

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от «31» августа 2019 г. № 325

МБОУ «Гимназия № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАДУГА ТВОРЧЕСТВА»

МБОУ «Гимназия № 2»

Направленность Общекультурная
основное общее образование

МБОУ «Гимназия № 2»
Возраст учащихся 12 – 13 лет

Срок реализации 2 года (68 часов)

Составитель Лебедева Ольга Александровна
Учитель (высшая квалификационная категория)
ФИО

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

г. Инта
наименование населённого пункта

2018 г.
год разработки

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» общекультурной направленности составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПин 2.4-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 01.01.2010 г. № 000, в Минюсте России-03.03.2011);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».

Основными **целями** изучения курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» в системе основного общего образования являются:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса учащихся.
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» в системе основного общего образования являются:

- обучить практическим навыкам работы в различных технологиях рукоделия (вязание крючком, вязание спицами);
- сформировать интерес учащихся к декоративно-прикладному творчеству;
- развить художественный вкус и ориентировать на качество изделий.
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.

Внеурочная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей в образовательных учреждениях России. Она может быть организована в форме факультативных, кружковых, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего

свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» разработана для занятий с учащимися 6-7 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» реализуется в форме курса через следующие технологии проведения:

- конкурсы;
- экскурсии;
- поисковая и издательская деятельность;
- игры;
- практикумы.

На занятиях курса учащиеся вовлекаются в познавательную, коммуникативную, творческую, осуществляемую индивидуально, в группах, фронтально.

Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, ИКТ - технологии, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на два года обучения для учащихся 6–7 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня (15.00 – 15.45). Возможно проведение двухчасового занятия один раз в две недели. Продолжительность занятия 45 минут. Норма наполнения групп до 15 человек.

Ожидаемый (планируемый) результат: развитие у учащихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Программа курса внеурочной деятельности по направлению «Радуга творчества» рассчитана для учащихся 6-7 классов, на реализацию данного курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю). 1 год – овладение техникой вязания крючком. 2 год – овладение техникой вязания на спицах.

Для успешной реализации программы использованы Интернет-ресурсы, тесты, презентации, видеоролики, выполнение олимпиадных задач, заданий по предмету, совместное обсуждение хода решения и полученных результатов и т.п.

Форма организации занятий – фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения - словесный, объяснительно - иллюстративный, наглядный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, практический.

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

- | | |
|-------------------------|---|
| Кадровое | – учитель технологии |
| Информационное | – медиатека; |
| | – подборка материалов по технологии; |
| | – интернет – ресурсы. |
| Программно методическое | – конспекты занятий, бесед, мероприятий; |
| | – разработки игр по формированию у учащихся устойчивых интересов к предмету технология. |
| Материально техническое | – кабинет; |
| | – технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор); |
| | – швейная электрическая машина; |
| | – электрический утюг; |

- иглы, ножницы, линейки, бумага, пряжа, спицы и т.д.

Результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успеха творческой деятельности;
- волевой саморегуляции (доведение начатого дела до конца).

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные:

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

Результатом освоения курса может являться создание индивидуального или группового проекта. Предполагаемые формы проектов:

- готовое изделие,
- доклад,
- выставка,
- коллаж,
- макет,
- модель,
- наглядные пособия,
- плакат,
- сувенир-поделка,
- фотоальбом и др.

МБОУ «Гимназия № 2»

Примерные темы проектов:

1. Вяжем аксессуары крючком или спицами;
2. Новогодний вязаный подарок;
3. Изготовление вязаной прихватки;
4. Изготовление салфетки;
5. Футляр под сотовый телефон (косметичка);
6. Изготовление носков (следков);
7. Изготовление рукавичек (мартеничек).

МБОУ «Гимназия № 2»

Тематическое планирование МБОУ «Гимназия № 2»

Структура курса «Радуга творчества» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля

	6 класс		7 класс	
	теория	практика	теория	практика
МБОУ «Гимназия № 2»				
Вязание крючком	10	24	-	-
Вязание спицами	-	-	8	26
Итого:	10	24	8	26

6 класс

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Водное занятие – 1 час	беседа	1		1
2.	Декоративно-прикладное искусство – 1 час	беседа	1		1
3. Основы вязания крючком – 7 часов					
3.1.	Ассортимент изделий, соответствующие цитки и крючка	беседа практикум	1		1
3.2.	Цепочка из воздушных петель	практикум		1	1
3.3.	Полустолбик	демонстрация фильма практикум		1	1
3.4.	Столбик	практикум демонстрация фильма		1	1
3.5.	Столбик с накидом	практикум демонстрация фильма		1	1
3.6.	Полустолбик с накидом	практикум		1	1
3.7.	Столбики с 2 и больше накидами	практикум демонстрация фильма		1	1
4. Выполнение простейших узоров – 5 часов					

4.1.	Вязание полотна	практикум		1	1
4.2.	Вязание по кругу	практикум		2	2
4.3.	Вязание квадрата	практикум		2	2
5. Новогодний вязаный подарок – 4 часа					
5.1.	Выбор идеи, подбор материалов	беседа МБОУ «Гимназия № 2»	1		1
5.2.	Разработка и составление схемы самостоятельно	практикум	1		1
5.3.	Вязание изделия	практикум	1		1
5.4.	Окончательная отделка, крахмаление и ВТО	практикум	1		1
6. Изготовление вязаной прихватки – 4 часа					
6.1.	Выбор идеи, подбор материалов	практикум демонстрация фильма	1		1
6.2.	Вязание прихватки (лиц. части)	практикум		2	2
6.3.	Оформление изнаночной стороны прихватки и петли	практикум		1	1
7. Изготовление салфетки – 6 часов					
7.1.	Выбор идеи, подбор материалов	беседа, демонстрация презентация	1		1
7.2.	Подбор или составление схемы самостоятельно	практикум		1	1
7.3.	Вязание салфетки	практикум		3	3
7.4.	Окончательная отделка, крахмаление и ВТО	практикум		1	1
8. Разработка и изготовление изделия самостоятельно (сумочка или футляр под сотовый телефон, косметичка) – 6 часов					
8.1.	Выбор идеи, подбор материалов		1		1
8.2.	Разработка и составление схемы самостоятельно			1	1
8.3.	Вязание изделия			3	3
8.4.	Окончательная отделка, крахмаление и ВТО			1	1
	Всего час		10	24	34

Содержание курса

В процессе обучения учащиеся овладевают основными навыками и умениями работы с крючком, учатся правильно держать крючок, овладевают приемами техники вязания крючком и основными элементами данной техники, правилами подбора ниток и крючка, знакомятся с ассортиментом изделий, связанных крючком. Учащиеся самостоятельно работают с дополнительной литературой, условными обозначениями петель и читают схемы. Программа рассчитана на обучение учащихся вязанию полотна, по кругу и квадратных форм. Изготовление учащимися нескольких небольших вязаных изделий по простейшим схемам должно подготовить их к самостоятельной разработке собственной схемы косметички и расчета петель для ее изготовления (творческий проект) в конце курса.

1. Вводное занятие (1 час)

Значение вязаных изделий в жизни человека. История развития художественного вязания. Техника безопасности вязания крючком и правилами поведения в кабинете. Показ готовых моделей выполненных учащимися прошлых лет. Ознакомление с планом работы кружка, историей вязания крючком, особенностями выбора крючка и пряжи.

2. Декоративно-прикладное искусство (1 час)

Что такое декоративно-прикладное искусство, его значение в жизни человека. Вязание крючком как один из видов декоративно-прикладное искусства.

3. Основы вязания крючком (7 час)

Основные виды пряжи применяемые для вязания (натуральные и искусственные волокна), виды крючков, выбор номера крючка и пряжи, фурнитура и другие принадлежности применяемые при изготовлении моделей. Как распустить вязаное старое изделие и что можно связать из этой пряжи.

Практические работы

Техника безопасности при работе с крючком, ножницами и пряжей.

Запись условных обозначений в тетрадь. Технология выполнения воздушных петель, косички из воздушных петель, полустолбика, столбика, столбика с накидом, полустолбика с накидом, столбика с 2 и более накидами. Освоение навыков в прибавлении и убавлении столбиков. Тренировочные упражнения. Соблюдение ровности полотна. Оформление альбома с образцами вязания.

4. Выполнение простейших узоров (5 час)

Условное обозначение петель на схемах, чтение схем, вязание простейших схем по выбору учащихся. Технология вязания по кругу. Технология вязания квадрата. Тренировочные упражнения. Освоение навыков в вязании круга, квадрата, пятиугольника. Оформление альбома с образцами вязания.

5. Новогодний вязаный подарок (5 час)

Изготовление изделия по выбору учащегося. Условные обозначения при вязании крючком.

6. Изготовление вязаной прихватки (4 час)

Выбор идеи, подбор материалов, работа с литературой (книгами, журналами, схемами), вязание прихватки, самостоятельная работа учащихся с консультациями преподавателя по изготовлению прихватки по выбранной схеме. Оформление изнаночной стороны прихватки и петли. Техника безопасности при работе с иглой. Варианты оформления изнаночной стороны тканью и утеплителем.

7. Изготовление салфетки (6 час)

Выбор идеи, подбор материалов. Работа с литературой (книгами, журналами, схемами), Интернет ресурсами. Изготовление салфетки. Самостоятельная работа учащимися с консультациями преподавателя по изготовлению салфетки по выбранной схеме. Окончательная отделка, крахмаление и влажно-тепловая обработка. Варианты отделки, техника безопасности при работе с утюгом.

8. Разработка и изготовление изделия самостоятельно (сумочка или футляр под сотовый телефон, косметичка)(6 час)

Самостоятельное составление схемы, работа с литературой, Интернет ресурсами Самостоятельная работа учащихся с консультациями преподавателя над составлением схемы собственной косметички. Расчет петель. Изготовление изделия. Самостоятельная работа учащихся по изготовлению косметички. Выбор варианта отделки, влажно-тепловая обработка. Варианты отделки, техника безопасности при работе с утюгом.

7 класс

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Водное занятие – 1 час	беседа	1		
2.	Декоративно-прикладное искусство – 1 час	беседа	1		1
3. Основы вязания на 2 спицах – 7 часов					

3.1.	Ассортимент изделий, подбор спиц и ниток, расчет петель	беседа практикум	1		1
3.2.	Технология вязания. Набор петель	практикум		1	1
3.3.	Лицевая петля, обозначение на схеме	демонстрация фильма практикум		1	1
3.4.	Изнаночная петля, обозначение на схеме	практикум демонстрация фильма		1	1
3.5.	Платочная вязка	практикум демонстрация фильма		1	1
3.6.	Чулочная вязка	практикум		1	1
3.7.	Резинки, обозначение на схеме, закрытие ряда	практикум демонстрация фильма		1	1
4. Выполнение простейших узоров – 5 часов					
4.1.	Вязание шахматки	практикум		1	1
4.2.	Вязание различных резинок	практикум		2	2
4.3.	Вязание простейших ажурных узоров	практикум		2	2
5. Новогодний вязаный подарок – 4 часа					
5.1.	Разработка и составление схемы самостоятельно	беседа	1		1
5.2.	Изготовление изделия	практикум			2
5.3.	Декоративное решение	практикум	1		1
6. Основы вязания на 5 спицах - 4 часа					
6.1.	Технология вязания на 5 спицах	практикум демонстрация фильма	1		1
6.2.	Технология вязания носков	практикум		2	2
6.3.	Технология вязания варежек	практикум		1	1
7. Изготовление носков – 6 часов					
7.1.	Расчет петель для вязания носков	беседа, демонстрация презентация	1		1
7.2.	Вязание резинки	практикум		1	1
7.3.	Вязание пятки	практикум презентация		1	1
7.4.	Вязание стопы	практикум презентация		2	2
7.5.	Окончательная отделка и ВТО	практикум		1	1
8. Изготовление варежек – 6 часов					
8.1.	Расчет петель для вязания варежек	практикум, демонстрация фильма	1		1
8.2.	Вязание резинки	практикум		1	1
8.3.	Вязание пальца	практикум презентация		1	1
8.4.	Вязание ладони	практикум презентация		2	2
8.5.	Окончательная отделка и ВТО	практикум		1	1
	Всего час		8	26	34

Содержание курса

В процессе обучения учащиеся овладевают основными навыками и умениями вязания на спицах, учатся правильно держать руки и спицы при работе, овладевают 2 приемами техники

вязания на спицах лицевых и изнаночных петель, правилами подбора ниток и крючка, знакомятся с ассортиментом изделий, связанных крючком. Учащиеся самостоятельно работают с дополнительной литературой, условными обозначениями петель и читают схемы. Программа рассчитана на обучение учащихся вязанию на 2 и 5 спицах: вязание простейших узоров и резинок, несложных ажурных узоров, носков, варежек, шапочки, вариантов оформления пройм, горловины, застежек вязанных изделий, работа с 2 и более цветами (орнаменты).

1. Водное занятие (1 час)

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей техники вязания на спицах. Беседа о видах пряжи и спиц, о том, как выбрать хорошую пряжу.

2. Декоративно-прикладное искусство (1 час)

Понятие декоративно-прикладного искусства. Вязание на спицах. Что такое декоративно-прикладное искусство, его значение в жизни человека. Вязание на спицах как один из видов декоративно-прикладного искусства. История техники вязания на спицах.

3. Основы вязания на 2 спицах (7 час)

Знакомство с понятиями «набор петель», «лицевая петля», «изнаночная петля», «чулочное вязание», «платочное вязание», «кромочные петли». Знакомство с набором петель, вязание лицевых и изнаночных петель, закрепление петли.

Демонстрация изделий, связанных на спицах, соответствие спиц и ниток для вязания, расчет петель. Техника безопасности при вязании на спицах. Обозначение петель на схемах. Простейшие образцы вязок.

4. Выполнение простейших узоров (5 час)

Виды узоров их лицевых и изнаночных петель. Схема узора. Обозначение петель. Узор «Резинка», «Шахматка», «Путанка», «Столбики». Чтение схем. Убавление петель. Прибавление петель (накид). Тренировочные упражнения.

5. Новогодний вязаный подарок (4 час)

Изготовление изделия по выбору учащегося. Выставка изделий, изготовленных учащимися.

6. Основы вязания на 5 спицах (4 час)

Особенности снятия мерок и расчет для вязания носков, варежек и перчаток. Технология вязания на 5 спицах, носки, варежки. Технология вязания по кругу на 5 спицах. Технология вязания носков – основные этапы. Технология вязания варежек – основные этапы. Тренировочные упражнения.

7. Изготовление носков (6 часов)

Носки. Расчет петель для вязания. Вязание резинки. Вязание пятки. Вязание стопы. Окончательная отделка и влажно тепловая обработка. Расчет петель для вязания носков. Основные этапы вязки: резинка, пятка, стопа. Изготовление изделия, отделка и влажно тепловая обработка.

8. Изготовление варежек (6 час)

Расчет петель для вязания варежек. Вязание резинки. Вязание пальца и ладони. Окончательная отделка. Расчет петель для вязания варежек. Основные этапы вязки: резинка, палец, ладонь. Изготовление изделия, отделка и влажно тепловая обработка.

Список литературы

1. Астраханцева, С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие / С.В. Астраханцева – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 347 с.
2. Борисова, Е. Волшебный клубок: 700 схем и образцов//Е.Борисова, Пер. с нем. И. Логвиновой. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. – 288 с.
3. Голованова, В.П. Педагогика дополнительного образования детей: Учебное пособие//В.П. Голованова – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2006. – 500 с.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование - М.: Просвещение - 2010. – 111 с.

Электронные ресурсы

- [http:// www. it – n. ru/](http://www.it-n.ru/) <http://handmade.idvz.ru/>
- http://handmade.idvz.ru/forum/forum_posts.asp?TID=469&PN=2&TPN=1
- <http://museum.trecom.tomsk.ru/win/sashko/sashko.htm>

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»