

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от «31» августа 2019 г. № 325

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ШКОЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ»**

Направленность	<u>Общекультурная</u> основное общее образование
Возраст учащихся	<u>11 – 12 лет</u>
Срок реализации	<u>1 год (34 часа)</u>
Составитель Педагог дополнительного образования	<u>Дмитраш Оксана Анатольевна</u> (первая квалификационная категория) ФИО

г. Инта
наименование населённого пункта

2018 г.
год разработки

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Одновременно с получением обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного объединения обусловлена возрастными особенностями учащихся: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Достижение поставленной цели направлено на решение следующих задач:

- познакомить учащихся с элементами сценической грамоты.
- совершенствовать художественный вкус учащихся; учить чувствовать и ценить красоту.
- воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
- развивать творческие способности учащихся, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа «Мир школьных праздников» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку!», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход - воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека;

Системно - деятельностный подход: принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход: определяет общую конструкцию данной программы.

Содержание курса «Мир школьных праздников» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПин 2.4-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 01.01.2010 г. № 000, в Минюсте России-03.03.2011);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2»

Программа курса внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» как целостная система воспитания построена на следующих принципах: добровольности, взаимодействия, учета индивидуальных и возрастных особенностей, преемственности, равноправия и сотрудничества, гласности, самостоятельности, ответственности, коллективности.

Основополагающим в программе «Мир школьных праздников» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Занятия – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Руководитель реализует следующие функции:

- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений;
- взаимодействие с семьями учащихся.

Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания, ИКТ – технологии.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения для учащихся 6 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня (15.00 – 15.45). Возможно

проведение двухчасового занятия один раз в две недели. Продолжительность занятия 45 минут. Норма наполнения групп до 15 человек.

Ожидаемый (планируемый) результат: учащиеся получают начальный навык в подготовке и проведении различных тематических мероприятий, участия в них.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» реализуется через следующие технологии проведения:

- линейки;
- конкурсы;
- концерты;
- театрализованные постановки;
- игры;
- фестивали;
- Отчётный концерт.

Эти же формы могут использоваться для оценки результативности изучения курса.

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	<ul style="list-style-type: none">– педагог дополнительного образования,– воспитатели;– учителя музыки и ИЗО;– библиотекарь,– учитель информатики.
Информационное	<ul style="list-style-type: none">– медиатека;– интернет – ресурсы.
Программно методическое	<ul style="list-style-type: none">– сценарии мероприятий, театральных постановок;– разработки игр.
Материально техническое	<ul style="list-style-type: none">– кабинет;– технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор);– актовый зал.

Результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- выделение нравственного содержания своих поступков.

Метапредметные:

- формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- умение адекватно воспринимать оценку со стороны;

- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- формирование основ оптимистического восприятия мира;
- формирование готовности к преодолению трудностей.

Предметные:

- получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия;
- наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни;
- присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе;
- целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

Тематическое планирование

Структура курса «Мир школьных праздников» включает в себя несколько разделов, посвящённых тематическим мероприятиям:

№	Наименование	Количество часов			Форма проведения
		теория	практика	всего	
1.	Инструктаж по правилам поведения во время массовых мероприятий	1		1	беседа
2.	День учителя	1	3	4	коллективное обсуждение, планирование и анализ мероприятий; подготовка музыкально-литературных композиций; создание презентаций; разработка игр
3.	«Золотая осень»	1	2	3	
4.	День Матери	1	3	4	
5.	Праздник Новый год	1	3	4	
6.	Работа над сценариями	1	1	2	
7.	Масленица	1	2	3	
8.	8 Марта	1	2	3	
9.	Отчётный концерт	1	1	2	
10.	День Победы	1	4	5	
11.	«Ура, каникулы!»	1	2	3	
Всего часов		11	23	34	

Содержание курса

1. Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по правилам поведения во время массовых мероприятий.

2. Выбор литературных композиций ко Дню учителя (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование (обучение приёмам коллективной подготовки).

3. Разучивание литературных композиций к Дню учителя (1 час)

Работа над текстом, интонацией, выразительностью исполнения; подбор материала для создания презентации; выбор музыкального сопровождения.

4. Репетиция мероприятия к Дню учителя (1 час)

Работа по сценарию праздника с участниками и ведущими, корректировка презентационного материала; отработка игровых моментов праздника.

5. Проведение мероприятия (праздничного концерта), посвящённого Дню учителя (1 час)

Участие в проведении мероприятия и анализ проведения праздника.

6. Работа над выбором литературных композиций к празднику «Золотая осень» (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование, создание творческих групп для выработки плана сценария, его составления, а также выбор ведущих.

7. Репетиция к празднику «Золотая осень». Разработка игр (1 час)

Работа в творческих группах, разработка и создание игровой программы, выбор музыкального сопровождения праздника.

8. Проведение мероприятия «Золотая осень» (1 час)

Участие в проведении мероприятия и анализ проведения праздника.

9. Выбор литературных композиций к Дню матери (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование, разработка номеров, составление сценария, выбор ведущих.

10. Репетиция мероприятия. Подготовка музыкально-литературной композиции «Праздник мам» (1 час)

Работа над текстом, интонацией, выразительностью исполнения; подбор материала для создания презентации; выбор музыкального сопровождения.

11. Репетиция мероприятия. Разработка игр (1 час)

Работа в творческих группах, разработка и создание игровой программы, выбор музыкального сопровождения праздника.

12. Проведение мероприятия, посвящённого Дню матери – «Праздник мам» (1 час)

Участие в проведении мероприятия и анализ проведения праздника.

13. Выбор сценария театрализованной постановки к новогоднему празднику (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование, выбор сценария, распределение ролей.

14. Работа над театрализованной постановкой (1 час)

Разучивание по ролям, разработка костюмов, подготовка постановки – сценическое движение. Подбор музыкального сопровождения.

15. Репетиция постановки с музыкальным сопровождением (1 час)

Работа над текстом, интонацией, выразительностью и эмоциональностью исполнения; с музыкальным сопровождением.

16. Выступление на новогоднем празднике – показ театрализованной постановки (1 час)

Участие в проведении мероприятия и анализ проведения праздника.

17. Выбор литературных композиций, составление сценария, работа над текстами (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование (обучение приёмам коллективной подготовки).

18. Работа над дикцией, характером, выразительностью в чтении (1 час)

Индивидуальная работа с учащимися над разными по стилю литературными текстами.

19. Выбор репертуара, составление сценария к Масленице (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование, разработка номеров, составление сценария, выбор ведущих.

20. Разучивание литературных композиций, песен и прибауток к празднику Масленица (1 час)

Работа в творческих группах, разработка и создание игровой программы, выбор музыкального сопровождения праздника.

21. Проведение праздника Масленица (1 час)

Участие в проведении мероприятия и анализ проведения праздника.

22. Выбор литературных композиций к празднику 8 марта (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование, создание творческих групп для выработки плана сценария, его составления, а также выбор ведущих.

23. Подготовка музыкально-литературной композиции «Наши самые, самые», посвящённой празднику 8 Марта (1 час)

Работа с ведущими; работа над текстом, интонацией, выразительностью и эмоциональностью исполнения; с музыкальным сопровождением.

24. Проведение мероприятия «Наши самые, самые», посвящённого празднику 8 Марта (1 час)

Участие в проведении мероприятия и анализ проведения праздника.

25. Репетиция номера на Отчётный концерт (1 час)

Индивидуальная работа с учащимися над выразительностью и эмоциональностью исполнения. Отработка сценического движения.

26. Выступление в Отчётном концерте (1 час)

Участие в проведенном мероприятии и анализ своего выступления.

27. Выбор литературных композиций к мероприятию, посвящённому Дню Победы (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование, разработка номеров, составление сценария, выбор ведущих.

28. Подготовка музыкально-литературной композиции «Праздник со слезами на глазах», посвящённой Дню Победы (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование, создание творческих групп для выработки плана сценария, его составления, а также выбор ведущих.

29. Репетиция мероприятия «Праздник со слезами на глазах», посвящённого Дню Победы (1 час)

Работа над текстом, интонацией, выразительностью исполнения; подбор материала для создания презентации; выбор музыкального сопровождения.

30. Репетиция мероприятия «Праздник со слезами на глазах», посвящённого Дню Победы (1 час)

Генеральная репетиция – с музыкальным сопровождением, с презентацией.

31. Проведение мероприятия «Праздник со слезами на глазах», посвящённого Дню Победы (1 час)

Участие в проведении мероприятия и анализ проведения праздника.

32. Подбор материала, составление сценария классного мероприятия к окончанию учебного года «Ура, каникулы!» (1 час)

Коллективное обсуждение и планирование, создание творческих групп для выработки плана сценария, его составления, а также выбор ведущих.

33. Разучивание литературных композиций. Разработка игр (1 час)

Работа в творческих группах, разработка и создание игровой программы, выбор музыкального сопровождения праздника.

34. Проведение классного мероприятия «Ура, каникулы!» (1 час)

Участие в проведении мероприятия и анализ проведения праздника.

Список литературы

1. Андреа Кэмбелл. Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;
4. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - СПб, "Паритет", 2000;
5. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой.- М.: ТЦ Сфера, 2002;
6. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
7. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: "Феникс", 2000;
8. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
9. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000;
10. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
11. Ромашкина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
12. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
13. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
14. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

15. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;
16. Науменко Е. «Фольклорные праздники в школе». М. 1998.
17. Панкеев И. «Русские праздники» М. 1997.

Электронные ресурсы

1. Учебно-методический портал-http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/
2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября”- <http://festival.1september.ru/>
3. «Педсовет»- <http://pedsovet.su/load/207>
4. Методсовет- <http://metodsovet.su/>
5. Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
6. Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. - http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola
7. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>