

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

от 01.09.2015 № 242

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарт) к структуре образовательной программы), Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, Концепцией духовно-нравственного воспитания.

Образовательная программа основного общего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Образовательная программа основного общего образования разработана с учетом муниципального заказа, особенностями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2».

Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми учащимися образовательной программы, закреплены в заключённом между родителями (законными представителями) и МБОУ «Гимназия № 2» договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №2».

Содержание ОП ООО МБОУ «Гимназия №2» отражает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

ОП ООО представляет собой систему взаимосвязанных программ, образующих завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития начального уровня обучения в школе, и содержит следующие разделы:

1. **целевой**, в котором определены цели, задачи и планируемые результаты реализации ОП ООО, а также способы достижения этих целей и результатов;
2. **содержательный**, в котором определено общее содержание основного общего образования Гимназии и включает в себя программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;
3. **организационный**, в котором определены общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ОП ООО.

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования (далее – ОП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 2» (далее – Гимназия). ОП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. ОП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. ОП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Общая характеристика МБОУ «Гимназия № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

Учредитель: муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта».

Дата регистрации Устава «МБОУ «Гимназия № 2»: 26 марта 2015 года

МБОУ «Гимназия № 2» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Лицензия: серия 11л01, дата выдачи 28.10.2015 , регистрационный № 1066-о 0001401

Свидетельство об аккредитации: №312-о от 17.11.2015

Юридический адрес: 169840, г. Инта, Республика Коми, ул.Куратова, д.20.

Фактический адрес: 169840, г. Инта, Республика Коми, ул.Куратова, д.20.

Факс: 8(82145) 3-14-23.

Адрес сайта в Интернете: www.frschool.ucoz.ru

Организация образовательной деятельности

В МБОУ «Гимназия № 2» с учетом потребностей и возможностей личности образовательная программа осваивается в очной форме.

Особенности контингента учащихся

Прием граждан в МБОУ «Гимназия № 2» регламентируется Правилами приема граждан, которые устанавливают единые требования и порядок приема граждан для обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием граждан в МБОУ «Гимназия № 2» осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора). С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с Уставом МБОУ «Гимназия № 2», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Инта» о закрепленной территории, издаваемым не позднее 1 марта текущего года и гарантирующим прием всех закрепленных лиц и соблюдение санитарных норм и правил, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ «Гимназия № 2» размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте.

МБОУ «Гимназия № 2», как тип образовательной организации, дающий всестороннее образование, позволяет вести целенаправленную работу по развитию личности, предоставляет наилучшие возможности для решения задач, стоящих перед современным образованием, учитывает потребности учащихся, мотивированных на учебу и обладающих необходимыми способностями их родителей (законных представителей).

Условия образовательной деятельности. Образовательная программа основного общего образования создана с учётом особенностей и традиций Гимназии, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности. Обучение на уровне основного общего образования организовано по шестидневной учебной неделе.

Организация образовательной деятельности осуществляется в условиях классно-кабинетной системы. Кабинеты музыки, технологии, иностранных языков, информатики и ИКТ, биологии, русского языка и литературы, математики, ОБЖ имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие осуществлять учебно-воспитательный процесс. Все кабинеты оборудованы техникой (компьютер, телевизор, принтер).

В МБОУ «Гимназия № 2» создана информационно-образовательная среда, оборудованы автоматизированные рабочие места во всех учебных кабинетах, а также в кабинетах иностранного языка, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда. Актовый зал оборудован для

проведения массовых мероприятий, представлений, собраний. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников). Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся. Современный кабинет педагога-психолога, имеется логопедический пункт.

Классы	Максимально допустимая нагрузка в часах (при 6-дневной неделе)
5	34
6	34
7	34
8	34
9	34

Учащиеся второго уровня общего образования классов обучаются по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 10 минут.

Продолжительность перемены между уроками:

по 20 минут после четвертого и пятого уроков;

по 10 минут после первого, второго, третьего, шестого уроков.

Ежедневное количество, последовательность учебных занятий устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного учащегося, определяется расписанием, утвержденным директором. Организована работа групп продленного дня с 14.00 часов до 16.00 часов.

Наполняемость классов устанавливается в количестве не более 25 учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (французский, английский), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы в зависимости.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5 – 6 классах - до 2,5 часов,

- в 7 – 8 классах - до 3 часов,

- в 9 классе - до 4 часов.

Учебный год включает четыре четверти с периодами каникулярного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Внеурочная деятельность осуществляется с привлечением организаций дополнительного образования города, а также учреждений культуры и спорта (сетевая форма организации внеурочной деятельности); через организацию деятельности групп продленного дня и деятельность классного руководителя (экскурсии, КТД, акции, круглые столы, соревнования, и т.д.); через деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Организационными формами внеурочной деятельности являются:

- объединения по интересам (научное общество «Эврика»);

- кружки, экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, олимпиады, поисковые и научные исследования;

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цели реализации ОП ООО:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками Гимназии целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
3. Реализация углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (французский)».

Основные задачи ОП ООО:

Обеспечить:

1. соответствие основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основной общего образования;
2. преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
3. доступность получения качественного основного общего образования для всех учащихся Гимназии через достижение планируемых результатов обучения;
4. эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. взаимодействие Гимназии с социальными партнёрами;
6. своевременную диагностику и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования Гимназии и учреждений дополнительного образования, расположенных на территории МОГО «Инта», организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальных практик и проб;
7. организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся и их участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях;
8. тесное партнерство учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды, гимназического уклада;
9. участие учащихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;
10. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
11. создание условий для реализации углубленного изучения языков.

ОП ООО адресована:

Учащимся и родителям

1. для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Гимназии по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
2. для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности Гимназии, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия;
3. для выявления запросов при распределении часов, части формируемой участниками образовательного процесса.

Педагогическим работникам

1. для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
2. достижения результатов заявленных в стандарте.

Администрации

1. для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ОП ООО;
2. для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности;
3. с целью оценки качества условий и результатов образовательной деятельности.

Принципы и подходы к формированию ОП ООО:

ОП ООО отражает стратегию развития образования МБОУ «Гимназия № 2» и строится на следующих принципах:

1. равных возможностей получения качественного основного общего образования (создание экологически комфортной образовательной среды со здоровьесберегающими и здоровьесформирующими функциями в учебном процессе);
2. духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
3. преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
4. демократизации образования и всей образовательной деятельности (своевременное информирование о ходе реализации всех субъектов образовательного процесса);
5. формирования критериальной оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений;
6. создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание ОП ООО сформировано с учётом:

государственного заказа:

1. создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

социального заказа:

1. организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
2. обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
3. воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
4. обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей учащихся;
5. воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

заказа родителей:

1. возможность получения качественного образования;
2. создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
3. сохранение здоровья.

ОП ООО МБОУ «Гимназия № 2» создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь, гуманитарной направленности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

1. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур;
2. формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития;
3. ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
4. признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
5. учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
6. разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы формирования ООП ООО

I. Принцип возрастосообразности

ООП ООО Гимназии сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

1. с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно – смыслового и операционно-технического компонентов, становление которых осуществляется в форме учебного исследования. Формирование новой внутренней позиции учащегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
2. с осуществлением на каждом возрастном уровне (11-13 и 13-15 лет) проектирования собственной учебной деятельности и построению перспективных жизненных планов;
3. с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
4. с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях учащихся с учителем и сверстниками;
5. с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к практико – ориентированной, и лекционно-лабораторной и исследовательской.

II. Системно-деятельностный подход

В основе реализации основной образовательной программы Гимназии лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

1. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества,

инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

2. переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
3. ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
4. признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
5. учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
6. обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
7. разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

III. Демократизация культурно-образовательной среды

В процессе разработки и реализации ОП ООО Гимназия обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с:

1. Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса;
2. правами и обязанностями участников образовательного процесса в части формирования и реализации ОП ООО.

Технология формирования ОП ООО, призванная обеспечить достижение запланированных результатов образования, определяет тип отношений между педагогическими работниками и учащимся (педагогика сотрудничества), вариативность (признание права ученика на полный или частичный выбор изучаемого содержания и уровня его освоения), реализация дифференцированного подхода и индивидуализация обучения. Системно-деятельностный подход — концептуальная основа образовательной программы основного общего образования Гимназии.

Образовательные технологии обеспечивают достижение требований стандартов, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства:

1. технология уровневой дифференциации обучения;
2. технология создания учебных ситуаций;
3. технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности;
4. информационные и коммуникационные технологии обучения;
5. технология когнитивного обучения;
6. проблемно-диалогическая технология;
7. технология развития критического мышления;
8. проектная технология.