

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
Н.В. Яловая
приказ МБОУ «Гимназия № 2»
от 18.06.2019 № 257

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее – Гимназия) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов».
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогического работника во время образовательной деятельности и (или) выполнения трудовой функции), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Целями Кодекса являются:
 - 1.3.1. установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - 1.3.2. установление единых норм поведения педагогических работников в Гимназии;
 - 1.3.3. укрепление авторитета педагогических работников Гимназии;
 - 1.3.4. обеспечение права педагогических работников Гимназии на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.
- 1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Гимназии, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.5. Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении педагогического работника с учащимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками.

Участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- 1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками Гимназии своих трудовых обязанностей.
- 1.7. Изменения и дополнения положений Кодекса принимаются педагогическим советом Гимназии.

2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику Гимназии следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются

высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

- 2.2. Педагогические работники Гимназии, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - 2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - 2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - 2.2.3. уважать честь и достоинство участников образовательных отношений;
 - 2.2.4. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 2.2.6. учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 2.2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - 2.2.8. проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - 2.2.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
 - 2.2.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб имиджу Гимназии.
- 2.3. Педагогическим работникам Гимназии следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Гимназии не допускает:
 - 2.4.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 2.4.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 2.4.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.5. Педагогическим работникам Гимназии следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.6. Педагогический работник Гимназии соблюдает культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательных отношений оскорбительных выражений или реплик.
- 2.7. Педагогические работники Гимназии призваны способствовать своим служебным поведением установлению деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества. Взаимоотношения между педагогическими работниками Гимназии основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогические работники Гимназии избегают конфликтов во взаимоотношениях, в случае разногласий стремятся к их конструктивному разрешению.
- 2.8. Педагогический работник Гимназии высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Педагогический работник Гимназии

не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

- 2.9. Педагогический работник Гимназии добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) учащихся Гимназии в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 2.10. Педагогический работник Гимназии не вправе препятствовать родителю (законному представителю) учащегося Гимназии в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Гимназии.
- 2.11. Педагогический работник Гимназии не вправе препятствовать родителю (законному представителю) учащегося Гимназии, решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогическому работнику.
- 2.12. Педагогический работник Гимназии не разглашает сведения конфиденциального характера, которыми располагает об участниках образовательных отношений, хранит в тайне, если исполнение обязанностей или потребности правосудия не требуют иного.
- 2.13. Внешний вид педагогического работника Гимназии при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Гимназии.
- 2.14. Внешний вид педагогического работника Гимназии при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.15. Педагогический работник Гимназии использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Гимназии бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 2.16. Педагогическим работникам Гимназии надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.17. Педагогический работник Гимназии не добивается и не получает, прямо или косвенно, вознаграждения от физических и юридических лиц за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций в виде денег или денежных эквивалентов.
- 2.18. Педагогический работник Гимназии принимает меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускает при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

- 3.1. Соблюдение педагогическим работником Гимназии положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 3.2. Факты нарушения педагогическим работником Гимназии правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Гимназии, и (или) комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и по противодействию коррупции.
- 3.3. Соблюдение педагогическим работником Гимназии положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников Гимназии на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником Гимназии, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников Гимназии, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.