

# МОДЕЛИ КАРЬЕРЫ ПЕДАГОГА В НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

## 1. Модель горизонтальной карьеры учителя



Обобщенная трудовая функция А (ОТФ А) «Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию учащихся  
Основной принцип: рост квалификации, выполнение одной и той же функции, но с усложнением трудовых действий

## 2. Модель вертикальной карьеры педагога



Обобщенная трудовая функция В (ОТФ В) «Проектирование образовательных программ»

Обобщенная трудовая функция С (ОТФ С) «Координация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ»

Основной принцип: возможность карьерного роста **в должности**, что характеризуется выполнением новых трудовых функций, что требует новых уровней квалификации (эти уровни качественно отличаются от уровней квалификации учителя первой и высшей квалификационных категорий)