

**ПЛАН
 мероприятий по организации применения профессиональных стандартов
 в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2»**

Цель: Обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессиональных стандартов

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов .
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандартов.
3. Обеспечение деятельности педагогических работников по эффективному контракту.
4. Повышение престижа профессии учителя.

Индикаторы:

- совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессиональных стандартов;
- внедрение пакета типовых документов образовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом;
- аттестация педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.

1 ЭТАП **подготовительная работа**

2 ЭТАП **внедрение**

1 ЭТАП

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
1. Организация рабочей группы по введению профессионального стандарта «Педагог». Разработка и утверждение Дорожной карты внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Приказ		
2. Организация ознакомления педагогических работников с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: организация обсуждения на педагогических, методических советах (объединениях), совещаниях при руководителе; размещение информации на стендах, сайте организации	Протоколы педагогических советов, методических советов (объединений), совещаний при руководителе Информационный стенд с материалами профстандарта Обновление сайта Обновление материалов раздела сайта «Документы»	Члены рабочей группы	

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
	Создание подрубрики «Профстандарт педагога»		
3. Разработка внутреннего стандарта - документа, определяющего квалификационные требования к педагогу, соответствующего реализуемым в программам.	Наличие внутреннего стандарта	Члены рабочей группы	
4. Разработка положения об утверждении уровней профессионального стандарта педагога. Например, «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д.	Наличие положения, регламентирующего порядок установления уровня профессионального стандарта педагога	Члены рабочей группы	
5. Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников	Новые редакции документов: - должностные инструкции, - трудовой договор, - коллективный договор, - правила внутреннего трудового распорядка	Члены рабочей группы	
5. Разработка положения о порядке проведения внутреннего аудита в	Наличие Положения о внутреннем аудите	Члены рабочей группы	
6. Внесение изменений в Программу развития	Изменение перечня мероприятий, целевых показателей	Члены рабочей группы	
7. Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные и локальные акты	Заклученные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции, внесение изменений в коллективный договор, правила внутреннего распорядка	Члены рабочей группы	
8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в Программу развития	Протоколы родительских собраний		
2. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям стандарта			
1. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога. Например, «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д., трудовыми функциями профессионального стандарта. Разработка графика проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации.	Издание приказа, регламентирующего порядок проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта. Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной	Члены рабочей группы	

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
	части профессионального стандарта		
2.Корректировка рабочих программ педагогов по предметам с учетом требований профессионального стандарта	Обновленные рабочие программы педагога	Педагогические работники	
3.Организация и проведение внутреннего аудита	Оценка квалификации работников, а также оценка соответствия предъявляемым к ним профессиональным требованиям	Внутренние аудиторы	
4.Анализ затруднений педагогов на заседаниях методического совета (объединения), определение возможности их преодоления на уровне гимназии	Типологизация выявленных проблем по результатам самооценки педагогов, внутреннего аудита, результатов контроля, внутренней системы оценки качества образования. Проведение SWOT-анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов и возможностей внешней среды		
5.Разработка предложений по совершенствованию работы методических служб (внутрифирменной системы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта	Изменения в локальных актах, регламентирующих деятельность методических служб. Разработка и реализации программы работы методических служб, планов постоянно-действующих семинаров		
6.Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	Установление уровня соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций	Члены рабочей группы	
7.Организация и проведение заседания педагогического совета с целью разработки и утверждения оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога	Составление траектории индивидуального профессионального развития педагога (что, когда, где будет изучаться)		
3. Повышение квалификации педагогических работников			
1. Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников	Локальные акты	Члены рабочей группы	
2. Разработка фондов оценочных средств (ФОС) по соответствующим программам с учетом требований профессионального стандарта	Фонд оценочного инструментария	Члены рабочей группы	
3.Апробация по формированию индивидуальных заданий педагогов на повышение квалификации с учетом выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Апробационные программы повышения профессионального уровня педагогических работников	Члены рабочей группы	

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
4.Корректировка программы повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Программа повышения квалификации педагогов	Члены рабочей группы	
4. Аттестация педагогических работников			
1.Корректировка локальных актов, устанавливающих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии ОО (наименование по уставу), документального оформления содержания и результатов деятельности на основании рекомендаций вышестоящих организаций	Локальные акты		
2.Апробация региональных и муниципальных методических рекомендаций по организации аттестации на основе профессионального стандарта	Методические рекомендации		
3.Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы		
4.Организация и проведение семинаров для педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Информирование об изменениях процедуры аттестации		
5.Составление плана аттестации педагогических работников (мониторинг)	План аттестации педагогических работников		
2 ЭТАП			
1. Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению		
2. Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	План-график проведения самоанализа		
3. Составление персонализированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения с учетом результатов самооценки	Программы повышения профессионального уровня педагогических работников		
4. Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	Утвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников)		
5. Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации (переподготовки)	Повышения профессионального уровня педагогов посредством самообразования, целевых курсов, стажировочных площадок, мастер-классов, дистанционного обучения и т.д.		
6. Организация деятельности аттестационной комиссии с	Кадровое и организационно-методическое обеспечение		

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	деятельности аттестационной комиссии		
7. Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности	аттестационная комиссия	
8. Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период адаптации	Адаптированные программы сопровождения молодых специалистов к требованиям профессионального стандарта		
9. Организация тьюторского сопровождения молодых педагогов, системы наставничества	Определение наставников, тьюторов приказом		
10. Организация участия педагогов в профессиональных Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах (конкурс лучших учителей на получение денежного в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям»)	Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии		постоянно
11. Организация мероприятий, направленных на популяризацию деятельности педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства	План мероприятий		постоянно
12. Размещение информационных статей на сайте Гимназии, СМИ об успешной профессиональной деятельности педагогической деятельности. Создание роликов о деятельности педагогов	Статьи в СМИ, на сайтах		постоянно