

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАВО (углубленный уровень)

наименование учебного предмета /курса

среднее общее образование

уровень образования,

начальное общее, основное общее, среднее общее образование

10 - 11

классы

2 года

срок реализации программы

Составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016)

Селезнева О.М.

ФИО учителя, составившего рабочую программу

г. Инта

наименование населённого пункта

2020

год разработки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» (далее – программа) составлена на основе и с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 № 613).
3. Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018).
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286).
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8).

Общая характеристика программы по праву

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у учащихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Место учебного предмета «Право»

Предмет «Право» является частью предметной области «Общественные науки», изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10 – 11 классах на углубленном уровне.

Год обучения	Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1	10	2	34	68
2	11	1	34	34
Всего				102

Особенности организации образовательной деятельности:

Формы и виды учебной деятельности для организации занятий в рамках предмета «Право» основываются на оптимальном сочетании различных **методов обучения**:

Проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские).

Организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические; аналитические, синтетические, аналитико-синтетические, индуктивные, дедуктивные; репродуктивные, проблемно-поисковые).

Стимулирования и мотивации (стимулирования к учению: учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций; стимулирования долга и ответственности: убеждения, предъявление требований, поощрения).

Контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний, письменный самоконтроль, анализ критических ситуаций).

Самостоятельной познавательной деятельности (подготовка учащихся к восприятию нового материала, усвоение учащимися новых знаний, закрепление и совершенствование усвоенных знаний и умений, выработка и совершенствование навыков; работа с текстом; работа по заданному образцу, конструктивные, требующие творческого подхода).

Проектный метод (развитие творческих и познавательных процессов, критического мышления, умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности, ориентироваться в информационном пространстве).

Рабочей программой учебного предмета «Обществознание» предусмотрено выполнение домашнего задания в следующих формах – устная форма, письменная форма.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникативная технология, технология продуктивного чтения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

I. В личностном направлении:

Личностные результаты освоения программы «Право» на углубленном уровне должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

II. В метапредметном направлении:

Метапредметные результаты освоения программы «Право» на углубленном уровне должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

III. В предметном направлении:

Предметные результаты освоения предмета «Право» на углубленном уровне должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

1. выделять содержание различных теорий происхождения государства;

2. сравнивать различные формы государства;

3. приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

4. соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

5. применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной

6. реализации своих прав и законных интересов;

7. оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

8. сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

9. проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

10. характеризовать особенности системы российского права;

11. различать формы реализации права;

12. выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

13. оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

14. различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
15. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
16. целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
17. сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
18. оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме
19. защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
20. характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
21. характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
22. дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
23. характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;
24. раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
25. характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
26. характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
27. выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
28. характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
29. определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
30. различать способы мирного разрешения споров;
31. оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
32. сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
33. дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
34. различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
35. называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
36. выделять структурные элементы системы российского законодательства;
37. анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
38. проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
39. целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
40. различать формы наследования;
41. различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
42. выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
43. анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
44. различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
45. выделять права и обязанности членов семьи;
46. характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
47. проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
48. различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

49. дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
50. проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;
51. иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
52. целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
53. в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
54. соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
55. применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
56. дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
57. проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
58. давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
59. применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
60. выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

1. проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
2. дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
3. сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
4. оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
5. понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
6. классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
7. толковать государственно-правовые явления и процессы;
8. проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
9. различать принципы и виды правотворчества;
10. описывать этапы становления парламентаризма в России;
11. сравнивать различные виды избирательных систем;
12. анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
13. анализировать институт международно-правового признания;
14. выявлять особенности международно-правовой ответственности;
15. выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
16. оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
17. формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
18. различать опеку и попечительство;
19. находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
20. определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
21. характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
22. определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Содержание учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования составлено в соответствии с ФГОС СОО, Примерной образовательной программой среднего общего образования, в том числе с требованиями к результатам среднего общего образования, и сохраняют преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Программа учебного предмета «Право» построена таким образом, чтобы обеспечить достижение планируемых образовательных результатов. *Курсивом обозначены дидактические единицы, соответствующие блоку результатов «Выпускник получит возможность научиться».*

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм.* *Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

10 КЛАСС. 68 ЧАСОВ

Раздел 1. История и теория государства и права. 21 час

Тема 1. Происхождение государства и права. 2 часа

Тема 2. Право Древнего мира. 1 час

Тема 3. Право Европы в Средние века и Новое время. 1 час

Тема 4. Становление права Нового времени в США. 1 час

Тема 5. Российское право в XIX- н. XX вв. 4 часа

Тема 6. Советское право 1917-1953 гг. 4 часа

Тема 7. Советское право 1954-1991 гг. 4 часа

Тема 8. Современное российское право. 4 часа

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. показать взаимосвязь государства и права, объективную необходимость их становления;
2. разъяснить цивилизационную ценность появления права и перехода к государственному устройству;
3. демонстрировать знания о признаках и ранних формах государства, их становлении и развитии;
4. разъяснять роль права на Древнем Востоке и в Древнем Риме;
5. характеризовать особенности Кодекса царя Хаммурапи, а также норм и принципов римского права.
6. объяснять сословный принцип средневекового судопроизводства;
7. характеризовать основные правоотношения, регламентируемые средневековым законодательством;
8. понимать влияние религии на право в Средние века;
9. характеризовать основные древние нормативные акты (Русскую Правду, Судебник, Соборное уложение);
10. объяснять основные этапы борьбы за права и свободы, конституционализм в России;
11. объяснять основы советского права: Конституцию 1924 г., 1936 г., 1977 г., кодексы;
12. разъяснить противоречия законодательных норм в СССР;
13. понимать принцип целесообразности в судебной системе, его пагубности для общества
14. объяснять сущность диссидентского движения;
15. объяснять попытки перестройки политической жизни и формирования нового политического мышления;
16. разъяснять причины принятия Конституции РФ 1993 г., кодексов по отраслям права.

Раздел 2. Вопросы теории государства и права. 13 часов

Тема 1. Государство. Его признаки и формы. 2 часа

Тема 2. Понятие права. Система права. Источники права. 4 часа

Тема 3. Понятие и признаки правового государства. 2 часа

Тема 4. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. 2 часа

Тема 5. Право и другие сферы общества. 2 часа

Тема 6. Философия права в России. 1 час

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. объяснять понятие «государство», называть основные признаки государства; раскрыть основные функции и задачи государства;
2. характеризовать понятие «форма государства» и выделить структурные элементы каждой из форм;
3. называть основные формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима; показать взаимосвязь структурных элементов формы государства, их взаимообусловленность;
4. объяснять сущность демократического политического режима как условия развития современного цивилизованного государства;
5. понимать право как важнейшем социальном регуляторе;
6. распознавать юридическую норму, выделять ее основные признаки;

7. объяснять понятие права, разъяснить его признаки; называть структуру права и ее основные элементы;
8. характеризовать понятие «источники права»; определять основные его значения; выделять основные виды источников права, их особенности;
9. объяснять понятие системы права, называть структуру системы права;
10. объяснять основания деления права на отрасли и институты;
11. характеризовать основные отрасли и институты права;
12. называть признаки правового государства;
13. характеризовать основные отличия правового государства от неправового;
14. характеризовать конституционную модель правового государства в России;
15. анализировать особенности развития правового государства и гражданского общества;
16. объяснять понятие «верховенство закона»;
17. характеризовать разделение властей как важный принцип, не допускающий формирования нераздельной, абсолютной власти в государстве;
18. раскрыть понятия «мораль», «моральный выбор», «право», «правовые нормы», «моральные нормы»;
19. разъяснить сходство и различия моральных и правовых норм;
20. разъяснить сущность философии права;
21. характеризовать основные направления философии права: позитивизм, естественное право.

Раздел 3. Конституционное право. 22 часа

Тема 1. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. 2 часа

Тема 2. Конституции в России. 1 час

Тема 3. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. 2 часа

Тема 4. Основы конституционного строя. 2 часа

Тема 5. Гражданство в Российской Федерации. 1 час

Тема 6. Федеративное устройство. 2 часа

Тема 7. Президент Российской Федерации. 2 часа

Тема 8. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. 2 часа

Тема 9. Законодательный процесс в Российской Федерации. 2 часа

Тема 10. Правительство Российской Федерации. 2 часа

Тема 11. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. 2 часа

Тема 12. Местное самоуправление. 2 часа

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. характеризовать Конституцию как Основной закон государства;
2. разъяснить основные виды конституций по разным классификациям;
3. понимать особенности верховенства Конституции в Российской Федерации;
4. объяснять аксиологическое значение Конституции РФ, ее базовые ценности;
5. понимать конституционное право как основную отрасль российского права;
6. объяснять основные этапы конституционализма в России;
7. выделять особенности принятия и действия Конституции на разных этапах истории нашей страны;
8. объяснять соответствие норм Конституции социальным реалиям жизни; разъяснить причины и условия принятия современной Конституции;
9. характеризовать Конституцию как ценность демократического государства;
10. понимать важность закрепления в Конституции прав и свобод человека;
11. объяснять основы конституционного строя;
12. характеризовать систему органов государственной власти России;
13. раскрывать верховенство Конституции в Российской Федерации;
14. рассуждать и анализировать по проблеме гражданства;
15. объяснять политико-правовую взаимосвязь государства и граждан;
16. называть основные принципы получения гражданства, особенности получения гражданства в Российской Федерации.
17. называть формы государственного территориального устройства;

18. характеризовать Россию как национально-территориальную федерацию;
19. объяснять основные принципы федерализма по Конституции РФ;
20. объяснять роль и место Президента в системе органов власти Российской Федерации, среди других высших органов власти;
21. характеризовать полномочия Президента по Конституции РФ;
22. называть роль Президента РФ как гаранта Конституции, прав и свобод человека;
23. объяснять полномочия обеих палат парламента; место парламента в системе органов власти;
24. объяснять стадии законодательного процесса в Российской Федерации;
25. характеризовать основные субъекты законодательной инициативы;
26. характеризовать цели и полномочия Правительства РФ;
27. объяснять систему правосудия в Российской Федерации;
28. характеризовать судебную систему РФ; разъяснять понятия «суд», «судебная защита», «презумпция невиновности», «прокуратура»;
29. характеризовать роль и место суда в системе защиты прав человека;
30. анализировать актуальную информацию о составе судей Конституционного Суда РФ, целях его деятельности, объяснять различия в компетенции судов высшей юрисдикции, раскрывать на примерах изученные теоретические положения об обращениях граждан в Конституционный Суд;
31. характеризовать роль и место прокурора в судебном процессе; различать функции участников судебного процесса;
32. раскрывать понятия «местное самоуправление», «местные органы власти»;
33. характеризовать особенности компетенций местного самоуправления.

Раздел 4. Права человека. 11 часов

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина. 1 час

Тема 2. Международные договоры о правах человека. 1 час

Тема 3. Гражданские права. 1 час

Тема 4. Политические права. 1 час

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права. 1 час

Тема 6. Право на благоприятную окружающую среду. 1 час

Тема 7. Права ребенка. 1 час

Тема 8. Нарушения прав человека. 1 час

Тема 9. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. 1 час

Тема 10. Избирательное право. 1 час

Тема 11. Избирательные системы и избирательный процесс. 1 час

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. объяснять конституционный статус личности;
2. характеризовать права и свободы личности, конституционные обязанности граждан;
3. объяснять важность Конституции РФ как Основного закона, гарантирующего и закрепляющего права и свободы гражданина;
4. характеризовать особенности защиты прав человека как важной задачи международного права;
5. характеризовать международные документы о правах человека, выявлять права и их юридическую защиту в соответствии с международными документами;
6. объяснять особенности предоставления гражданских прав;
7. характеризовать гражданские права в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека;
8. характеризовать и объяснять неотъемлемость гражданских прав;
9. объяснять особенности экономических, социальных и культурных прав человека;
10. характеризовать основные права, поясняя их ценностную основу и значение для формирования отношений диалога власти и общества;
11. объяснять причины повышения внимания к проблемам экологии в последние десятилетия;

12. характеризовать экологическое право как комплексную отрасль российского права, регулирующую отношения в области охраны и сохранения природы.
13. объяснять понятия «права ребенка», «декларация», «конвенция»;
14. называть основные источники прав человека, ребенка;
15. определять ситуации, в которых нарушаются права ребенка;
16. анализировать фрагменты базовых нормативных документов о правах ребенка;
17. раскрыть на примерах способы защиты прав ребенка;
18. характеризовать наиболее грубые формы нарушения прав человека;
19. понимать недопущение геноцида, рабства, апартеида для цивилизованного развития мирового сообщества;
20. называть международные документы, гарантирующие права человека;
21. объяснять важность защиты гражданами своих прав;
22. характеризовать роль ООН в международной системе защиты прав человека;
23. пояснять опасность таких нарушений, как геноцид, рабство, апартеид и пр.;
24. приводить примеры защиты человеком своих прав;
25. характеризовать понятие «международное гуманитарное право», называть основные международные акты в данной области права;
26. характеризовать деятельность пацифистов, пояснять необходимость защиты гражданского населения в зоне военного конфликта;
27. классифицировать и характеризовать военные преступления согласно международному праву;
28. характеризовать типы и значимость выборов в реализации принципа народовластия в Российской Федерации;
29. раскрывать сущность избирательного права в широком (объективном) и узком (субъективном) смыслах;
30. понимать, что выборы в РФ осуществляются на альтернативной и добровольной основе согласно принципам всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
31. объяснять, что избирательная система представляет собой взаимосвязь избирательного права и избирательного процесса, называть особенности ее типов;
32. характеризовать стадии избирательного процесса как избирательного закона в действии;
33. гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Годовая контрольная работа - 1 час

11 КЛАСС. 34 ЧАСА

Раздел 1. Гражданское, налоговое и семейное право. 16 часов

Тема 1. Понятие и источники гражданского права. 1 час

Тема 2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. 1 час

Тема 3. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. 1 час

Тема 4. Право собственности. 1 час

Тема 5. Наследование. Страхование. 1 час

Тема 6. Обязательное право. 1 час

Тема 7. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. 1 час

Тема 8. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. 1 час

Тема 9. Виды налогов. 1 час

Тема 10. Налогообложение юридических лиц. 1 час

Тема 11. Налоги с физических лиц. 1 час

Тема 12. Ответственность за уклонение от налогов. 1 час

Тема 13. Понятие и источники семейного права. 1 час

Тема 14. Брак, условия его заключения. 1 час

Тема 15. Права и обязанности супругов. 1 час

Тема 16. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека. Попечительство. 1 час

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. разъяснять особенности гражданского права как отрасли российского права;
2. выделять основные объекты и субъекты гражданских правоотношений;
3. характеризовать возможности участия физических и юридических лиц в гражданских правоотношениях; раскрывать на примерах теоретические положения о различных видах гражданских правоотношений;
4. называть участников гражданских правоотношений;
5. разъяснять особенности частичной дееспособности несовершеннолетних;
6. называть свои права и возможности, умение участвовать в гражданских правоотношениях;
7. разъяснять особенности понятия «собственность» в юридическом смысле, в отличие от социально-экономического смысла;
8. выделять основные права собственника, объекты и субъекты собственности;
9. характеризовать возможности владения физическими и юридическими лицами собственностью, а также выявлять случаи прекращения права собственности, раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
10. раскрывать признаки понятия «наследование»;
11. характеризовать понятия «наследодатель», «наследник»;
12. раскрывать основные принципы наследования;
13. называть виды наследования и их правовой регламентации (по ГК РФ);
14. разъяснять возможности страхования (обязательного и добровольного).
15. раскрывать сущность понятий «обязательство», «обязательственное право»;
16. разъяснять особенности заключения договоров и их значимость в условиях рыночной экономики;
17. понимать необходимость исполнения договорных обязательств;
18. характеризовать особенности отдельных видов гражданско-правовых договоров;
19. разъяснять основные формы и способы защиты гражданских прав;
20. характеризовать понятие и признаки гражданско-правовой ответственности;
21. разъяснять механизмы и способы защиты прав потребителя;
22. объяснять условия привлечения к гражданско-правовой ответственности.
23. объяснять роль налогов и сборов и их роли в экономической жизни страны;
24. разъяснять права и обязанности налогоплательщиков;
25. характеризовать функции налоговых служб и аудита;
26. называть и объяснять основные виды налогов;
27. характеризовать субъекты и объекты налогообложения;
28. называть функции налогов;
29. объяснять особенности налогообложения юридических лиц;
30. характеризовать налог на добавленную стоимость, акцизные сборы и налог на прибыль;
31. называть основные права и обязанности налогоплательщиков — физических лиц;
32. характеризовать основные виды налогов с физических лиц;
33. характеризовать ответственность физических и юридических лиц за неуплату налогов;
34. характеризовать семейное право как одну из важных отраслей российского законодательства;
35. характеризовать основные источники семейного права;
36. называть понятия «брак», «развод»;
37. выделять основные условия вступления в брак согласно Семейному кодексу РФ.
38. называть права и обязанности супругов;
39. называть причины заключения и содержание брачного договор;
40. характеризовать основные права родителей и детей в семье;
41. называть причины лишения родительских прав;
42. называть особенности усыновления, опеки и попечительства как возможности реализации прав ребенка на семейное воспитание.

Раздел 2. Трудовое право. 5 часов

Тема 1. Понятие и источники трудового права. 1 час

Тема 2. Коллективный договор. Трудовой договор. 1 час

Тема 3. Рабочее время и время отдыха. 1 час

Тема 4. Оплата труда. Охрана труда. 1 час

Тема 5. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. 1 час

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. разъяснять особенности понятий «трудовое право» и «трудовые правоотношения»;
2. характеризовать основные права работника и работодателя;
3. характеризовать обязанности работника и работодателя;
4. характеризовать понятия «коллективный договор», «трудовой договор»;
5. характеризовать основные пункты трудового договора;
6. анализировать трудовой договор, указывая его необходимые положения;
7. разъяснять особенности понятий «рабочее время» и «время отдыха»;
8. объяснять основания для сокращенной продолжительности рабочего времени и неполного рабочего времени;
9. разъяснять принцип установления размера оплаты труда работникам бюджетной и внебюджетной сферы;
10. характеризовать особенности системы охраны труда несовершеннолетних;
11. разъяснять особенности понятий «трудовые споры» и «дисциплина труда»;
12. характеризовать виды трудовых споров и пути их разрешения;
13. объяснять различные виды взысканий и поощрений в трудовом праве.

Раздел 3. Административное право. 2 часа

Тема 1. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. 1 час

Тема 2. Административные наказания. 1 час

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. раскрывать смысл понятия «административно-правовые отношения»;
2. характеризовать субъекты административного права;
3. разъяснять основные функции и структуру органов исполнительной власти;
4. разъяснять основные виды административных правонарушений;
5. характеризовать понятие «административное правонарушение», выделить его признаки; основные виды административных наказаний по КоАП РФ;
6. понимать цели производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел 4. Уголовное право. 6 часов

Тема 1. Понятие и источники уголовного права. 1 час

Тема 2. Преступление. 1 час

Тема 3. Виды преступлений. 1 час

Тема 4. Уголовная ответственность. Наказание. 1 час

Тема 5. Обстоятельства. Смягчающие и отягчающие наказание. 1 час

Тема 6. Уголовная ответственность. 1 час

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. выделять особенности уголовного права как отрасли российского права;
2. характеризовать Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права;
3. разъяснять особенности понятий «преступление» и «правонарушение»;
4. характеризовать основные виды преступлений, осознавать общественную опасность и вред преступлений;
5. характеризовать основные виды преступлений, осознавать общественную опасность и вред преступлений;
6. приводить примеры отдельных видов преступлений, указывая на их общественный резонанс;
7. разъяснять особенности уголовной ответственности;
8. выделять основные виды наказаний, охарактеризовать ряд из них;
9. оценивать задачи уголовного наказания с точки зрения восстановления социальной справедливости и законности;

10. характеризовать обстоятельства, смягчающие наказание, и обстоятельства, отягощающие наказание.

Раздел 5. Процессуальное право. 2 часа

Тема 1. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). 1 час

Тема 2. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). 1 час

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. характеризовать российское судопроизводство, закономерности его развития;
2. разъяснять основные этапы гражданского процесса;
3. анализировать актуальную информацию о составе судей, целях деятельности различных судов, сроках рассмотрения дел;
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения об обращениях граждан в суд;
5. разъяснять особенности уголовного судопроизводства;
6. характеризовать группы субъектов уголовного судопроизводства;
7. объяснять роль и места адвоката, прокурора, суда присяжных в уголовном судебном разбирательстве.

Раздел 6. Правовая культура. 2 часа

Тема 1. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность

Тема 2. Совершенствование правовой культуры

В результате изучения раздела учащиеся научатся:

1. разъяснять особенности правовой культуры общества и правовой культуры личности как основы формирования правового государства;
2. характеризовать правовой нигилизм как фактор, препятствующий развитию правовой культуры граждан; пояснить важность правосознания для человека;
3. характеризовать основные виды профессиональной правовой деятельности (прокурора, адвоката, нотариуса, судьи);
4. разъяснять особенности правовой культуры общества и правовой культуры личности как основы формирования правового государства;
5. характеризовать правовой нигилизм как фактор, препятствующий развитию правовой культуры граждан; пояснить важность правосознания для человека и общества;
6. характеризовать основные факторы, препятствующие формированию правовой культуры и высокой гражданственности в нашей стране.

Итоговая контрольная работа – 1 час

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности учащихся
10 КЛАСС. 68 ЧАСОВ			
<p>Раздел 1. История и теория государства и права</p>	<p>21 час</p>	<p>Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно--символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497 г. Соборное Уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы. царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России. Советское право 1917-1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-1991 гг. Критика культура личности. Консервация административно-</p>	<p>Показать взаимосвязь государства и права, объективную необходимость их становления; Разъяснить цивилизационную ценность появления права и перехода к государственному устройству; Демонстрировать знания о признаках и ранних формах государства, их становлении и развитии; Разъяснить роль права на Древнем Востоке и в Древнем Риме; Характеризовать особенности Кодекса царя Хаммурапи, а также норм и принципов римского права. Объяснять сословный принцип средневекового судопроизводства; Характеризовать основные правоотношения, регламентируемые средневековым законодательством; Понимать влияние религии на право в Средние века; Характеризовать основные древние нормативные акты (Русскую Правду, Судебник, Соборное уложение); Объяснять основные этапы борьбы за права и свободы, конституционализм в России; Объяснять основы советского права: Конституцию 1924 г., 1936 г., 1977 г., кодексы; Разъяснить противоречия законодательных норм в СССР; Понимать принцип целесообразности в судебной системе, его пагубности для общества Объяснять сущность диссидентского движения;</p>

		<p>командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».</p> <p>Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.</p>	<p>Объяснять попытки перестройки политической жизни и формирования нового политического мышления;</p> <p>Разъяснять причины принятия Конституции РФ 1993 г., кодексов по отраслям права.</p>
<p>Раздел 2. Вопросы теории государства и права</p>	<p>13 часов</p>	<p>Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p>	<p>Объяснять понятие «государство», называть основные признаки государства; раскрыть основные функции и задачи государства;</p> <p>Характеризовать понятие «форма государства» и выделить структурные элементы каждой из форм;</p> <p>Называть основные формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима; показать взаимосвязь структурных элементов формы государства, их взаимообусловленность;</p> <p>Объяснять сущность демократического политического режима как условия развития современного цивилизованного государства;</p> <p>Понимать право как важнейшем социальном регуляторе;</p> <p>Распознавать юридическую норму, выделять ее основные признаки;</p> <p>Объяснять понятие права, разъяснить его признаки; называть структуру права и ее основные элементы;</p> <p>Характеризовать понятие «источники права»; определять основные его значения; выделять основные виды источников права, их</p>

			<p>особенности; Объяснять понятие системы права, называть структуру системы права; Объяснять основания деления права на отрасли и институты; Характеризовать основные отрасли и институты права; Называть признаки правового государства; Характеризовать основные отличия правового государства от неправового; Характеризовать конституционную модель правового государства в России; Анализировать особенности развития правового государства и гражданского общества; Объяснять понятие «верховенство закона»; Характеризовать разделение властей как важный принцип, не допускающий формирования нераздельной, абсолютной власти в государстве; Раскрыть понятия «мораль», «моральный выбор», «право», «правовые нормы», «моральные нормы»; Разъяснить сходство и различия моральных и правовых норм; Разъяснить сущность философии права; Характеризовать основные направления философии права: позитивизм, естественное право.</p>
Раздел 3. Конституционное право	22 часа	<p>Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.</p>	<p>Характеризовать Конституцию как Основной закон государства; Разъяснить основные виды конституций по разным классификациям; Понимать особенности верховенства Конституции в Российской Федерации; Объяснять аксиологическое значение Конституции РФ, ее базовые ценности; Понимать конституционное право как основную</p>

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок

отрасль российского права;
 Объяснять основные этапы конституционализма в России;
 Выделять особенности принятия и действия Конституции на разных этапах истории нашей страны;
 Объяснять соответствие норм Конституции социальным реалиям жизни;
 разъяснить причины и условия принятия современной Конституции;
 Характеризовать Конституцию как ценность демократического государства;
 Понимать важность закрепления в Конституции прав и свобод человека;
 Объяснять основы конституционного строя;
 Характеризовать систему органов государственной власти России;
 Раскрывать верховенство Конституции в Российской Федерации;
 Рассуждать и анализировать по проблеме гражданства;
 Объяснять политико-правовую взаимосвязь государства и граждан;
 Называть основные принципы получения гражданства, особенности получения гражданства в Российской Федерации.
 Называть формы государственного территориального устройства;
 Характеризовать Россию как национально-территориальную федерацию;
 Объяснять основные принципы федерализма по Конституции РФ;
 Объяснять роль и место Президента в системе органов власти Российской Федерации, среди других высших органов власти;
 Характеризовать полномочия Президента по Кон-

		<p>формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.</p> <p>Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.</p>	<p>ституции РФ;</p> <p>Называть роль Президента РФ как гаранта Конституции, прав и свобод человека;</p> <p>Объяснять полномочия обеих палат парламента; место парламента в системе органов власти;</p> <p>Объяснять стадии законодательного процесса в Российской Федерации;</p> <p>Характеризовать основные субъекты законодательной инициативы;</p> <p>Характеризовать цели и полномочия Правительства РФ;</p> <p>Объяснять систему правосудия в Российской Федерации;</p> <p>Характеризовать судебную систему РФ; разъяснять понятия «суд», «судебная защита», «презумпция невиновности», «прокуратура»;</p> <p>Характеризовать роль и место суда в системе защиты прав человека;</p> <p>Анализировать актуальную информацию о составе судей Конституционного Суда РФ, целях его деятельности, объяснять различия в компетенции судов высшей юрисдикции, раскрывать на примерах изученные теоретические положения об обращениях граждан в Конституционный Суд;</p> <p>Характеризовать роль и место прокурора в судебном процессе; различать функции участников судебного процесса;</p> <p>Раскрывать понятия «местное самоуправление», «местные органы власти»;</p> <p>Характеризовать особенности компетенций местного самоуправления.</p>
Раздел 4. Права человека	11 часов	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения	<p>Объяснять конституционный статус личности;</p> <p>Характеризовать права и свободы личности, конституционные обязанности граждан;</p> <p>Объяснять важность Конституции РФ как</p>

	<p>философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.</p> <p>Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.</p> <p>Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p>	<p>Основного закона, гарантирующего и закрепляющего права и свободы гражданина;</p> <p>Характеризовать особенности защиты прав человека как важной задачи международного права;</p> <p>Характеризовать международные документы о правах человека, выявлять права и их юридическую защиту в соответствии с международными документами;</p> <p>Объяснять особенности предоставления гражданских прав;</p> <p>Характеризовать гражданские права в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека;</p> <p>Характеризовать и объяснять неотъемлемость гражданских прав;</p> <p>Объяснять особенности экономических, социальных и культурных прав человека;</p> <p>Характеризовать основные права, поясняя их ценностную основу и значение для формирования отношений диалога власти и общества;</p> <p>Объяснять причины повышения внимания к проблемам экологии в последние десятилетия;</p> <p>Характеризовать экологическое право как комплексную отрасль российского права, регулиующую отношения в области охраны и сохранения природы.</p> <p>Объяснять понятия «права ребенка», «декларация», «конвенция»;</p> <p>Называть основные источники прав человека, ребенка;</p> <p>Определять ситуации, в которых нарушаются права ребенка;</p> <p>Анализировать фрагменты базовых нормативных документов о правах ребенка;</p>
--	--	---

			<p>Раскрыть на примерах способы защиты прав ребенка;</p> <p>Характеризовать наиболее грубые формы нарушения прав человека;</p> <p>Понимать недопущение геноцида, рабства, апартеида для цивилизованного развития мирового сообщества;</p> <p>Называть международные документы, гарантирующие права человека;</p> <p>Объяснять важность защиты гражданами своих прав;</p> <p>Характеризовать роль ООН в международной системе защиты прав человека;</p> <p>Пояснять опасность таких нарушений, как геноцид, рабство, апартеид и пр.;</p> <p>Приводить примеры защиты человеком своих прав;</p> <p>Характеризовать понятие «международное гуманитарное право», называть основные международные акты в данной области права;</p> <p>Характеризовать деятельность пацифистов, пояснять необходимость защиты гражданского населения в зоне военного конфликта;</p> <p>Классифицировать и характеризовать военные преступления согласно международному праву;</p> <p>Характеризовать типы и значимость выборов в реализации принципа народовластия в Российской Федерации;</p> <p>Раскрывать сущность избирательного права в широком (объективном) и узком (субъективном) смыслах;</p> <p>Понимать, что выборы в РФ осуществляются на альтернативной и добровольной основе согласно принципам всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;</p>
--	--	--	---

			<p>Объяснять, что избирательная система представляет собой взаимосвязь избирательного права и избирательного процесса, называть особенности ее типов;</p> <p>Характеризовать стадии избирательного процесса как избирательного закона в действии;</p> <p>Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>
Годовая контрольная работа	1		
Всего:	68		
11 КЛАСС. 34 ЧАСА			
Раздел 1. Гражданское, налоговое и семейное право	16 часов	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты.</p> <p>Причинение и возмещение вреда.</p> <p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	<p>Разъяснять особенности гражданского права как отрасли российского права;</p> <p>Выделять основные объекты и субъекты гражданских правоотношений;</p> <p>Характеризовать возможности участия физических и юридических лиц в гражданских правоотношениях; раскрывать на примерах теоретические положения о различных видах гражданских правоотношений;</p> <p>Называть участников гражданских правоотношений;</p> <p>Разъяснять особенности частичной дееспособности несовершеннолетних;</p> <p>Называть свои права и возможности, умение участвовать в гражданских правоотношениях;</p> <p>Разъяснять особенности понятия «собственность» в юридическом смысле, в отличие от социально-экономического смысла;</p> <p>Выделять основные права собственника, объекты и субъекты собственности;</p> <p>Характеризовать возможности владения физическими и юридическими лицами собственностью, а также выявлять случаи пре-</p>

	<p>Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.</p> <p>Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p> <p>Административная и уголовная ответственность.</p> <p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.</p> <p>Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.</p>	<p>кращения права собственности, раскрывать на примерах изученные теоретические положения;</p> <p>Раскрывать признаки понятия «наследование»;</p> <p>Характеризовать понятия «наследодатель», «наследник»;</p> <p>Раскрывать основные принципы наследования;</p> <p>Называть виды наследования и их правовой регламентации (по ГК РФ);</p> <p>Разъяснять возможности страхования (обязательного и добровольного).</p> <p>Раскрывать сущность понятий «обязательство», «обязательственное право»;</p> <p>Разъяснять особенности заключения договоров и их значимость в условиях рыночной экономики;</p> <p>Понимать необходимость исполнения договорных обязательств;</p> <p>Характеризовать особенности отдельных видов гражданско-правовых договоров;</p> <p>Разъяснять основные формы и способы защиты гражданских прав;</p> <p>Характеризовать понятие и признаки гражданско-правовой ответственности;</p> <p>Разъяснять механизмы и способы защиты прав потребителя;</p> <p>Объяснять условия привлечения к гражданско-правовой ответственности;</p> <p>Объяснять роль налогов и сборов и их роли в экономической жизни страны;</p> <p>Разъяснять права и обязанности налогоплательщиков;</p> <p>Характеризовать функции налоговых служб и аудита;</p> <p>Называть и объяснять основные виды налогов;</p> <p>Характеризовать субъекты и объекты налогообложения;</p>
--	---	--

			<p>Называть функции налогов; Объяснять особенности налогообложения юридических лиц; Характеризовать налог на добавленную стоимость, акцизные сборы и налог на прибыль; Называть основные права и обязанности налогоплательщиков — физических лиц; Характеризовать основные виды налогов с физических лиц; Характеризовать ответственность физических и юридических лиц за неуплату налогов; Характеризовать семейное право как одну из важных отраслей российского законодательства; Характеризовать основные источники семейного права; Называть понятия «брак», «развод»; Выделять основные условия вступления в брак согласно Семейному кодексу РФ. Называть права и обязанности супругов; Называть причины заключения и содержание брачного договор; Характеризовать основные права родителей и детей в семье; Называть причины лишения родительских прав; Называть особенности усыновления, опеки и попечительства как возможности реализации прав ребенка на семейное воспитание.</p>
Раздел 2. Трудовое право	5 часов	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.</p>	<p>Разъяснять особенности понятий «трудовое право» и «трудовые правоотношения»; Характеризовать основные права работника и работодателя; Характеризовать обязанности работника и работодателя; Характеризовать понятия «коллективный договор», «трудовой договор»;</p>

		<p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>	<p>Характеризовать основные пункты трудового договора;</p> <p>Анализировать трудовой договор, указывая его необходимые положения;</p> <p>Разъяснять особенности понятий «рабочее время» и «время отдыха»;</p> <p>Объяснять основания для сокращенной продолжительности рабочего времени и неполного рабочего времени;</p> <p>Разъяснять принцип установления размера оплаты труда работникам бюджетной и внебюджетной сферы;</p> <p>Характеризовать особенности системы охраны труда несовершеннолетних;</p> <p>Разъяснять особенности понятий «трудовые споры» и «дисциплина труда»;</p> <p>Характеризовать виды трудовых споров и пути их разрешения;</p> <p>Объяснять различные виды взысканий и поощрений в трудовом праве.</p>
Раздел 3. Административное право	2 часа	<p>Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «административно-правовые отношения»;</p> <p>Характеризовать субъекты административного права;</p> <p>Разъяснять основные функции и структуру органов исполнительной власти;</p> <p>Разъяснять основные виды административных правонарушений;</p> <p>Характеризовать понятие «административное правонарушение», выделить его признаки;</p> <p>основные виды административных наказаний по КоАП РФ;</p> <p>Понимать цели производства по делам об административных правонарушениях.</p>
Раздел 4. Уголовное право	6 часов	<p>Понятие преступления. Принципы российского</p>	<p>Выделять особенности уголовного права как</p>

		<p>уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.</p> <p>Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.</p> <p>Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p>Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>отрасли российского права;</p> <p>Характеризовать Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права;</p> <p>Разъяснить особенности понятий «преступление» и «правонарушение»;</p> <p>Характеризовать основные виды преступлений, осознавать общественную опасность и вред преступлений;</p> <p>Характеризовать основные виды преступлений, осознавать общественную опасность и вред преступлений;</p> <p>Приводить примеры отдельных видов преступлений, указывая на их общественный резонанс;</p> <p>Разъяснить особенности уголовной ответственности;</p> <p>Выделять основные виды наказаний, охарактеризовать ряд из них;</p> <p>Оценивать задачи уголовного наказания с точки зрения восстановления социальной справедливости и законности;</p> <p>Характеризовать обстоятельства, смягчающие наказание, и обстоятельства, отягощающие наказание.</p>
Раздел 5. Процессуальное право	2 часа	Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное	Характеризовать российское судопроизводство, закономерности его развития; Разъяснить основные этапы гражданского

		<p>преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.</p>	<p>процесса; Анализировать актуальную информацию о составе судей, целях деятельности различных судов, сроках рассмотрения дел; Раскрывать на примерах изученные теоретические положения об обращениях граждан в суд; Разъяснять особенности уголовного судопроизводства; Характеризовать группы субъектов уголовного судопроизводства; Объяснять роль и места адвоката, прокурора, суда присяжных в уголовном судебном разбирательстве.</p>
<p>Раздел 6. Правовая культура</p>	<p>2 часа</p>	<p>Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.</p>	<p>Разъяснять особенности правовой культуры общества и правовой культуры личности как основы формирования правового государства; Характеризовать правовой нигилизм как фактор, препятствующий развитию правовой культуры граждан; пояснить важность правосознания для человека; Характеризовать основные виды профессиональной правовой деятельности (прокурора, адвоката, нотариуса, судьи); Разъяснять особенности правовой культуры общества и правовой культуры личности как основы формирования правового государства; Характеризовать правовой нигилизм как фактор, препятствующий развитию правовой культуры граждан; пояснить важность правосознания для человека и общества; Характеризовать основные факторы, препятствующие формированию правовой культуры и высокой гражданственности в нашей стране.</p>

Итоговая контрольная работа	1		
Всего:	34		
За 10-11 класс	102		