

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от «31» августа 2019 г. № 325

МБОУ «Гимназия № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИЗВЕСТНЫЙ, НЕИЗВЕСТНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

МБОУ «Гимназия № 2»

Направленность Общеинтеллектуальная
основное общее образование

МБОУ «Гимназия № 2»

Возраст учащихся 14 – 16 лет

Срок реализации 1 год (34 часа)

Составитель Басанец Любовь Васильевна
Учитель (высшая квалификационная категория)
ФИО

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

г. Инта
наименование населённого пункта

2018 г.
год разработки

Пояснительная записка

«Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа».

Как отмечается в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва), приоритетами государственной политики в области воспитания является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание обучения (в рамках дополнительного занятия) по работе с одарёнными детьми включает два основных направления: работа над расширением базового содержания образования и формирование лингвистического мышления учащихся в процессе усвоения системы языка в её историческом развитии.

Урок по понятным причинам не может вместить всё то, что вызывает интерес у ученика, что необходимо для активной практики овладения русским языком. Именно внеурочная деятельность создаёт благоприятные условия для развития личности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебника, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Ещё одной важной причиной создания данной программы является возможность удержать интерес к русскому языку у учащихся, высокомотивированного к изучению русского языка, с высоким уровнем интеллекта, с целью реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Цель курса «Известный, неизвестный русский язык» - развитие предметных (русский язык и литература) и межпредметных, интегративных (межкультурная коммуникация, словесность, история русского языка, языкознание, риторика, иностранный язык, история, языки информационных систем) знаний, которые создают фундамент для развития одарённости ребёнка и реализуются в его деятельности

Основные задачи курса:

- формирование общеучебных компетентностей филологически одарённого ребёнка;
- формирование интереса к решению филологических (лингвистических) задач;
- развитие у учащихся научного стиля мышления, потребности в получении научных знаний и интереса к науке, способности к личному самоопределению и самореализации;
- пропаганда филологических знаний, повышение престижа и значимости филологического образования;
- приобщение гимназистов к самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирование филологического мышления учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету.

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно правовые и методические документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПин 2.4-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 01.01.2010 г. № 000, в Минюсте России-03.03.2011);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».

Программа курса внеурочной деятельности «Известный, неизвестный русский язык» реализуется через следующие технологии:

- Интернет-технологии;
- проектная деятельность;
- информационно-коммуникационные;
- технология сотрудничества;
- проблемно-диалогическая;
- технология «Портфолио».

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения для учащихся 14-16 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня (15.00 – 15.45). Продолжительность занятия 45 минут. Норматив наполнения групп до 20 человек.

Ожидаемый (планируемый) результат: результат освоения программы внеурочной деятельности будут демонстрироваться через участие в различных муниципальных и областных творческих предметных конкурсах, накопления материалов по типу «портфолио».

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	– учитель русского языка и литературы.
Информационное	– медиатека;
	– подборка материалов по русскому языку;
	– интернет – ресурсы;
	– методическая, познавательная литература, энциклопедии
Программно-методическое	– конспекты занятий, бесед, мероприятий;
Материально-техническое	– кабинет;
	– технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор).

Результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Известный, неизвестный русский язык» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

3. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;

- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.

Результатом освоения курса может являться создание индивидуального или группового проекта. Предполагаемые формы проектов:

- буклет,
- доклад,
- справочник,
- стенгазета

Примерные темы проектов

Возникновение славянской письменности на Руси

К истокам слова

Крылатая мудрость народа

Источники происхождения фразеологизмов

История происхождения имени числительного

История форм причастий и деепричастий

История наречия как части речи

История современных знаков препинания

Творцы языка словенского

Тематическое планирование

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	практика	всего
МБОУ «Гимназия № 2»					
I. Анализ фонетического образа слова в процессе исторического развития системы языка (фонетический уровень)					
1	Первоучители славянские	Беседа презентация работа с текстом	1		1
2	Проект. Возникновение славянской письменности на Руси	Защита проектов		1	1
3	Азбучный имяслов	Презентация рассказ работа в группах	1		1
4	История буквы «Ѣ» (ЯТЬ)	Беседа работа с текстом	1		1
5	Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка	Беседа презентация	1		1
6	Фонетические старославянизмы в русском языке	Самостоятельная работа с текстом решение языковых задач		1	1
7	Современные приметы старинных слов	Выступления учащихся работа с текстом	1		1

8	Исторические чередования звуков в русском языке	Работа с текстом		1	1
9	Московская норма произношения	Лекция решение задач	1		1
II. Анализ словообразовательных цепочек слов. Исторические процессы в структуре слова					
10	Исторические изменения в составе слова	Лекция презентация решение задач	1		1
11	Процесс переразложения в русском языке и его последствия. Иноязычные аффиксы	Беседа работа с текстом	1		1
12	Проект. К истокам слова	Защита проектов		1	1
13-14	Решение олимпиадных задач	Решение задач		2	2
III Анализ лексико-грамматического значения однокоренных слов на различных этапах исторического развития языка (морфологический уровень)					
15	Лексическое значение слова. Словарная статья	Работа со словарями		1	1
16	Заемствованные слова в русском языке	Слово учителя работа с текстом работа со словарём иностранных слов		1	1
17	Проект. Крылатая мудрость народа	Защита проектов		1	1
18	Проект. Источники происхождения фразеологизмов	Защита проектов		1	1
19	Происхождения названия русских падежей	Работа с текстом решение задач		1	1
20	Особенности склонения имён прилагательных	Беседа работа с текстом выполнение заданий	1		1
21	Числовая картина мира	Беседа работа с текстом выполнение заданий	1		1
22	Проект. История происхождения имени числительного	Защита проектов		1	1
23	История изменений личных местоимений	Слово учителя	1		1
24	"Глаголом жги сердца людей"	Слово учителя работа с текстом беседа	1		1
25	Занятие-исследование " История неопределённой формы глагола"	Исследовательская работа в области анализа и сопоставления языковых явлений		1	1
26	История форм глагола	Лингвистическая игра		1	1
27	Решение олимпиадных задач	Решение задач		1	1
28	Проект. История форм причастий и деепричастий	Защита проектов		1	1
29	Проект. История наречия как части речи	Защита проектов		1	1

IV Анализ синтаксических отношений слов в историческом развитии на уровне словосочетаний и предложений					
30	Проект. История современных знаков препинания	Защита проектов		1	1
V Анализ текстовых структур письменных памятников различных исторических эпох					
31	"Наш дар бессмертный - речь"	Чтение и осмысление стихотворений о русской речи, о русском слове		1	1
32	Проект. Творцы языка словенского	Защита проектов		1	1
33	Трудно ли говорить по-русски?	Работа с текстом		1	1
34	«Язык. Великолепный наш язык...»	Конкурс на лучшее чтение текстов эпитафий		1	1
		Всего часов:	12	22	34

Содержание курса

- Вводное занятие. Первоучители словенские (1 час)** Цели и задачи курса «Известный, неизвестный русский язык». Создание книжного языка. Кирилл и Мефодий. Славянская азбука. Тайна языка.
- Славянская азбука (1 час)** Глаголица – первая славянская азбука. Кириллица.
- Азбучный имяслов (1 час)** Молитвенная азбука. Смысл и красота букв. Старославянский книжный язык.
- История буквы «Ъ» (ЯТЬ) (1 час)** Могучий русский язык. Чтение стихотворения И.А. Бунина в старой орфографии. Ведущие лингвисты-филологи о букве ять.
- Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка (1 час)** Изменение в живой речи славян в XI веке. Преобразование фонетической системы.
- Фонетические старославянизмы в русском языке (1 час)** Приметы старославянских слов. Чтение текста о старославянизмах, заполнение таблицы. Решение языковых задач.
- Современные приметы старинных слов (1 час)** Чтение стихотворения поэта С. Крыжановского. Заполнение таблицы старославянских и исконно русских слов.
- Исторические чередования звуков в русском языке (1 час)** Различные чередования звуков. Правила русской орфографии.
- Московская норма произношения (1 час)** Произносительные нормы устной речи. Московское произношение признано произносительной нормой русского литературного языка. Правила московского произношения.
- Исторические изменения в составе слова (1 час)** История словообразования. Опрошение. Решение языковых задач по словообразованию.
- Процесс переразложения в русском языке и его последствия. Иноязычные аффиксы (1 час)** Процесс переразложения в истории русского языка. Иноязычные словообразовательные элементы.
- К истокам слова (2 часа)** «Затаённый смысл» корня. Исторический и современный состав слова. Игра «Этимологическое лото»
- Решение олимпиадных задач (2 часа)**
-
- Лексическое значение слова. Словарная статья (1 час)** Различные словари. Словарь В.И. Даля. Работа с текстом словарной статьи.
- Заемствованные слова в русском языке (1 час)** Заемствованные слова. Греческие заимствования. Заимствования из латинского языка. Словарь заимствованных слов.
- Крылатая мудрость народа (1 час)** Сокровищница народной мудрости. Происхождение русских пословиц и поговорок. Русский разговорный язык.

18. **Источники происхождения фразеологизмов (1час)** Источники происхождения фразеологизмов. Русские, заимствованные фразеологизмы. Работа с фразеологическим словарём. Решение языковых задач.
19. **Происхождения названия русских падежей (1час)** Происхождение названий падежей. Аристотель основоположник учения о падежах. История падежных форм имени существительного. Решение задач.
20. **Особенности склонения имён прилагательных (1час)** Устаревшие окончания имён прилагательных. Анализ фрагментов поэтических текстов 18-19 в.
21. **Числовая картина мира (1 час)** Титло – азбучные числа. История возникновения числительных. Числа в русской народной духовной традиции.
22. **История происхождения имени числительного (1час)** История происхождения имени числительного. Структура современных числительных.
23. **История изменений личных местоимений (1час)** История изменений местоимений 1, 2, 3 лица. Следы устаревших форм местоимений в русском языке.
24. **«Глаголом жги сердца людей» (1час)** Глагол – одна из интереснейших частей речи в русском языке. История развития форм глагола.
25. **Занятие-исследование «История неопределённой формы глагола» (1час)** Исследовательская работа в области анализа и сопоставления языковых явлений на тему «История неопределённой формы глагола».
26. **История форм глагола (1час)** Лингвистическая игра.
27. **Решение олимпиадных задач (1 час)**
28. **История форм причастий и деепричастий (1час)** История причастий и деепричастий. Выполнение упражнений.
29. **История наречия как части речи (1час)** Происхождение, образование наречий. Наречия субстантивного происхождения. Решение языковых задач. История наречия как части речи.
30. **История современных знаков препинания (1час)** История знаков препинания. Происхождение слов «пунктуация», «запятая».
31. **«Наш дар бессмертный – речь» (1час)** Работа с текстами. Чтение и осмысление стихотворений о русской речи, о русском слове. Древние письмена.
32. **Творцы языка словенского (1час)** Чтение, пересказ текстов о Мефодии и Кирилле. Составление плана. Подбор авторских высказываний.
33. **Трудно ли говорить по-русски? (1час)** Работа с текстом. Рассказ М. Зощенко «Обезьяний язык». Написание отзыва на рассказ.
34. **«Язык. Великолепный наш язык…» (1час)** Чтение стихотворения К.Д. Бальмонта «Русский язык». Конкурс на лучшее чтение текстов эпиграфов.

МБОУ «Гимназия № 2»

Список литературы

1. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. М. «Экзамен», 2013;
2. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г. 3. Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. М. «Айрис-пресс», 2006 г.;
3. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г. 4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.;
4. Педагогическая копилка. Выпуск 2. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. Сургут. «Центр развития образования», 2006 г.;
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение», 1976 г.;
6. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М. 1994 г.;
7. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс, 1998 г.;
8. Сараева А.Н. Как проверить непроверяемое слово. Занимательный словарь-помощник для школьников и учителей. М. «Грамотей», 2004г. 10. Различные справочники и словари.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»