

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Второй иностранный язык (английский)  
Класс: 10

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по учебному предмету «Второй иностранный язык (английский)», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Второй иностранный язык (английский)».

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию». Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **50** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Listening) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Reading) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Use of English) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Writing) – задание по письму.

Работа состоит из 19 заданий:

заданий с кратким ответом - 18, задание с развёрнутым ответом - 1.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по второму иностранному языку (английскому), изученный в 5-10 классах.

Распределение заданий работы по содержательным разделам учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержательные разделы	Количество заданий
1.	Аудирование (Listening)	1
2.	Чтение (Reading)	2
3.	Лексика и Грамматика (Use of English)	15
4.	Письмо (Writing)	1
	Всего:	19

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

<b>№</b>	<b>Проверяемые умения и навыки</b>
1.	Умение понимать основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Умение понимать структурно-смысловые связи в прочитанном тексте
4.	Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте
5.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы.

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**годовой контрольной работы в 10 классе**  
**по ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**КО** – задание с кратким ответом;

**ВО** – задание с выбором ответа;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Раздел 1. Аудирование Понимание основного содержания прослушанного текста	Учащийся научится понимать основное содержание прослушанного текста	КО	Б	6	6
2.	Раздел 2. Чтение Понимание основного содержания текста	Учащийся научится понимать основное содержание текста	КО	Б	7	6
3.	Раздел 2. Чтение Понимание структурно-смысловых связей в тексте	Учащийся научится понимать структурно-смысловые связи в тексте	КО	П	6	6
4.	Раздел 3. Грамматика и лексика. Грамматические навыки	Учащийся научится употреблять нужную морфологическую форму данного слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	7	6
5.	Раздел 3. Грамматика и лексика. Лексико-грамматические навыки	Учащийся научится употреблять родственные слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	8	6
8.	Раздел 4. Письмо Письмо личного характера	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	Б	6	20
Итого:					40	50

**Демонстрационный вариант  
Годовая контрольная работа  
по второму иностранному языку (английскому) в 10 классе  
ВАРИАНТ 1**

**Раздел 1 (задания по аудированию)**

1. *Вы услышите 6 высказываний, Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F утверждениями из списка 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Swimming is a good way to relax.
2. Reading is a nice way to slow down.
3. Extreme sports have no age limits.
4. Extra training can be fun.
5. Hard work can be enjoyable
6. Training a house pet can count as fitness exercise.
7. It is easy to find some free time.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**Раздел 2 (задания по чтению)**

2. *Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.*

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cooking class</b></li> <li>2. <b>Walking holiday</b></li> <li>3. <b>Let chance decide</b></li> <li>4. <b>Dangerous meeting</b></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Home comfort on wheels</b></li> <li>6. <b>Find your inner self</b></li> <li>7. <b>Working holiday opportunity</b></li> <li>8. <b>Untouched natural beauty</b></li> </ol> |
|--|---|

- A. A combination of accommodation and transport, a camper van is a great way to get around. You can spend your holiday at your own pace and enjoy some quality time with your family. As you are in charge of the driving, you can choose your own routes. But, perhaps the best thing of all is having your own conveniences on board to make your trip easier.
- B. If you fancy the idea of getting away from the congestion in the city and would like to experience what life used to be like in the past, then come and join us at 'River Farm.' We are an organic farm that does more than just grow vegetables! We also educate the population about the environment. We seek gardeners who are available this summer. Benefits include a weekly salary, private housing and a beautiful, relaxing environment.
- C. You will be met at Beijing International airport by one of our representatives and taken to your accommodation. The following morning we will commence our journey to Simatai by luxury coach, where your adventure will begin. Please make sure you have comfortable shoes as the Great Wall, like a great dragon winds up and down!

- D. It was an unbelievable experience - the scenery so white and yet there were varieties of white I had never seen before. The giant icebergs we sailed past were almost close enough to touch; the penguins and seals ignored our presence and continued their usual business. And in the far distance I caught sight of a whale. Amazing!
- E. Inside the diving cage my knees began to shake. Then, as if out of nowhere, the great white shark appeared. Brought by the smell of the sardines, it circled near me, its razor-sharp teeth just centimetres away. Its powerful body shook the boat before it descended back into the depths of the ocean.
- F. Can you imagine going on a journey and not knowing where you are going to go? Perhaps you would like to take a risk or leave the decision to someone/something else? Then, all you need is a dice. Throw it and decide where to turn – odd numbers mean turn left, even turn right. You never know what surprises lie ahead!
- G. Yoga is a journey of discovery where we learn to value ourselves and understand who we are. The practice of yoga is said to improve a person's health and well-being. Its aim is to bring together our material, physical, mental, intellectual and spiritual levels so that we feel at peace with ourselves.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

3. Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенных цифрами **1-7**. Одна из частей в списке **1-7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Colourful and crunchy fruit and vegetables can be an enjoyable part of our diet. However, not all children and adults eat the recommended amount of two pieces of fruit and five vegetables per day. Some children learn to expect 'tastier' snack foods **A** ... . Unfortunately, parents may not always set a good example **B** ... .

There are many reasons why we should eat plenty of fresh produce. Not only are they packed with healthy vitamins, **C** ... . Eating more fruits and vegetables can also lower cholesterol and bring down high blood pressure. They also keep your eyes and digestive system in good shape. Fruit and vegetables may be any colour, shape, texture or variety. They can be frozen, fresh, tinned or dried. There are also many ways to prepare them, **D** ... . It is important to include a variety of different colours of fruit and vegetables in your diet. Sometimes vegetables and fruit can seem expensive. But, compared to packaged foods like crisps, they are relatively cheap. If you are worried about the cost, choose those that are in season. That way, you will get a chance to try new things **E** ... . So how can we find ways to include more fruit and vegetables in our diet? It is a good idea to add fruit to your breakfast cereal in the mornings. Or you can try drinking fruit juice **F** ... . Increasing the amount of fruit and vegetables you eat by as little as one serving a day can make a big difference.

1. but they can also lower the risk of disease
2. and enjoy more flavour, too
3. such as steaming, boiling, microwaving, stir-frying or roasting
4. and reject the healthier options such as raw carrots or an apple
5. which give us the daily vitamins that we need
6. by enjoying a wide variety of fresh fruits and vegetables themselves
7. instead of coffee, tea or fizzy drinks

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F
Заголовок						

### Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **4 – 10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **4 – 10**.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 4. Ancient Greeks held the Olympic Games every four years in honour of ...   | <b>THEY</b>       |
| 5. Travellers came to Olympia from distant places ... the excitement.        | <b>WITNESS</b>    |
| 6. The strongest and the ... athletes became the winners.                    | <b>SUCCESSFUL</b> |
| 7. The champions were celebrated as heroes in their home ... .               | <b>CITY</b>       |
| 8. Poems ... in their honour.  | <b>WRITE</b>      |
| 9. Sometimes, they even received free meals and the ... front-row seats at   | <b>GOOD</b>       |
| 10. different public events. In 1896 the ... modern Olympic games were held. | <b>ONE</b>        |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **11 – 18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **11 - 18**.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 11. Most students do not like sitting exams. They find this procedure very ... .  | <b>STRESS</b>   |
| 12. However, you can ... find any adult person who have never sat exams.          | <b>HARD</b>     |
| 13. Is it possible for the ... system to do without making students feel scared?  | <b>EDUCATE</b>  |
| 14. “Oh, no! I don’t feel frightened at all,” says Kristy Perret, an ... student. | <b>OPTIMIST</b> |
| 15. “Exams are necessary as I know what aspects need ... and what I’m good        | <b>IMPROVE</b>  |
| 16. at. I usually prefer ... tests to oral exams. When I write, I can concentrate | <b>WRITE</b>    |
| 17. on the task better and don’t feel ... so much.” She really thinks that it’s   | <b>NERVE</b>    |
| 18. ... to avoid exams.   | <b>POSSIBLE</b> |

### Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **19** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

19. You have received a letter from your English-speaking friend, Michael

*From your letter I know that you are fond of travelling. Which places have you been to? Do you prefer to travel with your parents, with friends or alone? Why? What places would you like to see in Great Britain? By the way, we have a new technology teacher. He is O.K.*

Write a letter to Michael. In your letter

— answer his questions

— **ask 3 questions about his technology lessons and his new technology teacher.**

Write **100 - 140 words**.

Remember the rules of letter writing.

по второму иностранному языку (английскому) в 10 классе  
ВАРИАНТ 2

Раздел 1 (задания по аудированию)

1. Вы услышите 6 высказываний, Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F утверждениями из списка 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Growing up without strict regulations has some negative results.
2. Fewer clothes make life easier.
3. Nice helpful people make others feel welcome.
4. There is no need to worry about the weather.
5. Ability to be independent is an important factor.
6. Lack of favourite ingredients doesn't spoil city life.
7. Regulated society allows for comfortable living.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Раздел 2 (задания по чтению)

2. Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. <b>Classical concert</b>       | 5. <b>Programmes with a lesson</b> |
| 2. <b>A great read</b>            | 6. <b>Stage fright</b>             |
| 3. <b>All time box office hit</b> | 7. <b>Hear music live!</b>         |
| 4. <b>Game review</b>             | 8. <b>Summer festival</b>          |

- A. Nowadays it has become very easy to access music - via CDs, the radio or by downloading your favourite tracks from the Internet. In fact, it is quite easy to forget how music is made and people these days seldom go to hear music being performed. In my opinion, we should make an effort to go to concerts and support musicians. We should recognise and enjoy their talent.
- B. *The Lost Pony* tells the story of a young girl, Annie and the special relationship she has with her four-legged friend, Hannah. All is well until Hannah mysteriously disappears one day, seemingly never to return. The book is full of emotion and has vivid descriptions of Texas, where the book is set. Far from predictable, this book will thrill any reader from the age of ten!
- C. You may wonder why so many people all over the world watch daily soap operas. Got nothing better to do with their time? Well, watching soaps is better for you than you might imagine. The plot lines may be rather predictable, but there are plenty of things we can learn from what the characters experience. Such programmes are surprisingly educative and they approach topics in a light-hearted way. This may be why they are so popular.
- D. You can't imagine how much fun you can have with *Aerobeak the Parrot*. Available in new Pocket PC edition, the aim is to collect as many pineapples as possible on the island of Hawaii. To make it more exciting and interesting *Aerobeak* meets various characters along the way and has to solve puzzles. An excellent way to spend a rainy afternoon. The graphics and music are

original too!

- E. Aberdeen's celebration of youth and culture promises to offer a fascinating programme again this August. With music and dance groups from all around the world, events will include concerts, workshops and street theatre. A detailed programme will be available from June.
- F. After opening in December 1997, *Titanic* began to draw huge crowds of cinema-goers and became the first film to earn more than \$1 billion, beating films such as *Star Wars* and *Jurassic Park*. The film stayed in cinemas for over six months and won many awards, including Best Film, Best Director, Best Original Score and Best Song.
- G. The Eldridge String Quartet, The Youth Chamber Orchestra and soprano Deirdre Silver will be performing at 8.30 p.m. in the Arts Centre on Friday. Tickets cost €6 and are available now at the box office or bookable online at: [www.tickets.co.uk/arts](http://www.tickets.co.uk/arts)

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F	G
	Заголовок							

3. Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенных цифрами **1-7**. Одна из частей в списке **1-7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Thanks to new technology, going to school these days can be a pleasant experience. No longer having to rely on 'chalk and talk', teachers can give pupils the opportunity to play a more active role in their own learning. This makes learning a more individual experience and students with different learning styles can take in knowledge more easily. This can motivate students **A** ... . Nowadays students can learn individually or in groups to improve their skills. Using technology is said to develop students' critical thinking, cooperative learning **B** ... . Students can also learn at their own pace with the use of computers.

However, not all schools are taking full advantage of these opportunities. Sometimes schools cannot afford to buy the equipment **C** ... . In other cases, schools have the resources **D** ... . Schools need to decide which types of technology can improve teaching to make to make learning **E** ... . In addition, teachers need to become familiar with new products, software and on-line resources **F** ... . Only in this way will schools be able to function effectively in the future.

- 1. but lack clear goals
- 2. more attractive and valuable to students
- 3. and communication skills
- 4. and discuss them with their colleagues
- 5. or teachers are insufficiently trained to use it in their classes
- 6. although it makes them feel more comfortable using technology
- 7. especially as most students enjoy using computers

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F
	Заголовок						

### Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **4 – 10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **4 – 10**.

5. Brian, he wanted to unite Greece. Phipp ... a mighty army and attacked **BUILD**



- |     |   |               |
|-----|---|---------------|
| 6.  | The southern city-states. ... city-states were unable to defeat Philip.   | <b>THIS</b>   |
| 7.  | The Greeks could no ... ignore the people to the north. Philip died, but  | <b>LONG</b>   |
| 8.  | His son Alexander succeeded him. Aristotle, his teacher, had taught ...   | <b>HE</b>     |
| 9.  | science. In 334 BC, he began his series of conquests by ... over Egypt.   | <b>TAKE</b>   |
| 10. | Alexander founded many cities. The ..., Alexandria, became an important centre of culture in the ancient world. | <b>FAMOUS</b> |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **11 – 18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **11 - 18**.

- |     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 11. | Most students do not like sitting exams. They find this procedure very ... .  | <b>STRESS</b>   |
| 12. | However, you can ... find any adult person who have never sat exams.          | <b>HARD</b>     |
| 13. | Is it possible for the ... system to do without making students feel scared?  | <b>EDUCATE</b>  |
| 14. | “Oh, no! I don’t feel frightened at all,” says Kristy Perret, an ... student. | <b>OPTIMIST</b> |
| 15. | “Exams are necessary as I know what aspects need ... and what I’m good        | <b>IMPROVE</b>  |
| 16. | at. I usually prefer ... tests to oral exams. When I write, I can concentrate | <b>WRITE</b>    |
| 17. | on the task better and don’t feel ... so much.” She really thinks that it’s   | <b>NERVE</b>    |
| 18. | ... to avoid exams.   | <b>POSSIBLE</b> |

### Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **19** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 19.** You have received a letter from your English-speaking friend, Michael

*From your letter I know that you are fond of travelling. Which places have you been to? Do you prefer to travel with your parents, with friends or alone? Why? What places would you like to see in Russia? By the way, we have a new technology teacher. He is O.K.*

Write a letter to Michael. In your letter

— answer his questions

— **ask 3 questions about his history lessons and his new history teacher.**

Write **100 - 140 words**.

Remember the rules of letter writing.

## СИСТЕМА

### оценивания работы

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена орфографическая ошибка – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом 19 (личное письмо) оценивается в 6 баллов. При оценивании этого задания следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём данного письма 100-140 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в задании более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму (140 слов). Максимальный балл за выполнение **диагностической** работы - 40 баллов.

## НОРМЫ

### выставления отметок

<b>Баллы</b>	<b>19</b>	<b>20-26</b>	<b>27-33</b>	<b>34-40</b>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### ОТВЕТЫ ВАРИАНТ 1

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	341625	6
2.	5728436	7
3.	735124	6
4.	THEIR	1
5.	TO WITNESS	1
6.	MOST SUCCESSFUL	1
7.	CITIES	1
8.	WERE WRITTEN	1
9.	BEST	1
10.	FIRST	1
11.	STRESSFUL	1
12.	HARDLY	1
13.	EDUCATION/EDUCATIONAL	1
14.	OPTIMISTIC	1
15.	IMPROVEMENT	1
16.	WRITTEN	1
17.	NERVOUS	1
18.	IMPOSSIBLE	1
19.	A letter	6

### ОТВЕТЫ ВАРИАНТ 2

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	263571	6
2.	7254831	7
3.	461327	6
4.	PHILIP'S	1
5.	BUILT	1
6.	THESE/THOSE	1
7.	LONGER	1

8.	HIM	1
9.	TAKING	1
10.	MOST FAMOUS	1
11.	STRESSFUL	1
12.	HARDLY	1
13.	EDUCATION/EDUCATIONAL	1
14.	OPTIMISTIC	1
15.	IMPROVEMENT	1
16.	WRITTEN	1
17.	NERVOUS	1
18.	IMPOSSIBLE	1
19.	A letter	6

### Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<b>К1: Решение коммуникативной задачи</b>	
<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается <b>1</b> неполный или неточный аспект)	2
<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	1
<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объему	0
<b>К2: Организация текста</b>	
Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается <b>1</b> логическая ошибка ИЛИ <b>1</b> нарушение деления на абзацы ИЛИ <b>1</b> нарушение в средствах логической связи ИЛИ <b>1</b> нарушение принятых норм оформления личного письма)	2
Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	1
Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	0
<b>К3: Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются <b>1-2</b> лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ <b>1-2</b> орфографические и пунктуационные ошибки)	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	6