

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛЁДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим объединением
воспитателей и классных руководителей
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №2»
_____ Н.В. Яловая «__»
_____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

название программы

основное общее образование

5-9

классы

5 лет

срок реализации программы

Григоришина Н.И. зам. директора по ВР
ФИО, составившего программу

г. Инта

наименование населённого пункта

2014 г.

год разработки

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием в Гимназии понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогических работников, родителей (законных представителей) и учащихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы Гимназии, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация принципов толерантности;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон "О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми";
- Программа "Дети Республики Коми (2012 - 2015 годы)"

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа воспитания учащихся МБОУ «Гимназия № 2» на уровне основного общего образования (далее Программа) основана на принципах Программы развития воспитательной

компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап: 2014-2015 годы.

Разработка Программы. Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы. Проведение научно-исследовательских работ. Повышение квалификации педагогических работников.

2 этап: 2015-2018 годы.

Организация научно-методического сопровождения реализации Программы.

Реализация федеральных государственных требований к повышению квалификаций педагогов системы общего и дополнительного образования.

Повышение квалификации педагогических кадров.

3 этап: 2019 год.

Повышение квалификации кадров.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МБОУ «Гимназия № 2» является социокультурной базой воспитания и развития учащихся. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ Гимназии, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке повышения уровня квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными учреждениями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся Гимназии.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением Гимназии современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций художественно-эстетического, технического, эколого-биологического, спортивного направлений в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для библиотеки Гимназии, оснащения музея Гимназии.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ПУТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ:

1. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям

российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия учащихся в деятельности детских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодежи.

Мероприятия: (межпоколенческое взаимодействие, краеведческая деятельность, профорientационная работа, туристско-экскурсионная деятельность, работа музея Гимназии, экологический всеобуч).

Пути реализации:

- работа музея Гимназии (руководитель воспитатель);
- проведение учащимися 6 классов Гимназии музейных уроков для учащихся 1-8 классах (руководитель воспитатель);
- работа над социальным проектом «Книга памяти»;
- разработка исследовательских проектов «Герои»;
- проведение цикла медиауроков, посвященных неординарным личностям, которые могут быть ориентиром для современной молодежи «Время героев» (классные руководители и воспитатели 5-9 классов);
- работа патриотического клуба Гимназии «Высота» (руководитель преподаватель-организатор ОБЖ);
- межпоколенческое взаимодействие (шефская помощь ветеранам, акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Скажи спасибо ветерану» и т.д.);
- краеведческая деятельность (клуб «КЛИО» - учитель истории);
- отчетный концерт Гимназии «Тебе - моя Республика!»;
- работа общественного объединения учащихся 5-9 классов «Созвездие» (куратор воспитатель).

2. НРАВСТВЕННО И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Мероприятия: (нравственное просвещение, приобщение к культурам народов Российской Федерации, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции учащихся.)

Пути реализации:

- знакомство с вековыми традициями народов России проект «Наши корни» в рамках работы кружков декоративно-прикладного творчества «Умелые руки» и «Юный художник» (руководители – ПДО, воспитатель);
- нравственное просвещение (реализация курса «Собрание пестрых дел» по методике Н.Е. Щурковой – воспитатели 5-9 классов);
- приобщение к культурам народов Российской Федерации (сотрудничество с ЦНК, использование элементов различных культур в проведении традиционных для Гимназии праздников и мероприятий);
- формирование культуры толерантности – проведение мероприятий в рамках Дня родного языка, Дня народного единства.

3. ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ

Задачи:

- формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование у учащихся условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование у учащихся компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование у учащихся лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Мероприятия: (знакомство со спецификой различных профессий, повышение мотивации к обучению, дополнительное образование детей в контексте внеурочной деятельности.)

Пути реализации:

- реализация финансово-экономического проекта «Капитал» (учителя математики, классный руководитель 8 классов);
- организация и проведение различных концертов, в том числе участие в концертах муниципального и республиканского уровня;
- проведение традиционных для Гимназии мероприятий и КТД;
- знакомство со спецификой различных профессий (реализация профориентационной программы Гимназии, работа клуба «Будущее за нами» – руководитель педагог-психолог);
- повышение мотивации к обучению и (проведение рейтинга классов среди 5-7 и 8-9 классов – (ответственный зам. директора по ВР).
- возрождение тимуровского движения;
- организация встреч учащихся 8-9 классов Гимназии с ее выпускниками, студентами различных ВУЗов;
- формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий).

4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- формирование у учащихся Гимназии представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование у учащихся представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности учащихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование у учащихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Мероприятия: (развитие техносферы в Гимназии, повышение мотивации к научным исследованиям, выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся)

Пути реализации:

- развитие техносферы в Гимназии (участие во Всероссийской программе «Гимназический союз России, работа в образовательной сети «Дневник.ру» и внедрение государственной информационной системы «Электронное образование»);
- повышение мотивации к научным исследованиям (работа НОУ «Эврика» - педагогические работники);
- поддержка творческих и интеллектуальных способностей учащихся (выдвижение кандидатур учащихся Гимназии на получение премий и стипендий различного уровня);
- выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся (работа объединений дополнительного образования Гимназии, внеурочная деятельность);
- реализация проекта «День увлекательных наук» - (руководители – учитель физики).

5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Мероприятия: (профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся, развитие условий для занятий физической культурой и спортом.)

Пути реализации:

- профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения - работа по программам классных руководителей, работа совета профилактики Гимназии (куратор - социальный педагог);
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся (акция «Алая лента», «Радуга настроения» и т.д.);

- развитие условий для занятий физической культурой и спортом (в Гимназии для учащихся 5-9 классов 2 спортивных секций (2 группы в секции «Волейбол» и 1 группа в секции «Баскетбол»);
- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий - разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий (для педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- разработка программ и проектов, направленных на обеспечение нравственного и духовного здоровья учащихся.

6. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- формирование у учащихся Гимназии представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование у учащихся опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Мероприятия: (предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.)

Пути реализации:

- предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности (кружки «Введение в философию», Философские беседы», «Личность в истории России» - учителя истории и обществознания);
- интернациональное воспитание (кружки «Английский с увлечением», «Гид-переводчик», Французский язык в перспективе», «Деловой французский язык» - учителя иностранного языка);
- работа клуба «Юный психолог» (руководитель - педагог-психолог);
- профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др. (планы и программы воспитательной работы – воспитатели и классные руководители 5-9 классов, включение номеров данной направленности в отчетный концерт Гимназии);
- организация мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира;
- проведение мероприятий и акций, направленных на формирование нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и т.д.).

7. КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование у учащихся представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Мероприятия: (деятельность творческих объединений, проведение творческих конкурсов, развитие эстетического воспитания, создание условий для посещения музеев, выставок и др.)

Пути реализации:

- деятельность творческих объединений (в Гимназии 16 объединений художественно-эстетической направленности для учащихся 5-9 классов);
- реализация проекта «Выбирай» (руководство - МО классных руководителей и воспитателей, ПДО);
- проведение традиционных отчетных концертов Гимназии;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др. (включение в программу воспитательной деятельности воспитателей и классных руководителей экскурсий в МБУК «ИКМ», организация экскурсионных туров: г. Москва, г. Великий Устюг г. Санкт Петербург и т.д. – классные руководители, воспитатели, педагогические работники);
- деятельность творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие деятельности объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, литературных и художественных салонов и организацию проведения творческих конкурсов, фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению гимназического пространства (оформление рекреаций);
- разработка программ и проектов, связанных, с музейной педагогикой, (в рамках работы музея Гимназии - проект «Школа юного экскурсовода», организация Дней и Декад культуры в Гимназии).

8. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Задачи:

- формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие у учащихся навыков безопасности и формирования безопасной среды в Гимназии, в быту, на отдыхе;
- формирование у учащихся представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Мероприятия: (повышение правовой грамотности учащихся, создание условий деятельности органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности учащихся.)

Пути реализации:

- реализация проекта «Школа безопасности», для учащихся 5-9 классов (руководитель преподаватель-организатор ОБЖ);
- реализация проекта «Безопасность в сети» (руководитель – учитель информатики и ИКТ);
- повышение правовой грамотности учащихся (организация встреч с работниками служб прокуратуры, налоговой, ОМВД, кружок «Детский правозащитный университет» - учитель истории и обществознания);
- создание и реализация программ и проектов, направленных на повышение правовой грамотности учащихся (в рамках работы кружка «Детский правозащитный университет»),

повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в работе органов ученического самоуправления, и во всероссийской акции «Я – гражданин России»); распространение правовой информации (в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов);

- создание и реализация программ и проектов, направленных на обеспечение безопасности учащихся Гимназии (в рамках проекта «Школа безопасности»), проведение классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

9. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Задачи:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Мероприятия: (проведение Дней семьи, Дней национально-культурных традиций семей, совместное благоустройство пространства Гимназии.)

Пути реализации:

- проведение Дня открытых дверей, праздников Дня матери, Дня пожилого человека;
- реализация программы психолого-педагогического сопровождения семьи (классные руководители, педагог-психолог);
- реализация проекта «Мастерицы» - привлечение к работе кружка «Умелые руки» старших членов семей учащихся (руководитель – воспитатель, ПДО);
- совместное благоустройство пространства Гимназии;
- реализация проекта совместной деятельности всех участников образовательных отношений «Родительская мозаика» (Кафедра воспитания и дополнительного образования);
- создание и реализация программ и проектов, направленных на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (в рамках деятельности кружка «Умелые руки», Дней семьи, Дней национально-культурных традиций семей и т.д.);
- создание и реализация программ и проектов, направленных на организацию лекций и семинаров для учащихся, с приглашением специалистов (психологов, социологов, юристов, врачей и т.д.).

10. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Задачи:

- формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Мероприятия: (повышение уровня межкультурной коммуникации, создание условий для безопасной коммуникации, риторическая компетентность учащихся, создание условий для развития гимназических средств массовой информации.)

Пути реализации:

- повышение уровня межкультурной коммуникации (кружок «Культура речи» - учителя русского языка, «По странам и континентам» - учитель географии);
- реализация проекта профильной смены «Лингвистический калейдоскоп» в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе Гимназии (куратор - учитель английского языка);
- реализация проекта «Экспресс-экзамен по английскому» (куратор - учитель английского языка);

- проведение международного экзамена по французскому языку «DELF» (кураторы – учителя французского языка);
- развитие риторической компетентности учащихся (кружок «Культура речи» - учителя русского языка);
- создание условий для развития гимназических средств массовой информации (газета «ЭФШ.ru» - учитель французского языка, информационная служба «i-club» – учитель английского языка);
- создание службы школьной медиации (руководитель педагог-психолог);
- создание и реализация программ и проектов, направленных на развитие речевых способностей гимназистов (в рамках деятельности кружка «Культура речи» и др.), на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками (в рамках работы школьной службы медиации), на повышение риторической компетенции молодых граждан (использование технологии дебатов на межпредметном уровне);

11. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Мероприятия: (повышение уровня экологической культуры учащихся, создание условий для развития биологической и экологической лаборатории, создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

Пути реализации:

- повышение уровня экологической культуры учащихся (кружок «Основы биологии» - учитель биологии, участие в ежегодном Международном проекте «Марш парков», в работе детского экологического форума «Зеленая планета-2016», детско-юношеской экологической олимпиаде «Водные ресурсы Северо-Запада: проблемы и пути их решения» и т.д. - учитель биологии, учитель географии, классные руководители и воспитатели 5-9 классов);
- создание и реализация программ и проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры населения Республики Коми и России;
- создание и реализация исследовательских проектов, направленных на изучение особенностей природных объектов, расположенных около территории МОГО «Инта» (в рамках работы кружка «Основы биологии» и сотрудничества с СЮН и др.);
- создание и реализация программ и проектов, направленных на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы (в рамках участия в международном проекте «Марш парков» и др.);
- создание и реализация программ и проектов, направленных на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках Гимназии (например, по обустройству детской площадки на территории Гимназии).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в Гимназии;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- рост числа гимназистов вовлеченных в проектную деятельность;
- создание системы непрерывной воспитательной работы учащихся;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности Гимназии и процесса социализации учащихся;
- рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в Гимназии;
- доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации (продолжение консультативной работы педагога-психолога, социального-педагога и учителя-логопеда);
- кооперирование Гимназии с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной системы (на данный момент заключены договора о сотрудничестве с МБУК «ЦНХТ» «ДКиТ», МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД «Дворец спорта для детей и юношества «Западный», МБОУ ДОД ЦВР, МБУК ЦНК);
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных.

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития учащихся;
- доступность для учащихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех участников образовательных отношений, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, Гимназии, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей учащихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей (законных представителей);
- взаимодействием Гимназии с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплении партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

ОСНОВНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ СТАТЬ:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;
- результаты деятельности Гимназии систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Мониторинг планируется проводить с помощью следующих методик для **учащихся**:

- «Степень влияния различных факторов на результаты воспитательной деятельности»;
- «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» (автор – А.А.Андреев);
- «Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе» (автор М.И. Рожков);
- «Диагностика личностного роста» (автор - Капустин Н.П. для 5 классов, Степанов П.В. и др., тестовая диагностика личностного роста школьников 6-8 классов, Степанов П.В. и др., тестовая диагностика личностного роста школьников 9 классов);
- «Социометрическое изучение межличностных отношений в детских коллективах» (на основе метода Дж. Морено)

для **родителей (законных представителей)**;

- «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (автор – Е.Н.Степанов);

Направление	Формы диагностики результативности					
Гражданско-патриотическое воспитание	Характер отношений к: семье; труду отечеству; земле; миру; человеку как Иному;	Показатели уровня участия в ученическом самоуправлении	Данные о постановке на внутришкольный учет и учет КПДН, Данные о совершенных правонарушениях	Включенность класса в дела общешкольного коллектива	Уровень самоуправления коллектива класса	

Нравственное и духовное воспитание	Характер отношений к: человеку как таковому (такой же, как я сам); человеку как Другому (я и школа) (как Альтер – Эго (не Я); своему духовному Я (прилежание)	Оценка уровня воспитанности и учащихся путем независимых характеристик	Доля учащихся имеющих высокий уровень развития по социально-нравственному направлению			
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Характер отношений к: труду;	Охват учащихся дополнительным образованием	Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах и фестивалях	Занятость учащихся в отчетном концерте Гимназии	Информация о поощрениях учащихся	Показатели учебной мотивации учащихся
Интеллектуальное воспитание	Характер отношений к: знаниям;	Информация об итогах участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Информация об итогах участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях	Анализ результатов участия в ЕГЭ выпускников Гимназии и поступления в ВУЗы страны	Данные рейтинга классов	Доля учащихся имеющих высокий уровень развития по общеинтеллектуальному направлению
Здоровьесберегающее воспитание	Характер отношений к: своему телесному Я (отношение к себе); своему внутреннему миру	Показатели индекса здоровья, Группы физического здоровья	Группы физического здоровья	Мониторинг немедицинского потребления наркотических веществ	Охват горячим питанием	Информация об итогах участия учащихся в спортивных соревнованиях, турнирах, первенствах
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Характер отношений к: миру;	Показатели социометрии	Доля учащихся имеющих высокий уровень развития по социально-нравственному направлению			

Культуротворческое и эстетическое воспитание	Характер отношений к: культуре;	Занятость учащихся в отчетном концерте Гимназии	Оценка уровня воспитанности и учащихся путем независимых характеристик	Доля учащихся имеющих высокий уровень развития по общекультурному направлению		
Правовое воспитание культуры безопасности	Показатели уровня участия в ученическом самоуправлении	Данные о постановке на внутришкольный учет и учет КПДН, Данные о совершенных правонарушениях	Оценка уровня воспитанности и учащихся путем независимых характеристик	Доля учащихся совершивших правонарушение и состоящих на внутришкольном учете		
Формирование семейных ценностей	Характер отношений к: семье;	Удовлетворенность родителей организацией жизнедеятельности Гимназии	Данные об участии родителей учащихся в организации УВП	Социальный паспорт Гимназии	Данные по типам семейного воспитания	
Формирование коммуникативной культуры	Характер отношений к человеку как к	Доля классных коллективов с высоким социометрическим статусом	Доля классных коллективов с высокой удовлетворенностью детей своим положением в группе	Доля классных коллективов с высоким уровнем благополучия взаимоотношений	Доля классных коллективов с высокой степенью сплоченности	Оценка уровня воспитанности учащихся путем независимых характеристик
Экологическое воспитание	Характер отношений к: природе;	Удовлетворенность учащихся организацией жизнедеятельности Гимназии	Удовлетворенность родителей организацией жизнедеятельности Гимназии			

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство с организациями города осуществляется на договорной и организационной основе. Гимназия работает над формированием устойчивых двухсторонних связей с различными организациями города, в целях стабильного функционирования воспитательной системы.

Социальный партнер	Формы сотрудничества
Администрация МОГО Инта	Организация летнего отдыха, семейный телефон доверия - бесплатная, анонимная «Прямая линия»
Отделение ГИБДД Отдела МВД России по г. Инта	Просветительская работа среди учащихся, родителей и педагогических работников, участие в творческих конкурсах, работа с миниулицей

Информационно-методический центр «Управления образования МОГО Инта»	Участие в олимпиадах, конкурсах гимназистов, сотрудничество педагогических работников и учащихся
ОПДН ОМВД России по г. Инте, ТКпДНиЗП	Профилактическая и социально-реабилитационная работа с семьями
Государственное учреждение Республики Коми "Центр занятости населения города Инты"	Профориентационное просвещение. Трудоустройство учащихся в летний период
ГБУЗ РК "Интинская ЦГБ", ГБУЗ РК Интинская центральная городская больница Детская поликлиника, Интинская стоматологическая поликлиника ГБУЗ РК	Диспансеризация детского населения. Профориентационное просвещение. Просветительская работа среди учащихся, родителей
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов»	Образовательная деятельность по программам эколого-биологической направленности
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» («Центральная библиотека», «Детская библиотека»)	Просвещение, участие в викторинах, диспутах. Опыт работы с библиотечным фондом, читательский опыт, опыт поиска необходимой информации, опыт связи с общественными организациями
МБОУ ДОД «Детская Гимназия искусств», МБУК «Центр народного художественного творчества «Дворец культуры и техники», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБОУ ДОД Центр внешкольной работы	Приобщение к богатству классического и современного искусства, развитие эстетического кругозора. Занятия в объединениях, участие в игровых программах, творческих конкурсах, посещение спектаклей, выставок. Обеспечение условий для проведения отчетного концерта. Практическая подготовка военно-технической и военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры)
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Интинский краеведческий музей»	Содействие в знакомстве с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов, проживающих на территории РК, знакомство с полезными ископаемыми
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурного наследия и традиционного народного творчества» (ЦНК)	Содействие в знакомстве с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов, проживающих на территории РК, воспитание патриотизма, уважение к героическому прошлому России и родного края
МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества», МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества «Западный»	Реализация дополнительных образовательных программ формирования здорового образа жизни и развитие уровня физической подготовленности учеников. Участие в городских соревнованиях, акциях по пропаганде ЗОЖ, сдача норм ГТО Практическая подготовка военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры, спартакиады, секции по различным видам спорта)

Сбербанк России	Реализация проекта «Финансово - экономическая игра «Капитал». Профориентационное просвещение. Формирование антикоррупционного мировоззрения
Общественная организация «Союз ветеранов Афганистана и локальных конфликтов», Общественная организация городской «Совет ветеранов»	Организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций. Шефская помощь ветеранам ВОВ и труда. Поддержка патриотического клуба «Высота» и музея, созданных на базе Гимназии
Интинский участок ФКУ «Центра ГИМС МЧС России по Республике Коми, Фгку 3-й отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми Пожарная часть № 33, Интинский ВГСВ (Военизированный Горноспасательный взвод) филиала ВГСО Печорского бассейна ФГУП «ВГСЧ» МЧС России, г. Инта.	Профориентационное просвещение: беседы, тестирование, День открытых дверей. Штабные тренировки, учебно-познавательные игры, формирование готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера
НОУ Интинская автошкола ДОСААФ России	Подготовка учащихся по безопасности дорожного движения и основам военной службы в рамках курса ОБЖ, занятия техническими и военно-прикладными видами спорта. Сотрудничество в области реализации программ дополнительного образования, проведение занятий, экскурсий, игр, практикумов. Реализация программ профессиональной ориентации
Муниципальное Унитарное Предприятие «Издательство «Искра – твоя городская газета» МОГО «Инта»	Гимназия юного журналиста, издательская деятельность
ИФНС России по г. Инте Республики Коми, Отделение УФМС России по Республике Коми в г. Инте, Управление Пенсионного фонда РФ	Просветительская работа среди учащихся. Проведение экскурсий в рамках подготовки учащихся к осознанному выбору профессии
МБОУ «СОШ» города Инта	Мероприятия различной направленности и тематики в рамках внеурочной деятельности