

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа  
Учебный предмет: Второй иностранный язык (английский)  
Класс: 11

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по учебному предмету «Второй иностранный язык (английский)», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Второй иностранный язык (английский)».

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию».

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **50** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена **двумя** вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Listening) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Reading) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Use of English) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Writing) – задание по письму.

Работа состоит из 19 заданий:

заданий с кратким ответом - 18, задание с развёрнутым ответом - 1.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по второму иностранному языку (английскому), изученный в 5-11 классах.

Распределение заданий работы по содержательным разделам учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержательные разделы	Количество заданий
1.	Аудирование (Listening)	1
2.	Чтение (Reading)	2
3.	Лексика и Грамматика (Use of English)	15
4.	Письмо (Writing)	1
	Всего:	19

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Проверяемые умения и навыки
---	-----------------------------

1.	Умение понимать основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Умение понимать структурно-смысловые связи в прочитанном тексте
4.	Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте
5.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведены 2 варианта работы.

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**итоговой контрольной работы в 11 классе**  
**по второму иностранному языку (английскому)**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**КО** – задание с кратким ответом;

**ВО** – задание с выбором ответа;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Раздел 1. Аудирование Понимание основного содержания прослушанного текста	Учащийся научится понимать основное содержание прослушанного текста	КО	Б	6	6
2.	Раздел 2. Чтение Понимание основного содержания текста	Учащийся научится понимать основное содержание текста	КО	Б	7	6
3.	Раздел 2. Чтение Понимание структурно-смысловых связей в тексте	Учащийся научится понимать структурно-смысловые связи в тексте	КО	П	6	6
4.	Раздел 3. Грамматика и лексика. Грамматические навыки	Учащийся научится употреблять нужную морфологическую форму данного слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	7	6
5.	Раздел 3. Грамматика и лексика. Лексико-грамматические навыки	Учащийся научится употреблять родственные слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	8	6
8.	Раздел 4. Письмо Письмо личного характера	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	Б	6	20
Итого:					40	50

**Демонстрационный вариант  
Итоговая контрольная работа  
по второму иностранному языку (английскому) в 11 классе  
ВАРИАНТ 1**

**Раздел 1 (задания по аудированию)**

1. *Вы услышите 6 высказываний, Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F утверждениями из списка 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. The speaker had difficulty finding accommodation.
2. The speaker was lucky with the weather.
3. The speaker lost something valuable.
4. The speaker had to change travel plans.
5. The speaker was unhappy with the food in the hotel.
6. The speaker got ill.
7. The speaker did a lot of sightseeing.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**Раздел 2 (задания по чтению)**

2. *Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.*

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>High school preparation</b></li> <li>2. <b>The newest studies</b></li> <li>3. <b>Green activism</b></li> <li>4. <b>Looking for new resources</b></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>More jobs in the future</b></li> <li>6. <b>What botany is</b></li> <li>7. <b>Useful in so many ways</b></li> <li>8. <b>Finding a suitable career</b></li> </ol> |
|--|--|

A. Plants are chemical factories. Many of the chemicals that they produce are useful to humans. Besides food, plants provide raw materials for paper, building materials, solvents and adhesives, fabrics, medicines, and many other products. Botanists study the chemicals produced by different plants to find new uses for them. For example, we use some plant chemicals to treat certain types of cancer.

B. As humans change the environment for their own purposes, plants and animals living in these areas become endangered. Plant taxonomists and plant ecologists work to identify and understand new plant species, especially in such biologically rich areas as tropical rain forests. Plants of the rain forests are important in their own right, but they could be new sources for people as well. Perhaps a plant that is not discovered yet will become an important food crop.

C. The major employers of plant biologists are educational institutions, federal and state agencies, and industries. Job opportunities usually depend on educational training and experience. New positions in botany are expected to increase in the near future. Growing world population continues to increase the need for better food supplies. Environmental concerns, such as air, water and soil pollution, will create openings for ecologists in government and industry.

- D. One of the best things about plant science is the number of different specialties and career opportunities from which you can choose. This variety allows people with different backgrounds, talents, and interests to find satisfying careers in plant biology. More than many other scientific fields, botany continues to provide opportunities for women as well as men. There are few things more fulfilling than to work in a job that is both fun and a benefit to others.
- E. To get yourself ready for a career in botany, you should take a college curriculum that includes English, foreign language, mathematics, chemistry, physics, and biology. Other valuable experiences include taking part in science fairs and science clubs. It also helps to have summer jobs related to biology, such as working in parks, farms, experiment stations, laboratories, camps, or for florists or landscape architects.
- F. One of the most exciting fields in botany today is biotechnology. Because of very recent advances in genetics, plant scientists have tools to add genes from one plant to another. The potential usefulness of this is amazing. For example, several amino acids required in the human diet are not produced very well by plants. It may be possible to make food crops more nutritious by adding genes to produce these amino acids.
- G. Botany, also known as plant biology, is the study of plants. It is a scientific discipline based on observation, experimentation, recording, classification, and the testing of hypotheses. This process is called the scientific method. There are many sub-disciplines of botany, such as plant taxonomy, genetics, plant ecology, economic botany, and plant anatomy. Botanists work all over the world both indoors and outdoors in many different jobs.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

3. Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенных цифрами **1-7**. Одна из частей в списке **1-7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

When I arrived in England I thought I knew English. After I'd been here an hour I realized that I did not understand one word. In the first week I picked up a tolerable working knowledge of the language and the next seven years convinced me gradually but thoroughly that I **A** ... , let alone perfectly. This is sad. My only consolation being that nobody speaks English perfectly.

Remember that those five hundred words an average Englishman uses are **B** ... . You may learn another five hundred and another five thousand and yet another fifty thousand and still you may come across a further fifty thousand **C** ... .

If you live here long enough you will find out to your greatest amazement that the adjective nice is not the only adjective the language possesses, in spite of the fact that **D** ... . You can say that the weather is nice, a restaurant is nice, Mr. Soandso is nice, Mrs. Soandso's clothes are nice, you had a nice time, **E** ... .

Then you have to decide on your accent. The easiest way to give the impression of having a good accent or no foreign accent at all is to hold an unlit pipe in your mouth, to mutter between your teeth and finish all your sentences with the question: "isn't it?" People will not understand much, but they are accustomed to that and they will get a **F** ... .

1. whatever it costs
2. most excellent impression
3. you have never heard of before, and nobody else either
4. the first three years you do not need to learn or use any other adjectives
5. would never know it really well

6. far from being the whole vocabulary of the language
7. and all this will be correct

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F
	Заголовок						

### Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **4 – 10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **4 – 10**.

- |     |   |               |
|-----|---|---------------|
| 4.  | In many countries young people don't take the ... chance to go straight to    | <b>ONE</b>    |
| 5.  | universities after their school is ... . Young people take a gap year to gain | <b>FINISH</b> |
| 6.  | life experience. They think it's the ... opportunity to understand what you   | <b>GOOD</b>   |
| 7.  | really want to do in the future. "I earned my living and ... any job I was    | <b>DO</b>     |
| 8.  | offered", said Joe. "I ... to many European countries this year", he added.   | <b>BE</b>     |
| 9.  | It seems to be unbelievable but a lot of young ... try to get some money      | <b>MAN</b>    |
| 10. | ... . They choose the cheapest ways like hitchhiking and even cycling.        | <b>TRAVEL</b> |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **11 – 18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **11 - 18**.

- |     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 11. | Some people do not like going out of the city. They find ... views very        | <b>BEAUTY</b>   |
| 12. | boring. However, you can ... find any adult person who has never been          | <b>HARD</b>     |
| 13. | to the park. Is it possible for the organism to face the ... every day without | <b>POLLUTE</b>  |
| 14. | thinking about any bad consequences? It's really ... not to be concerned.      | <b>PROBLEM</b>  |
| 15. | Such attitude to relaxation needs serious ... to stay healthy and live long.   | <b>IMPROVE</b>  |
| 16. | There is a lot of scientific research ... in the press or on the Internet      | <b>PUBLISH</b>  |
| 17. | describing practically all possible consequences as very ... for our health.   | <b>DANGER</b>   |
| 18. | They assure us it's ... to live without the beauty of the nature.              | <b>POSSIBLE</b> |

### Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **19** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 19.** You have received a letter from your English-speaking friend, Patrick

*From your letter I know that you are fond of watching movies. Which movies have you seen? Do you prefer to watch them with your parents, with friends or alone? Why? What movie genres do you prefer? By the way, we have a new history teacher. He is O.K.*

Write a letter to Patrick. In your letter

— answer his questions

— **ask 3 questions about his history lessons and his new history teacher.**

Write **100 - 140 words**. Remember the rules of letter writing.

**Демонстрационный вариант  
Итоговая контрольная работа  
по второму иностранному языку (английскому) в 11 классе  
ВАРИАНТ 2**

**Раздел 1 (задания по аудированию)**

1. *Вы услышите 6 высказываний, Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F утверждениями из списка 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Creating a video on YouTube is easy.
2. People waste much time on YouTube.
3. YouTube is a source of entertainment.
4. YouTube can give a start to one's business.
5. YouTube gives a chance for people to teach.
6. YouTube can expand classroom knowledge.
7. There are many better alternatives to YouTube.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**Раздел 2 (задания по чтению)**

2. *Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <b>In the spotlight</b>           | 5. <b>Choosing a lifestyle</b>    |
| 2. <b>The first but not the best</b> | 6. <b>Think of your next step</b> |
| 3. <b>What you are good at</b>       | 7. <b>Talented but unlucky</b>    |
| 4. <b>Deciding on location</b>       | 8. <b>Sociable or not</b>         |

- A. Too many people ask themselves "What's the right career for me?" as if it's a single decision. But this isn't going to work — your industry may not even exist in 40 years' time! Indeed, if you're near the start of your career, trying to decide everything right now could even be harmful, since it'll narrow your focus. Rather, the question to ask yourself is "what's the next decision I need to make?" and once you know this, just focus on making a good decision.
- B. We all have natural talents and there are certain tasks that come easy to us. When we use our natural talents, time moves fast and we tend to receive compliments for our abilities. Knowing where your natural talents lie is the key to choosing the right career. Of course we're capable of doing other things, but those other tasks usually feel more like work. What do you always enjoy doing, and how can those skills be applied to a job?
- C. Most career problems come from the fact that we are terrible at choosing jobs. It's almost impossible to choose a good job on the first try. So don't think you'll be the exception. Economist Neil Howe says that only 5% of people pick the right job on the first try. He calls those people "fast starters" and in general, they are less creative, less adventurous, and less innovative, which makes a conventional, common path work well for them.
- D. Do you like working with others or as part of a team? Are you motivated by the needs of others and your ability to provide a solution? This is critical because some people shy away from that

connection and would rather do their job behind the scenes — without the various complications of interacting with colleagues and clients. Know your social needs so you can choose a suitable career that matches them.

- E. Certain careers encourage or even require employees to have a public persona. You may become known in your local community. If you're a spokesperson, that recognition could extend to a national level. Or if you serve as your company's representative at trade shows or special events, you may become known in that community. If you want recognition and the chance to build a personal brand, look for careers that allow you to stand out front.
- F. Where do you want to live? While not essential for every career type, deciding where you want to live can be an important part of the career search process. This is especially true for jobs that are focused in certain regions. If you want to work in the magazine industry, then you'll probably need to move to New York City. Do you want to be a wheat farmer? The Midwest. Anthropologist? Just about anywhere.
- G. Most jobs start off with at least a few years of hard labour at much lower salary than you would like to earn. What's more important is looking ahead at people well into a career track to decide whether the life they lead is desirable to you. Some factors you might want to consider include the amount of control they have over their own time, their salary and the amount of travel involved, among other things.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

3. Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенных цифрами **1-7**. Одна из частей в списке **1-7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Suzdal is one of Russia's oldest cities, dating back to 1024. It is officially protected from the industries, so its 200 historical and architectural monuments, four of which are on the UNESCO World Heritage List, jointly create a **A** ... , This town is an important tourist centre with nearly one million tourists visiting the town annually. It is amazing, minding **B** ... trains going to Suzdal. You can get there either by the organized bus tour or by car. In what succession is it better to explore the town? If you are not in a hurry to depart, you may walk around **C** ... itinerary, just from one site to another. But if you have a single day at your disposal, **D** ... to start your tour of Suzdal from the Kremlin. The Cathedral of Nativity of the Virgin, marked as a UNESCO World Heritage Site, is over 500 years old, with wonderful frescoes inside. The part of its basement was built prior to the Mongol-Tatar invasion. It still has the ancient Golden Gates made **E** ... of fusing gold onto a black background of bronze. Among the highlights of Suzdal is the bell tower of the Cathedral of the Transfiguration **F** ... 90 minutes from noon till evening. A carriage or sleigh ride through Suzdal can also be a memorable experience.

1. without sticking to some pre-arranged
2. in a very intricate technique
3. which chimes every
4. that there are no air-flights and no
5. the arches and textures and overall appearance
6. then it is best of all
7. unique atmosphere of medieval Rus

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F
Заголовок						



### Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **4 – 10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **4 – 10**.

- |   |                |
|---|----------------|
| 4. The city of Varanasi ... on the western bank of the river Gang.                    | <b>SITUATE</b> |
| 5. According to the legend, it ... 5,000 years ago.                                   | <b>FOUND</b>   |
| 6. Its name possibly ... from the names of the two rivers flowing nearby.             | <b>ORIGIN</b>  |
| 7. Varanasi ... by many names but they have been forgotten since.                     | <b>KNOW</b>    |
| 8. It ... in the past as an important industrial centre, famous for its silk fabrics. | <b>GROW</b>    |
| 9. Buddha ... to have founded Buddhism here around 528 BC.                            | <b>BELIEVE</b> |
| 10. Varanasi ... a cultural and religious centre of North India for many years.       | <b>BE</b>      |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **11 – 18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **11 - 18**.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 11. Ecuador is located at the top of the South ... continent.                  | <b>AMERICA</b>     |
| 12. Cuenca is Ecuador's third largest and the most ... city.                   | <b>ASTONISH</b>    |
| 13. Ecuador was part of the Inca Empire until the Spanish ... it and made it a | <b>COVER</b>       |
| 14. Spanish colony. The ... of Ecuadorians are people with a                   | <b>MAJOR</b>       |
| 15. ... of indigenous and European ancestry that speak 18 languages.           | <b>MIX</b>         |
| 16. The Galapagos Islands attract ... from around the world.                   | <b>ENVIRONMENT</b> |
| 17. The world ... Devil's Nose train is one of the main                        | <b>FAME</b>        |
| 18. ... in the country. It's not for those who dislike heights.                | <b>ATTRACT</b>     |

### Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **19** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

19. You have received a letter from your English-speaking friend, Jane

*... I heard about a new Russian annual event called "a night in a museum". Why do you think people would want to go to a museum at night? How do you know what museums you can visit at night on that day? Have you ever used this opportunity, and why?  
This Saturday my classmates and I are going to plant trees in our new city park...*

- Write a letter to Jane. In your letter  
— answer his questions  
— **ask 3 questions about their city park.**

Write **100 - 140 words**.  
Remember the rules of letter writing.

**СИСТЕМА  
оценивания работы**

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена орфографическая ошибка – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом 19 (личное письмо) оценивается в 6 баллов. При оценивании этого задания следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём данного письма 100-140 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в задании более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму (140 слов).

Максимальный балл за выполнение **диагностической работы** - 40

0 баллов.

**НОРМЫ  
выставления отметок**

<b>Баллы</b>	<b>19</b>	<b>20-26</b>	<b>27-33</b>	<b>34-40</b>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ 1**

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	621457	6
2.	7458126	7
3.	563472	6
4.	FIRST	1
5.	FINISHED	1
6.	BEST	1
7.	DID	1
8.	HAVEBEEN	1
9.	MEN	1
10.	TO TRAVEL	1
11.	BEAUTIFUL	1
12.	HARDLY	1
13.	POLLUTION	1
14.	PROBLEMATIC	1
15.	IMPROVEMENT	1
16.	PUBLISHED	1
17.	DANGEROUS	1
18.	IMPOSSIBLE	1
19.	A letter	6

**ВАРИАНТ 2**

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	326547	6
2.	6328145	7
3.	741623	6
4.	ISSITUATED	1
5.	WASFOUNDED	1
6.	ORIGINATED	1
7.	WASKNOWN	1

8.	GREW	1
9.	ISBELIEVED	1
10.	HASBEEN	1
11.	AMERICAN	1
12.	ASTONISHING	1
13.	DISCOVERED	1
14.	MAJORITY	1
15.	MIXTURE	1
16.	ENVIRONMENTALISTS	1
17.	FAMOUS	1
18.	ATTRACTION	1
19.	A letter	6

**Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<b>К1: Решение коммуникативной задачи</b>	
<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается <b>1</b> неполный или неточный аспект)	2
<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ <b>2-4</b> аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	1
<b>Задание не выполнено:</b> <b>3</b> и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ <b>5</b> аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объему	0
<b>К2: Организация текста</b>	
Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается <b>1</b> логическая ошибка ИЛИ <b>1</b> нарушение деления на абзацы ИЛИ <b>1</b> нарушение в средствах логической связи ИЛИ <b>1</b> нарушение принятых норм оформления личного письма)	2
Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	1
Имеются <b>3</b> и более логические ошибки, ИЛИ имеются <b>3</b> и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются <b>3</b> и более нарушения принятых норм оформления личного письма	0
<b>К3: Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются <b>1-2</b> лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ <b>1-2</b> орфографические и пунктуационные ошибки)	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются <b>3-4</b> лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются <b>3-4</b> орфографические и пунктуационные ошибки	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются <b>5</b> и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ <b>5</b> и более орфографических и пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	6