



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСЗН

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

“ 20 ” октября 20 16 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
 № 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

1.2. Адрес объекта 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.20

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 2405,2 кв. м

- часть здания этажей (или на этаже), кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, кв. м

1.4. Год постройки здания 1970, последнего капитального ремонта 2004

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2017г.,
капитального - до 2030 г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 2»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.20

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации муниципального образования городского округа «Инта»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Горького, д.21 а

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых; организация обучения на дому; организация консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья; осуществление психологической, медицинской и социальной-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; организация групп продленного дня; осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время; проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 550, 880 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автобусные маршруты № 1,101

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 11 м

3.2.2. время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(Г,У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД

6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

Территория, прилегающая к зданию: разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации объекта; разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Пути движения внутри здания: оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Зона оказания услуги: организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:-

Жилые помещения:-

Санитарно-гигиенические помещения:-

Система информации на объекте: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Территория, прилегающая к зданию: восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями действующих СП и ГОСТ; разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации объекта; разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание: установить/заменить поручни на лестнице согласно требований действующих СП и ГОСТ; установить антискользящее покрытие на лестнице; демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус; отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.); расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

Пути движения внутри здания: установить/заменить поручни на лестнице и

вдоль стен согласно требований действующих СП и ГОСТ Р; демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус; отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.); расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки; обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

Зона оказания услуги: выделить специальное место на объекте ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала, выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу; приобрести специализированную мебель в учебное помещение; установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.; организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:-

Жилые помещения:-

Санитарно-гигиенические помещения: необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на первом этаже объекта, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен.

Система информации на объекте: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

Территория, прилегающая к зданию: разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения; разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

Пути движения внутри здания: оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Зона оказания услуги: установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля); организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию); организовать оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:-

Жилые помещения:-

Санитарно-гигиенические помещения:-

Система информации на объекте: разместить информацию и сигнализацию

об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для **инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:**

Территория, прилегающая к зданию: восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями действующих СП; разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения; разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание: установить пандус в соответствии с требованиями действующих СП (уклон 1:12 или 1:20), демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус; отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек); расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

Пути движения внутри здания: демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус; отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.); расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м, по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

Зона оказания услуги: выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала; выделить зону оказания услуг на первом, как можно ближе к входу; приобрести специализированную мебель в учебные классы; создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию; организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:

Жилые помещения:

Санитарно-гигиенические помещения: оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже; установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м, обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины.

Система информации на объекте: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для **инвалидов с нарушениями зрения:**

Территория, прилегающая к зданию: восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями действующих СП; разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля; разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

Вход в здание: нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре; установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре; выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 - 1,6 м с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов).

Пути движения внутри здания: нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов; нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно дверей внутри здания; нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида; выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте; выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида; установить звуковые маяки на пути следования; выделить место для собаки поводыря; разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Зона оказания услуги: выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала; приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами; приобрести специализированные пособия и ТСР в учебные классы; организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:-

Жилые помещения:-

Санитарно-гигиенические помещения: разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения; в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

Система информации на объекте: разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6 м с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов); разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме	Обеспечивается

	информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведено инструктирование работников для работы с инвалидами
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеются работники, на которых приказом возложено оказание помощи инвалидам
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Определены работники, которые будут сопровождать инвалида по территории
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не предоставляется
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Соответствие не требуется, транспортных средств в наличии не имеется
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск собаки-проводника обеспечен при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме. Специальное помещение для размещения собаки-проводника не определено.
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых	Отсутствует

	мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10.	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам общего образования	Имеются (3 педагогических работника)
11.	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт http://frschool.ucoz.ru/ адаптирован для слабовидящих
12.	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Не обеспечено
13.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Представляются бесплатно учебники, учебные пособия, учебная литература. Не обеспечено предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

объект условно доступен для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, объект доступен частично избирательно категориям инвалидов: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	2	3
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания	Индивидуальное решение с ТСР

	(в т.ч. пути эвакуации)	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	2	3
1.	Провести инструктирование работников, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
2.	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета инструктажа)	Ситуационно, по мере необходимости
3.	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
4.	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам общего образования	Повышение квалификации педагогических работников
5.	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей - инвалидов	Увеличение доли детей - инвалидов, получающие дополнительное образование
6.	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка,	Ситуационно, по мере

	с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	необходимости, договорные взаимодействия со специалистами
--	--	---

4.3. Период проведения работ _____ 2016-2030 г.г.
в рамках исполнения комплексной программы «Доступная среда» Республики Коми, постановления администрации МОГО «Инта» от 11.12.2015 № 12/3380 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории МОГО «Инта» на 2015-2030 годы»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ в силу архитектурно-планировочного и конструктивного решений периода постройки здания (1970г.) не представляется возможным провести работы по реконструкции в полном объеме, объект будет частично доступен всем категориям инвалидов (ДЧ-В)
 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ доступно частично всем (ДЧ-В)

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласование с вышестоящей организацией-учредителем:

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается _____

не имеется

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____ размещена на сайте «Учимся жить вместе» <http://zhit-vmeste.ru/map/>, октябрь 2016 г.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ 20 ” _____ октября _____ 20 16 г.

2. Акта обследования объекта: № акта _____
от “ 20 ” _____ октября _____ 20 16 г.

3. Решения Комиссии _____ постановление администрации МОГО «Инта» от «29» октября 2013 года № 10/3631