

МБОУ «Гимназия № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «Гимназия № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от 31.08.2019 № 324

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «Гимназия № 2»

ПРАВО

наименование учебного предмета /курса

МБОУ «Гимназия № 2»

среднее общее образование

уровень образования,

начальное общее, основное общее, среднее общее образование

МБОУ «Гимназия № 2»

10

классы

МБОУ «Гимназия № 2»

1 год

срок реализации программы

МБОУ «Гимназия № 2»

Составлена на основе Никитин А.Ф.

Программа курса права для 10 - 11 классов общеобразовательных
учреждений. М., Дрофа, 2011

МБОУ «Гимназия № 2»

наименование программы, автор программы, наименование

МБОУ «Гимназия № 2»

издательства, год издания

МБОУ «Гимназия № 2»

Селезнева О.М.

ФИО учителя, составившего рабочую программу

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

г. Инта

наименование населённого пункта

МБОУ «Гимназия № 2»

2015

год разработки

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ «Гимназия № 2»

Рабочая программа учебного предмета «Право» для учащихся 10 класса (базовый уровень) составлена с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286).
5. Федеральный перечень учебников в действующей редакции.
6. Примерная программа среднего общего образования по предмету «Право» (Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки России от 07.07. 2005 №03-1263).

МБОУ «Гимназия № 2»

Для реализации рабочей программы учебного предмета используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Учебник. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015.
2. Никитин А.Ф. Программа курса права для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Право» в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в

социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом

Программа на базовом уровне рассчитана на 1 год реализации при шестидневной учебной неделе из расчета 1 учебный час, в учебный год - 35 часов, всего - **35 учебных часов**.

Программой предусмотрено проведение 1 контрольной работы.

Структура курса

класс	№	Раздел	Количество часов в примерно й программ е	Количество часов в рабочей учебной программе
10	1.	РАЗДЕЛ 1. Система российского права	5	6
	2.	РАЗДЕЛ 2. Гражданство в Российской Федерации	1	2
	3.	РАЗДЕЛ 3. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ	5	5
	4.	РАЗДЕЛ 4. Гражданские правоотношения	6	6
	5.	РАЗДЕЛ 5. Семейные правоотношения	2	2
	6.	РАЗДЕЛ 6. Трудовые правоотношения	4	4
	7.	РАЗДЕЛ 7. Социальное обеспечение	1	2
	8.	РАЗДЕЛ 8. Процессуальные правоотношения	6	8
	9.	Резерв времени.	5	-
	10.	Итого часов	35	35

Увеличение времени в рабочей программе произошло за счет распределения резерва времени, предусмотренного примерной программой.

Межпредметные связи:

при изучении учебного предмета «Право» особое внимание уделяется межпредметным связям с такими предметами гуманитарного цикла, как обществознание и история.

Программа предусматривает проведение уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса, внедрением современных педагогических технологий и методов обучения: индивидуальные, фронтальные, групповые; устные, письменные, практические; составление таблиц, схем, рисунков, планов, письменные, тесты, беседы, рассказ у доски, ответ по цепочке, ответ по картине, викторины и др. Основной формой обучения является урок. Используются методы групповой и индивидуальной работы. Применяются технологии проблемного и личностно ориентированного обучения. В учебном процессе в различных сочетаниях используются методы устного и письменного контроля. Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Письменный контроль осуществляется на основе контрольной работы, самостоятельной работы, исторического диктанта, теста. По используемым видам контроля знаний выделяются: предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль. К предварительному контролю относятся: самостоятельная работа, исторический диктант, вводная проверочная работа по изученному материалу в предыдущем классе. Через систему самостоятельных работ, домашних работ, а также через проведение контрольных работ осуществляется текущий контроль знаний. К тематическому контролю относятся: тестирование, самостоятельная работа с учебником. Итоговый контроль организуется с помощью итоговых контрольных работ (за курс/класс).

Контрольная работа является одной из основных наиболее применяемых форм тематического контроля знаний обучающихся.

Организация тематического контроля в форме контрольных работ позволяет не только осуществлять контролирующую и оценивающую роль проверки знаний учащихся, но и содействует реализации программных требований к уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм, различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

№	Раздел, тема	Тема урока	Отводимое время
10 класс			
1.	РАЗДЕЛ 3. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ	Урок 10. Право на образование Урок 11. Право на благоприятную окружающую среду	2 урока
2.	РАЗДЕЛ 6. Трудовые правоотношения	Трудоустройство подростков в РК	1 урок
3.	РАЗДЕЛ 7. Социальное обеспечение	Социальная защита в Республике Коми	1 урок
Итого			4 (11%)

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе:		
			Лабораторные,	Контрольные	НРК

МБОУ «Гимназия № 2»			практические работы	работы	
9 класс					
1.	РАЗДЕЛ 1. Система российского права	6	-	-	-
2.	РАЗДЕЛ 2. Гражданство в Российской Федерации	2	-	-	-
3.	РАЗДЕЛ 3. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ	5	-	-	2
4.	РАЗДЕЛ 4. Гражданские правоотношения	6	-	-	-
5.	РАЗДЕЛ 5. Семейные правоотношения	2	-	-	-
6.	РАЗДЕЛ 6. Трудовые правоотношения	4	-	-	1
7.	РАЗДЕЛ 7. Социальное обеспечение	2	-	-	1
8.	РАЗДЕЛ 8. Процессуальные правоотношения	8	-	-	-
	Итого	35	-	-	4

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право	10 класс	1 час	35 часов
название предмета	автор учебника	класс	количество часов в неделю	количество часов всего

Содержание учебного материала

Раздел, тема, дидактические единицы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
РАЗДЕЛ 1. Система российского права Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	6	Фиксация материала в виде лекции, отработка основных понятий.
РАЗДЕЛ 2. Гражданство в Российской Федерации Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	2	Работа с учебником, простое фиксирование материала. Объяснение материала по схемам. Создание презентаций. Составление простых и развернутых планов
РАЗДЕЛ 3. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ Право граждан Российской Федерации участвовать в	5	Работа с учебником. Создание презентаций. Доклады, сообщения,

управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		составление биографических справок, простых и развернутых планов, таблиц
РАЗДЕЛ 4. Гражданские правоотношения Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. <i>Право на интеллектуальную собственность</i>. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.	6	Работа с учебником, запись и самостоятельное формулирование терминов и определений. Доклады, сообщения, составление простых и развернутых планов
РАЗДЕЛ 5. Семейные правоотношения Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	Работа с учебником, простое фиксирование материала, запись и самостоятельное формулирование терминов и определений. Доклады, сообщения, составление простых и развернутых планов
РАЗДЕЛ 6. Трудовые правоотношения Понятие трудовых правоотношений. <i>Занятость и трудоустройство</i>. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	4	Работа с учебником. Создание презентаций. Доклады, сообщения, составление простых и развернутых планов
РАЗДЕЛ 7. Социальное обеспечение Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия. <i>Государственные услуги (понятие, правила пользования)</i>.	2	Работа с учебником, запись и самостоятельное формулирование терминов и определений.
РАЗДЕЛ 8. Процессуальные правоотношения Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые	8	Работа с учебником, простое фиксирование материала, запись и самостоятельное формулирование терминов и определений.

последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
--	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Класс	Тема контрольной работы	Количество часов
10	Итоговая контрольная работа	1

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения учебного предмета «Право» на базовом уровне выпускник должен

Знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

5. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Отметка	Основные показатели оценки			Косвенные показатели, влияющие на оценку
	Полнота, системность, прочность	Обобщенность знаний	Действенность знаний	

«5»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе и в соответствии с требованиями учебной программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями.	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательного творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, постоянное стремление выполнять более сложное задание.
«4»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, не исправленные учащимися.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера и с незначительными элементами творческого характера.	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике и технологии, эпизодичное желание выполнять более сложное задание.
«3»	Изложение полученных знаний неполное, однако, подтверждает его понимание и не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются существенные ошибки и попытки самостоятельно их исправить.	Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.	Недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий только воспроизводящего характера.	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
«2»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации;	Бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумение производить простейшие операции	Неумение применять знания в практической деятельности; учащийся не	Отсутствие внимания и познавательного интереса при выполнении задания.

МБОУ «Гимназия № 2»	существенные и не исправленные учеником ошибки. МБОУ «Гимназия № 2»	анализа и синтеза, делать обобщения и выводы. МБОУ «Гимназия № 2»	может самостоятельно, без наводящих вопросов, выполнить задание.	
---------------------	--	--	--	--

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:

МБОУ «Гимназия № 2»

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя историческую терминологию;
- правильно пояснил ответ по карте, схеме, таблице;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученного материала, а также сформированность используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

МБОУ «Гимназия № 2»

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

МБОУ «Гимназия № 2»

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании исторической терминологии, схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- если у обучающегося выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании исторической терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

МБОУ «Гимназия № 2»

Отметка суммирует результаты выполнения всех заданий, включенных в работу, таким образом, отметка ученика будет исходить из числа верно выполненных им заданий, которое соотносится с

установленным критериальным баллом, определяющим, количество заданий, которые надо выполнить верно для отметки «3», «4», «5».

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в рассуждениях и обоснованиях решения нет ошибок;
- в ответе не исторических ошибок и неточностей (количество недочетов не должно превышать двух).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью без ошибок, но содержит более двух недочетов (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- выполнена без ошибок часть заданий (более 73% всей работы)
- допущена одна ошибка или два - три недочета в использовании терминологии, датах, соотношениях (если эти виды работы не являлось специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено не более трех ошибок или более двух – трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
- выполнена без ошибок часть заданий (от 53% до 73% всей работы).

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ТЕСТОВ

В основу определения критерия оценки теста положено требование выполнения не менее половины работы. Критерии оценок могут использоваться в практике оценивания только при условии выделения конкретизированных показателей, соотносенных с отметками «2», «3», «4», «5». Такие конкретизирующие показатели являются основными, так как они отражают усвоение обязательного минимума материала. Определение критериев оценки выполнения теста представлены в таблице:

Показатели оценки	Шкалы оценки			
Отметка за тест, исторический диктант	53%	73%	93%	100%
	!-----!	!-----!	!-----!	!-----!
	Отметка «2»	«3»	«4»	«5»

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учащихся

Основная литература

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Дрофа, 2015
2. Никитин А.Ф. Основы права. Учебник для 10-11 классов - М.: Дрофа, 2012

Список литературы для учителя

Основная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Учебник. Право для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М., ВИТА, 2009
2. Певцова Е.А. Учебник. Право. Основы правовой культуры для 10 класса; М., Русское слово, 2010
3. Сорокина Е.М. Поурочные разработки по обществознанию, профильный уровень, 10 класс, М., ВАКО, 2010
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классах. М., Русское слово, 2009
5. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах, М., ЭКСМО, 2011

Перечень учебно-методических средств обучения

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства	Медиаотека «Развитие единой образовательной информационной среды»; Электронная система «Гарант»
Технические средства	Электронная доска. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор. Сканер, принтер
Электронные образовательные ресурсы Интернет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/); Материалы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru) Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru Президент России: официальный сайт http://www.president.kremlin.ru Президент России — гражданам школьного возраста http://www.uznay-prezidenta.ru Государственная Дума: официальный сайт http://www.duma.gov.ru Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru 50 лекций по микроэкономике http://50.economicus.ru Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jer/ Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/ Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» http://www.economics.ru Информационно-аналитический портал «Наследие» http://www.nasledie.ru Инфотека «Основы экономики» http://infoteka.economicus.ru Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ Макроэкономика http://hsemacro.narod.ru Московская школа прав человека http://www.mshr-ngo.ru http://danur-w.narod.ru Организация Объединенных Наций http://www.un.org/russian/ Основы экономики: вводный курс

МБОУ «Гимназия № 2»	http://be.economicus.ru Открытая экономика: информационно-аналитический сервер http://www.opes.ru Открытые курсы бизнеса и экономики http://www.college.ru/economics/ Права человека в России http://www.hro.org Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России http://www.ifap.ru Социальные и экономические права в России http://www.seprava.ru Соционет: информационное пространство по общественным наукам http://socionet.ru
---------------------	--

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»