

**Заключение по результатам апробации
учебника «Коми язык (как неродной) для 4 класса
(авторы – Терентьева С.Н., Вязова Е.Н., Сизова А.В.)**

1. Сведения об образовательной организации:

Наименование: МБОУ «Гимназия № 2»

Адрес: г. Инта, ул. Куратова, д. 20

Учебный год: 2018/2019

1.1.

Классы, в которых апробируется рукопись: 4а, 4б

Количество учащихся на начало апробации: 52

Количество учащихся на конец апробации: 52

Количество (процент) учащихся, имеющих отметки 3,4,5 по предмету перед началом и по окончании апробации учебного издания:

	«5»	«4»	«3»
перед началом	42	10	-
по окончании апробации	42	10	-

Количество учебных часов по предмету на неделю: 1

Количество учебных часов по предмету за указанный период: 16 (8 часов – в 4а и 8 часов в 4б)

Предмет, в ходе преподавания которого проводилась апробация: коми язык

2. Сведения о педагоге-апробаторе:

Ф.И.О.: Кириченко Лаура Александровна

Квалификационная категория: первая

Педагогический стаж работы: 29 лет

Образование, специальность: высшее, коми язык и литература, русский язык и литература

Последние курсы повышения квалификации (дата прохождения, тема, кол-во часов):

13.05.2019-13.06.2019, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики и технологии обучения коми языку и литературе», 108 часов.

3. Апробационный продукт:

Наименование рукописи и авторский коллектив:

Учебник «Коми язык»(как неродной) для 4 класса (авторы: Терентьева С.Н., Вязова Е. Н., Сизова А. В.

№	Критерии оценки	Оценка		комментарий, замечания, предложения учителя (обязательны при отрицательной оценке)
		«да»	«нет»	

Общая краткая характеристика представленного материала

4.	Содержание рукописи обеспечивает достижение требований ФГОС по формированию:			
4.1.	личностных результатов			
4.1.1.	Содержание учебника способствует развитию мотивации к учению	да		
4.1.2.	Содержание учебника			

	способствует формированию уважения			
	• к семье	да		
	• к Отечеству	да		
	• к своей республике	да		
	• к коми народу	да		
	• к коми языку	да		
4.1.3.	Содержание учебника способствует развитию нравственно-этического оценивания	да		
4.2.	предметных результатов			
4.2.1.	Содержание учебника обеспечивает формирование навыков и умений:			
	• в аудировании	да		
	• в говорении	да		
	• в чтении	да		
	• в письме	да		
4.2.2.	Содержание учебника способствует формированию адекватного произношения звуков коми языка и способности различать их на слух	да		
4.2.3.	Содержание учебника формирует понимание явлений синонимии, антонимии, многозначности слов в коми языке	да		
4.3.	метапредметных результатов			
4.3.1.	Содержание учебника способствует обучению рациональному планированию своей учебной деятельности	да		
4.3.2.	Содержание учебника обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза запрашиваемой информации	да		
4.3.3.	Содержание учебника обеспечивает формирование навыков смыслового чтения	да		
4.3.4.	Содержание учебника способствует развитию критического мышления	да		
4.3.5.	Содержание учебника способствует развитию способности аргументировано высказывать свою точку зрения	да		
4.3.6.	Содержание учебника предоставляет возможность	да		

	организовать групповую деятельность учащихся и коммуникацию между участниками образовательного процесса			
4.3.7.	Содержание учебника способствует формированию навыков самооценки и самоанализа учащихся	да		
4.3.8.	Содержание учебника включает достаточное количество заданий на проверку и самопроверку учащимися уровня освоения учебного материала	да		
4.4.	Содержание учебника способствует реализации системно-деятельностного подхода в обучении	да		
4.5.	Содержание учебника способствует творческой деятельности учащихся	да		
4.6.	Содержание учебника способствует формированию диалога культур	да		
4.7.	Язык изложения учебного материала в учебнике понятен, учитывает интересы данной возрастной группы	да		
4.8.	Содержание учебника обеспечивает формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся	да		
4.9.	Содержание учебника обеспечивает индивидуализацию и персонализацию процесса обучения	да		
4.10.	Содержание учебника отличается сбалансированностью теоретического и практического материала	да		
4.11.	Содержание учебника содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	да		
4.12.	Текстовый материал и содержание упражнений учебника соответствует нормам современного коми языка	да		
4.13.	Формулировки грамматических и лексических правил, тем, заданий	да		

	(установки на деятельность) соответствуют возрастным особенностям обучающихся			
4.14.	Учебный материал характеризуется последовательностью и логикой изложения	да		
4.15.	Содержание учебника характеризуется разнообразием текстовых и графических материалов	да		
4.16.	В содержании учебника отражены особенности Республики Коми	да		
4.17.	Учебник характеризуется разнообразием иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)	да		
4.18.	Иллюстративный ряд (рисунки, схемы, графики таблицы)			
	• дополняет текст	да		
	• соответствует учебным целям и задачам	да		
	• соответствует возрастным и психофизическим особенностям учащихся	да		
	• имеет обучающую эстетическую и психологическую значимость	да		
4.19.	Содержание учебника носит			
	• воспитывающий характер	да		
	• развивающий характер	да		
	• обучающий характер	да		
4.20.	Содержание учебника способствует сохранению устойчивого внимания учащихся	да		
4.21.	Содержание учебника стимулирует познавательную активность учащихся	да		Рекомендуем в рубрике «Знаешь ли ты?» представить портреты писателей и поэтов.
4.22.	В содержании учебника отсутствуют недостоверные факты	да		
4.23.	Учебник интересен сильному, мотивированному к инновациям учителю	да		
4.24.	Учебник изобилует методическими приемами, сложными для начинающего учителя		нет	Материал доступный и интересный. Благодаря продуманным урокам, методически правильно подобранным заданиям,

				подготовка к урокам не занимает много времени, что значительно облегчает работу учителя.
4.25.	Учебник существенно расширяет возможности использования различных форм организации деятельности учащихся	да		
4.26.	Учебник ориентирован на определенный уровень подготовленности учащихся. На какой именно?	да		
	<ul style="list-style-type: none"> • Одарённые дети 		нет	Рекомендуем дополнить учебник заданиями повышенной сложности
	<ul style="list-style-type: none"> • С высоким уровнем учебных возможностей и высокими показателями успеваемости по предмету 	да		
	<ul style="list-style-type: none"> • Со средними учебными возможностями и высоким уровнем развития познавательного интереса 	да		
	<ul style="list-style-type: none"> • Со средним уровнем учебных возможностей и со средними показателями успеваемости по предмету 	да		
	<ul style="list-style-type: none"> • С низким уровнем учебных возможностей и с низкими познавательными способностями 		нет	Желательно, чтобы в каждом уроке были иллюстрации, которые помогут учащимся, испытывающим затруднения, при выполнении заданий.
4.27.	Отношение учащихся к учебнику.			
	<ul style="list-style-type: none"> • С интересом 	да		
	<ul style="list-style-type: none"> • Безразлично 		нет	Все учащиеся с интересом работали на уроках, с легкостью выполняли задания, были успешны, что очень важно как для самого педагога, так и для учащихся.
	<ul style="list-style-type: none"> • Критически, недоверчиво 		нет	
	<ul style="list-style-type: none"> • Другое мнение 			
4.28.	Другие замечания, не указанные в данной форме			По результатам опроса детей, рекомендуем внести материалы для повторения лексики, изученной во вторых-третьих классах. Также рекомендуем дополнить уроки творческими заданиями для повышения мотивации к изучению языка, литературы, истории и

				<p>развития творческих способностей учащихся.</p> <p>При апробации учебника у учащихся возникли трудности с географическими названиями населенных пунктов Республики Коми, в связи с этим настоятельно рекомендуем внести в учебник дополнительный топонимический словарь.</p>
5.1.	Учебник рекомендован к использованию общеобразовательных организациях РК	к в	да	