

## **Система условий реализации ОП ООО**

### **Общая характеристика условий реализации ОП ООО**

Условия реализации Образовательной программы, созданные в Гимназии, обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

1. достижения планируемых результатов ОП ООО всеми учащимися, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
2. развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;
3. овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
4. формирования социальных ценностей учащихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
5. индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
6. участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ОП ООО и условий ее реализации;
7. организации сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;
8. включения учащихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
9. формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
10. формирования у учащихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
11. использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
12. своевременного обновления содержания ОП ООО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и с учетом особенностей развития МОГО «Инта»;
13. эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
14. эффективного управления Гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

### **Кадровые условия реализации ОП ООО**

#### **Общая характеристика кадровых условий реализации ОП ООО**

Кадровые условия реализации ОП ООО, созданные в Гимназии, полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО. Гимназия полностью укомплектована кадрами по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иных работники Гимназии имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных ОП ООО. По всем должностям руководителей, специалистов, служащих и рабочих разработаны должностные инструкции на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих (ЕКС) (разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования», «Общепрофессиональные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях») и в Единых тарификационных справочниках работ и профессий рабочих (ЕТКС). В должностных инструкциях в полном объеме содержится перечень должностных обязанностей, прав, ответственности и компетенции работников. Уровень квалификации работников Гимназии по каждой занимаемой должности полностью соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Уровень квалификации педагогических работников Гимназии, кроме того, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по соответствующим должностям. В Гимназии создана система непрерывного профессионального развития руководящих, педагогических и иных работников.

### Анализ кадровых условий реализации ОП ООО<sup>1</sup>

Таблица 1. Сведения о кадровой укомплектованности Гимназии

№	Наименование должности	Количество
<b>Руководители</b>		
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по учебной работе	1
3.	Заместитель директора по научно-методической работе	1
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	1
5.	Заместитель директора по безопасности труда и жизнедеятельности	1
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
7.	Заведующий библиотекой	1
<b>Педагогические работники</b>		
1.	Учитель	26
2.	Воспитатель	5
3.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
4.	Педагог-психолог	1
5.	Социальный педагог	1
6.	Учитель-логопед	1

В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 50 человек, 92 % из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров в основном отсутствует. Учителям, закончившим свою трудовую деятельность или выехавшим за пределы Инты, на смену приходят новые кадры из числа учителей с уже имеющимся опытом работы, а также молодые специалисты. Средний возраст педагогических работников Гимназии – 42 года. Средний педагогический стаж – 19 лет. Это говорит об опытности педагогического коллектива.

Таблица 2. Информация об уровне образования (педагогические работники, включая руководящих работников)

Образование		
Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное
27	2	4

<sup>1</sup> Здесь и далее количественные показатели по руководящим и педагогическим работникам, реализующим ОП ООО, приводятся данные по состоянию на 01.09.2015

Таблица 3. Информация об уровне квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (перспективные расчеты уровня готовности)

№	Наименование должности	Количество работников, аттестованных по должности	
		На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
1.	Учитель	15	10
2.	Воспитатель	1	5
3.	Педагог дополнительного образования	-	1
4.	Педагог-психолог	-	1
5.	Учитель-логопед	-	1
6.	Социальный педагог	-	-
7.	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	1

Таблица 4. Дополнительные показатели квалификации руководящих и педагогических работников Гимназии

№	Показатели	Количество человек
1.	Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7
2.	Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»	1
3.	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	6
4.	Присвоено звание «Почетный учитель Республики Коми»	1
5.	Награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми	22
6.	Награждены Благодарственным письмом Министерства образования Республики Коми	3
7.	Лауреаты республиканского конкурса «Учитель года»	1
8.	Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Республике Коми	3
9.	Лауреаты Республиканского конкурса педагогического мастерства молодых специалистов «Первые шаги»	1
10.	Победители и лауреаты муниципального конкурса «Учитель года»	6
11.	Победители и лауреаты муниципального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2
12.	Победители конкурса на получение целевой денежной премии педагогами муниципальных образовательных учреждений МОГО «Инта»	7
13.	Награждены нагрудным знаком «За заслуги перед Интой»	2
14.	Награждены почетной грамотой администрации МОГО «Инта»	21
15.	Награждены Благодарственным письмом администрации МОГО «Инта»	11

#### **Система профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в Гимназии создана система непрерывного педагогического образования, которая обеспечивает формирование и наращивание необходимого кадрового потенциала. В Гимназии разработаны планы, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций».

В Гимназии используются следующие формы повышения квалификации:

1. обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования;
2. стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
3. дистанционное образование;
4. участие в различных педагогических проектах;
5. создание и публикация методических материалов и др.

Таблица 5. Перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками, реализующих ОП ООО

ФИО	Должность	Дата прохождения КПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Модуль программы	Объем (в часах)
Григоришина Наталья Ивановна	заместитель директора по ВР	I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Климова Ирина Александровна	воспитатель	I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Михайлова Людмила Михайловна	воспитатель	I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
		III - IV квартал 2016	Система воспитательной работы с детьми и учащейся молодежью	Инвариантный модуль: Нормативно-правовые, методические и информационные основы воспитательного процесса в ОО в современных условиях (36) Вариативные модули: Технология разработки воспитательных программ образовательной организации (18) Формирование толерантного поведения и профилактика распространения экстремистской идеологии в подростковой и молодежной среде (18)	72
Кириллова Екатерина Леонидовна	воспитатель	III - IV квартал 2016	Система воспитательной работы с детьми и учащейся молодежью	Инвариантный модуль: Нормативно-правовые, методические и информационные основы воспитательного процесса в ОО в современных условиях (36) Вариативные модули: Технология разработки воспитательных программ образовательной организации (18) Формирование толерантного поведения и профилактика распространения экстремистской идеологии в подростковой и молодежной среде (18)	72
		I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18

Минюк Екатерина Дмитриевна	воспитатель	I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Овчинникова Жанна Валентиновна	воспитатель	I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Сивицкая Ольга Григорьевна	учитель музыки	III - IV квартал 2016	Особенности реализации ФГОС общего образования	Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Искусство» (36) Вариативные модули: Обновление содержания музыкального образования в условиях реализации ФГОС (18) Контрольно-оценочная деятельность на уроках музыки (18) Моделирование современного урока музыки (18) Организация внеурочной деятельности учащихся по художественно-эстетическому направлению (18)	108
		I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Идиятуллина Евгения Сергеевна	педагог дополнительного образования	I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Лебедева Ольга Александровна	социальный педагог	III - IV квартал 2016	Социально-педагогическое сопровождение детей и учащейся молодежи	Инвариантный модуль: Нормативно-правовые, методологические и информационные основы деятельности социального педагога (36) Вариативные модули: Содержание профессиональной деятельности социального педагога в современной школе (18) Формы и методы работы с семьей (18)	72
		I - II квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Коновалова Ольга Викторовна	учитель физики	III - IV квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Лебедев Александр Леонидович	учитель физической культуры	III - IV квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Станиславец Юрий Николаевич	учитель биологии	III - IV квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
Кетова Галина Геннадиевна	учитель химии	III - IV квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18
		III - IV квартал 2016	Особенности реализации ФГОС общего	Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и концептуальные основы	108

			образования	преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы» (Химия. Биология. Экология) (36) Вариативные модули: Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (18) Контрольно-оценочная деятельность на уроках химии, биологии, экологии (18) Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии за курс основной и средней школы (18) Компетентностно-ориентированные задания и их роль в формировании универсальных учебных действий учащихся (18)	
Теницкий Александр Николаевич	учитель информатики	III – IV квартал 2016	Особенности реализации ФГОС общего образования	Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Математика и информатика» (Информатика) (36) Вариативные модули: Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (18) Формирование и развитие универсальных учебных действий школьников на уроках информатики (18) Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы (18) Контрольно-оценочная деятельность на уроках информатики (18)	108
Селезнева Ольга Михайловна	учитель истории и обществознания	III – IV квартал 2016	Особенности реализации ФГОС общего образования	Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание) (36) Вариативные модули: Концептуальные подходы к историческому образованию (18 часов) Обновление содержания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС (18) Контрольно-оценочная деятельность на уроках истории и обществознания (18) Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках истории и обществознания (18)	108
Чалдушкина Марина Ивановна	учитель математики	III – IV квартал	Оказание первой помощи	-	18

			2016	пострадавшим		
Колобова Светлана Айратовна	учитель математики	III – IV квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18	
Зеленкова Татьяна Михайловна	учитель истории и обществознания	III – IV квартал 2016	Оказание первой помощи пострадавшим	-	18	
		III – IV квартал 2016	Особенности реализации ФГОС общего образования	Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание) (36) Вариативные модули: Концептуальные подходы к историческому образованию (18 часов) Обновление содержания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС (18) Контрольно-оценочная деятельность на уроках истории и обществознания (18) Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках истории и обществознания (18)	108	

### Материально-технические условия реализации ОП ООО

Материально-технические условия реализации ОП ООО, созданные в Гимназии, обеспечивают:

1. возможность достижения учащимися установленных требований к результатам освоения ОП ООО;
2. соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
- требований к санитарно-бытовым условиям;
- требований к социально-бытовым условиям;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;

В Гимназии имеются необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

1. оборудованные учебные кабинеты по всем предметам Учебного плана;
2. помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
3. медиатека со всеми необходимыми рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
4. актовый зал, зал для хореографических занятий;
5. конференц-зал;
6. спортивные зал, спортивная площадка, оснащенные необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

7. помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов и ужинов;
8. медицинский кабинет;
9. административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
10. гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
11. комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности;
12. мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Гимназии полностью обеспечивает возможность:

1. реализации *индивидуальных учебных планов учащихся*, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
2. включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения (*научное общество учащихся «Эврика»*);
3. художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
4. создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
5. формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
6. наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
7. физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
8. исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением современных инструментов и цифровых технологий;
9. занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
10. размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
11. проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
12. планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
13. обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;



14. планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
  15. проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
  16. выпуска школьных печатных изданий (реализация проекта «Школьный пресс-центр»)
  17. организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.
- Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

### **Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО**

Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО, созданные в Гимназии, обеспечивают:

1. преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
2. учет специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
3. формирование и развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
4. вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
5. диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
6. вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в Гимназии являются:

1. диагностика, направленная на определение особенностей статуса учащегося, которая может проводиться на этапе перехода на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
2. консультирование педагогов и родителей (законных представителей);
3. профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения в Гимназии относятся:

1. сохранение и укрепление психологического здоровья;
2. мониторинг возможностей и способностей учащихся;
3. психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
4. формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
5. развитие экологической культуры;
6. выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
7. формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

8. поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

9. выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

*Постановлением администрации МОГО «Инта» от 02.12.2014 № 12/3353 «Об организации опытно-экспериментальной деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта» МБОУ «Гимназия № 2» присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Служба школьной медиации как основа позитивного взаимодействия участников образовательных отношений» на 2015 – 2017 годы. Педагогом-психологом Гимназия № 2 разработана программа «Служба школьной медиации как основа позитивного взаимодействия участников образовательных отношений»*

### **Информационно-методические условия реализации ОП ООО**

Информационно-методические условия реализации ОП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, созданной в Гимназии.

Информационно-образовательная среда Гимназии включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
2. совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
3. систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда Гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие Гимназии с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы.

Эффективное использование информационно-образовательной среды основывается на высокой компетентности сотрудников Гимназии в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие службы поддержки применения ИКТ в Гимназии.

В Гимназии обеспечен постоянный доступ к внешней (глобальной) информационной сети. В образовательном процессе используются компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, цифровые лаборатории по предметам естественно-научного технического циклов. Всем участникам образовательных отношений обеспечен постоянный и устойчивый доступ к любой информации, связанной с реализацией ОП ООО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП ООО обеспечивает:

1. информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;
2. укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП ООО.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу;

издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Необходимое для использования ИКТ оборудование, имеющееся в Гимназии, отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления. *Приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 06.03.2013 № 70 «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений, расположенных на территории МОГО «Инта» МБОУ «Гимназия № 2» присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Развитие сетевого взаимодействия участников образовательного процесса через апробацию сети «Дневник.ру» как фактор повышения качества образования».*

*С 2013 года Гимназия начала деятельность как ресурсный центр реализации Всероссийской программы «Гимназический союз России». Данная деятельность соответствует информационно-методическим условиям реализации ОП ООО и направлена на расширение сотрудничества с ведущими образовательными организациями.*