.	LA LETTRE	10

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	

Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допущено более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	2
Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок) И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма	1
Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 4 языковых ошибок	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 5 языковых ошибок	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания; допущено более 5 языковых ошибок	0
К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок)	2
Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 3-4 ошибок)	1
Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 5 ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

