

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»
В V – IX КЛАССАХ, РАЕЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 2» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ООП ООО одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПин 2.4-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 01.01.2010г. № 000, в Минюсте России-03.03.2011);
- Положение МБОУ «Гимназия № 2» «О порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. «Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных

общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования» (2 ст. ФЗ № 273-ФЗ)

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по видам:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность,

с учетом лично-индивидуального развивающего потенциала ее форм:

Создают благоприятные условия для усвоения учащимися социально значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений учащихся	Создают благоприятные условия для приобретения учащимися опыта социально значимых действий
Лекции и рассказы, классные часы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, олимпиады, соревнования, праздники, театрализации, культпоходы в театр, на выставку и т.д., познавательные и развлекательные экскурсии	Беседы, дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, круглые столы, конференции, слеты, сборы, исследовательские проекты, гимназический самодеятельный театр	КТД, социальные проекты, социально моделирующие игры, поисковые, природоохранные, фольклорные экспедиции, социально ориентированные трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и т.д. акции

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение индивидуальных потребностей учащихся Гимназии.

В Гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Гимназии. В ее реализации

принимают участие все педагогические работники Гимназии (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель - логопед, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с другими педагогическими работниками Гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности педагогических работников Гимназии;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую и творческую деятельность учащихся преимущественно данной модели в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 2» представлено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	748	770	770	770	770	3828
Внеурочная деятельность	340	350	350	350	350	1740

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V-IX классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	102	102	136	102	68	510	3	3	4	3	2	4
Духовно-нравственное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	2
Социальное	170	170	204	34	34	612	5	5	6	1	1	6
Общеинтеллектуальное	136	102	170	170	102	680	4	3	5	5	3	9
Общекультурное	136	136	102	136	102	522	4	4	3	4	3	9
Итого:	612	578	680	510	374	2664	18	17	20	15	11	30

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Гимназия № 2» При организации внеурочной деятельности используются программы (тематических) курсов.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 2»

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего	Всего по напр.
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX		
Спортивно-оздоровительное													
«Азбука здоровья»	34	34	34			174	1	1	1			1	4

Спортивный клуб «Атлет»	34	34	34	34	34		1	1	1	1	1	1	
«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	34	34	34	34	34		1	1	1	1	1	1	
«Общая физическая подготовка»			34	34					1	1		1	
Духовно-нравственное													
Клуб «Высота»	34	34	34	34	34	174	1	1	1	1	1	1	2
«Собрание пестрых дел»	34	34	34	34	34		1	1	1	1	1	1	
Социальное													
«Центр социального проектирования»	34	34	34			174	1	1	1			1	6
Программа по профориентации	34	34	34				1	1	1				
«Школа безопасности»	34	34	34				1	1	1				
«Светофор»	34	34	34				1	1	1				
«Команда 01»	34	34	34				1	1	1				
Служба медиации			34	34	34				1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное													
«Исследователь» (по биологии)			34	34	34	174			1	1	1	1	9
«Я-исследователь» (по физике)			34						1			1	
«Я-исследователь» (по истории)	34	34	34				1	1	1			1	
Лингвистический лагерь дневного пребывания «Linguistic kaleidoscope»	34												
Банк «ЭФШ»				34									
«Известный, неизвестный русский язык»				34	34					1	1		
«Основы технологических знаний»			34	34					1	1	1		
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»		34						1			1		

«Французский без границ»		34	34	34	34			1	1	1	1		
Общекультурное													
«Музей-клуб»	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	1	9
«Волшебный сундучок»	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	1	
«Школьная газета PRESSE-FRANCE (на французском языке)»				34	34								
«Франкофония»	34												
«Французский язык: учеба и жизнь с увлечением»		34											
«Актерское мастерство»													
«Клуб путешественников»	34	34	34	34									
Посещение концертов, спектаклей, выставок и т.д.	4	4	4	4	4								
Участие в организации концертов, спектаклей, выставок	10	10	10	10	10								
Итого:	340	350	350	350	350	1740	10	10	10	10	10	10	10

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление представлено в V-IX классах курсами «Азбука здоровья», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Общая физическая подготовка» и работой спортивного клуба «Атлет»

Формирование групп происходит на основании пожеланий родителей (законных представителей) учащихся Гимназии.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя:

- динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся (акция «Алая лента», «Радуга настроения» и т.д.);
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом спортивный клуб «Атлет»;

- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;
 - малые Олимпийские игры;
 - товарищеские соревнования и матчи;
 - беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках» и т.п.
 - конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
 - мониторинг состояния здоровья учащихся;
 - подвижные игры на территории Гимназии;
 - встречи с тренерами спортивных секций города и учащимися Гимназии имеющими достижения в области спорта;
- и др.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление представлено в V-IX классах работой патриотического клуба «Высота» и через реализацию курса по методике Н.Е. Щурковой «Собрание пестрых дел» и работу клуба «Высота»

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- знакомство с вековыми традициями народов России проект «Наши корни»;
- нравственное просвещение (реализация воспитательной программы по методике Н.Е. Щурковой «Собрание пестрых дел»;
- приобщение к культурам народов Российской Федерации (сотрудничество с ЦНК, использование элементов различных культур в проведении традиционных для Гимназии праздников и мероприятий);
- работа проектом «Пионеры герои»;
- проведение цикла медиауроков, посвященных неординарным личностям, которые могут быть ориентиром для современной молодежи «Время героев»;
- формирование культуры толерантности – проведение мероприятий в рамках Дня родного языка;
- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного Гимна России, Гимна Республики Коми, Гимна МОГО «Инта», Гимна МБОУ «Гимназия № 2»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- участие в конкурсах духовно-нравственной направленности на различных уровнях;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседы по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Памятники нашего города»;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- организация межпоколенческого взаимодействия (шефская помощь ветеранам, акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Скажи спасибо ветерану», «Георгиевская лента» и т.д.); и др.

Социальное направление

Социальное направление представлено в V-IX классах работой центра социального проектирования, программой по профориентации учащихся, курсами «Школа безопасности», «Светофор», «Команда 01» и работой школьной службы медиации

Социальное направление включает в себя:

- подготовка социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России» («Книга памяти», «Аллея знаний», «Этнокультурный парк Югыдлань» и т.д.);
 - организация тимуровское движение;
 - реализация долгосрочного финансово-экономического проекта «Капитал»;
 - реализация социального проекта «Это выбор мой», «Интинский Арбат»
 - разработка и участие в проведении «Дня Самоуправления»;
 - организация участия волонтерского движения в проведении мероприятий различного уровня;
 - организация работы трудовых отрядов на базе МБОУ «Гимназия № 2» в период летних каникул;
 - профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии;
 - проведение мероприятий и акций, направленных на формирование нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и т.д.).
 - подготовка и участие в акции «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «Подари ребенку праздник», «Дети-детям», «Трудовой десант», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- и др.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление представлено в V-IX классах курсами «Иностранные языки через проект», «Я - исследователь» и т.д.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя:

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления учащихся по различным предметным областям;
 - мероприятия по исследовательско - проектной деятельности;
 - подготовка к участию в предметных олимпиадах, конкурсах по различным направлениям «Русский медвежонок», «Совенок», «Кенгуру», «Познание и творчество», «Олимпус» и т.д. на различных уровнях;
 - реализация проекта «День увлекательных наук»;
 - реализация проекта «Школа безопасности»;
 - реализация проекта «Безопасность в сети»;
- и др.

Общекультурное направление

Общекультурное направление представлено в V-IX классах курсами «Мастерицы», «Франкофония», «Клуб путешественников», «Актерское мастерство», «Французский язык: учеба и жизнь с увлечением», работой клуба Музея

Общекультурное направление включает в себя:

- подготовка концертных номеров для мероприятий различного уровня (классного, гимназического, городского);
- работа клуба музея Гимназии;
- проведение музейных уроков в 1-8 классах;
- работа школы «Юного экскурсовода»;
- подготовка номеров для отчетного концерта Гимназии;
- изготовление поделок в традиционной технике народов Российской Федерации;
- проведение выставок поделок и тематических экскурсий (для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей));

- посещение экскурсий и выставок детской и центральной библиотек города, Интинского краеведческого музея, и музея Гимназии;
- подготовка различных театрализованных миниатюр и спектаклей;
- посещение театрализованных представлений и концертных программ;
- и др.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (усвоение учащимся социально значимых знаний: - это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в он котором живет. Это те знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

2. Результаты второго уровня (развитие социально значимых отношений учащегося: - речь идет в первую очередь о развитии его позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п.

3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимся опыта осуществления социально значимых действий: - это те действия, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что в обществе признается ценностями. По сути, речь идет о предоставлении учащемуся возможности попробовать себя в реальных социально-значимых делах.

Достижение во внеурочной деятельности описанных выше результатов увеличит вероятность появления в перспективе таких эффектов, как формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности учащихся; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.