

I. Сведения об авторах

Селезнева Ольга Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе;
Яганова Светлана Александровна, учитель английского языка, руководитель городского методического объединения учителей иностранных языков.

Отдел образования администрации МОГО «Инта», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2».

Направление – **Инновации в управлении образовательной организацией**

Номинация – **Адресная работа с различными категориями обучающихся как ресурс достижения высоких образовательных результатов**

Тема разработки - **Проект «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever» как способ предварительного контроля иноязычной коммуникативной компетенции»**

II. Описание инновационной разработки

1. Анализ существующей образовательной ситуации

Компетентностный подход и гуманизация образования в Российской Федерации предполагают развитие общечеловеческих, общекультурных, этических и нравственных качеств учащихся. Неотъемлемой частью современного языкового образования стало овладение универсальными способами деятельности – формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций, исследовательских умений, умений пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями. В настоящее время в системе общего образования расширяется содержание обучения иностранным языкам, его можно сформулировать как обучение межкультурному общению.

Социальный заказ на определенный уровень владения иностранным языком формируется под влиянием требований к выпускникам образовательных организаций, поступающих в высшие учебные заведения: из предметов, необходимых для поступления, ЕГЭ по иностранному языку требуется на 2/3 существующих специальностей.

Первый опыт экзамена по иностранному языку учащиеся приобретают в ходе прохождения Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Для обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, формирования навыков сдачи ОГЭ по английскому языку снятия психологического напряжения и выявления проблем, связанных с разными видами речевой деятельности на экзамене в 2014 году учителя иностранных языков МБОУ «Гимназия № 2» выступили с инициативой проведения на муниципальном уровне Экспресс-экзамена «Stop Exam Fever».

2. Концепция разработки (идея, цель, задачи)

Современные реалии развития Российской Федерации и зарубежных стран, влияние технологических достижений цивилизации на развитие мировой языковой индустрии изменили контекст изучения иностранных языков, потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета, уточнения целей его изучения. В настоящее время наблюдается достаточно высокая мотивация в изучении иностранных языков. Опрос учащихся 9 – 11 классов МБОУ «Гимназия № 2» показал достаточно высокий уровень осознания важности владения иностранными языками при профессиональном самоопределении. Обеспечение качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации по иностранным языкам учащихся 9 и 11 классов требует не только эффективного отбора способов и приемов контроля, но и погружение в «среду» экзамена. Это, в свою очередь, способствует своевременному выявлению проблем, связанных с различными видами речевой деятельности, а также снятию психологической напряженности учащихся. Готовность к реализации этих задач на практике стала основой для разработки инновационного проекта Экспресс-экзамена по английскому языку «Stop Exam Fever», который первоначально был рассчитан на учащихся МБОУ «Гимназия № 2», г. Инты, а впоследствии расширил свои рамки до муниципального уровня. Инициатором реализации данного проекта является Яганова Светлана Александровна, учитель английского языка, руководитель лингвистической кафедры МБОУ «Гимназия № 2» и городского объединения учителей иностранных языков при методической поддержке Селезневой Ольги Михайловны, заместителя

директора МБОУ «Гимназия № 2» по научно-методической работе и технической поддержке Теницкого Александра Николаевича, заместителя директора МБОУ «Гимназия № 2» по безопасности труда и жизнедеятельности. К участию в проекте «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever» (далее – Экспресс-экзамен) приглашаются команды учащихся в количестве до 3 человек из 8 - 9 классов образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта». Каждому участнику Экспресс-Экзамена присваивается уникальный код, исключающий субъективный подход при оценивании и подведении итогов.

Целью данной разработки является проектирование, реализация и анализ эффективности мероприятия «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever» как способа предварительного контроля иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

1. внедрение в практику проекта инновационной модели «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever»;
2. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

3. Краткое содержание

Инновационная разработка состоит из следующих элементов:

1. Введение

Глава 1. Иноязычная коммуникативная компетенция

1.1. Понятие иноязычной коммуникативной компетенции

1.2. Способы контроля иноязычной коммуникативной компетенции

Глава 2. Проект «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever»

Заключение

Список литературы

Приложения

4. Ожидаемые результаты реализации

В результате реализации проекта «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever» ожидаются следующие эффекты:

1. получение учащимися реальной информации о степени готовности к экзамену;
2. оценка уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации учителями иностранных языков образовательных организаций города;
3. выявление и своевременная коррекция проблемных областей во владении иностранным языком;
4. психологическая подготовленность учащихся к реальной экзаменационной атмосфере.

5. Ресурсы (условия) реализации

Структура Экспресс-экзамена с учетом специфики учебного предмета «Иностранный язык (английский)» представляет собой поэтапный контроль в разных видах речевой деятельности: «Аудирование», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Видеозадание», «Говорение». Для проведения экзамена используются современные аудиовизуальные средства, программное обеспечение (программа тестирования «VOTUM», программа записи речи «Virtual recorder»), что позволяет представить экзаменационный материал в трех форматах: текстовом, аудио и видео.

Идея проекта - Яганова Светлана Александровна - руководитель городского методического объединения учителей иностранных языков и лингвистической кафедры МБОУ «Гимназия № 2», учитель английского языка.

Руководство и методическое сопровождение проекта - Селезнева Ольга Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе.

Техническое сопровождение проекта: Теницкий Александр Николаевич, заместитель директора по безопасности труда и жизнедеятельности.

Условия размещения участников проекта - участники проекта «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever» проходят испытания на базе МБОУ «Гимназия № 2» и размещаются в учебных кабинетах английского и французского языков (6 кабинетов).

Техническое обеспечение проекта - при реализации проекта использовались современные аудиовизуальные средства, программное обеспечение (программа тестирования «VOTUM»),

программного обеспечения «Linco v8.0», программа записи речи «Virtual recorder»), что позволяет представить экзаменационный материал в трех форматах: текстовом, аудио и видео.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники лингвистической кафедры МБОУ «Гимназия № 2», владеющие английским языком, педагог-психолог, учитель музыки, учитель информатики, педагогические работники (учителя английского языка) образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», волонтеры из числа учащихся 8-9 классов МБОУ «Гимназия № 2».

6. Сроки (этапы) реализации

1. Организационный этап (сентябрь 2015 г. – февраль 2016 г.)
2. Исполнительский этап. Реализация проекта (март 2016 г. – май 2016 г.)
3. Аналитический этап (май 2016 г. – февраль 2017 г.)

7. Полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей

В ходе реализации проекта «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever» получены следующие результаты (исходя из поставленной цели и задач):

1. удалось спроектировать, реализовать и проанализировать эффективность инновационной модели (проекта) «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever».
2. рабочая группа внедрила в практику проект инновационной модели «Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever»;
3. учащимися получены реальную информацию о степени своей готовности к экзамену;
4. учителя английского языка образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», получили возможность оценить уровень подготовки учащихся 8 – 9 классов к итоговой аттестации, а также уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции;
5. были выявлены и своевременно скорректированы проблемные области во владении английским языком;
6. учащимся оказана психологическая помощь учащихся для готовности к реальной экзаменационной атмосфере.
7. проведен анализ полученных качественных результатов, на основе которых были выявлены группы с высоким, средним и допустимым уровнем сформированности иноязычной коммуникативной компетенции в разных видах речевой деятельности. Качественные показатели отражены в итоговом протоколе реализации проекта и нормативно зафиксированы