

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Иностранный язык (французский)
Класс: 7

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 7 классов по иностранному языку(французскому), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык(французский)».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию».

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Compréhension orale) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Compréhension écrite) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Grammaire et lexique) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Production écrite) – задание по письму.

Работа состоит из 21 задания:

Заданий с выбором ответа -14, заданий с кратким ответом - 6, задание с развернутым ответом - 1.

Работа содержит задания базового, повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по иностранному языку (французскому), изученный в 5-7 классах.

Распределение заданий работы по содержательным разделам учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные разделы	Количество заданий
1.	Аудирование	4
2.	Чтение	6
3.	Лексика и Грамматика	10
4.	Письмо	1
Итого:		21

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения и навыки
1.	Умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию
4.	Навык распознавания изученных грамматических явлений и лексических единиц
5.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В Приложении 1 представлен обобщенный план работы.

В Приложении 2 приведен демонстрационный вариант работы.

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 7 классе
по иностранному языку (французскому)

МБОУ «Гимназия № 2»

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

КО– задание с кратким ответом;

ВО– задание с выбором ответа;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Аудирование	Учащийся научится понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов	ВО	Б	4	5
2.	Чтение	Учащийся научится понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров	КО	Б	4	5
3.	Чтение	Учащийся научится выборочно понимать интересующую/ нужную информацию из текста	КО	П	5	10
4.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные грамматические явления	ВО	Б	10	10
5.	Письмо	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	П	10	15
Итого:					33	45

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант (1)
годовой контрольной работы
по иностранному языку (французскому)
в 7 классе**

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите диалог. В заданиях 1-4 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Qui parle?

- 1) Un chauffeur et un homme
- 2) Un chauffeur et une femme
- 3) Un chauffeur et un enfant

2. Où la femme veut-elle aller?

- 1) A la boulangerie
- 2) A la gare de Lyon
- 3) A l'aéroport

3. D'où vient la femme?

- 1) Du Mexique.
- 2) Du Portugal.
- 3) Du Brésil.

4. Combien coûte la course?

- 1) 55 euros
- 2) 50 euros
- 3) 45 euros

Раздел 2 (задания по чтению)

5. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A-D, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-5. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Le cadeau en France
2. La tribune de multimedia
3. La source de vie

4. Le système solaire
5. La vérité des contes

A. Dans l'Univers immense, le Soleil n'est qu'une étoile parmi tant d'autres. Pourtant, c'est autour de cette étoile que tournent notre Terre et huit autres planètes. Neuf planètes, très différentes, se déplacent autour du Soleil. La Lune est le satellite de la Terre. Les satellites, les planètes et le Soleil forment le système solaire.

B. Alors que l'équipement des écoles reste encore très insuffisant, quel regard les enfants portent-ils sur les nouvelles technologies de l'information? Des élèves de 9 à 14 ans dressent le bilan de ce que l'informatique a apporté à leur enseignement. Ils disent que l'accès à la connaissance pour tous passe par le multimédia.

C. Le cadeau peut évoquer la générosité, le souhait de faire plaisir à autrui. Enoffrant un cadeau, on veut prouver à l'autre qu'il existe pour nous. Quand on reçoit un cadeau, on remercie, on s'émerveille. En France on fait des cadeaux pour les anniversaires, les mariages ou les naissances.

D. Les contes sont vrais par l'exacte observation des sentiments, mais c'est aussi tout un aspect des aspirations réelles des hommes. Ils ont toujours stimulé les entreprises les plus audacieuses de l'humanité. Longtemps les contes ont permis de s'élever dans le ciel et de descendre au fond des mers. Mais maintenant cela se fait sous nos yeux dans la réalité.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **6-10** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру

La Provence, terre de lumière.

En Provence, la lumière est fantastique. Douce et éblouissante, elle a rendu fou d'amour peintres et écrivains. Vincent Van Gogh, un célèbre peintre impressionniste, étouffé à Paris, il part chercher le soleil à Arles. C'est là, dans cette cité de la Gaule romaine que le peintre trouve la lumière qui va transformer son art.

Aix-en-Provence, ville d'eau et d'art a vu grandir Paul Cézanne au début du siècle. "Vive le soleil qui donne une si belle lumière" criera l'enfant du pays à ses amis peintres parisiens. Installé au nord-est de la ville, Paul Cézanne peint les couleurs, les yeux rivés sur la montagne Sainte-Victoire.

Marcel Pagnol, né en Provence, y écrit son enfance. Depuis l'immense succès d'*Une année en Provence* de Peter Mayle, les touristes du monde entier se baladent sur la trace des héros du journaliste britannique, grâce aux circuits élaborés par les agences de voyage.

La Camargue, terre des flamants roses, des petits chevaux blancs et des taureaux est une perle de Provence. Le Parc naturel régional de la Camargue abrite une flore et une faune variée.

Les Provençaux ont su conserver l'héritage de leurs ancêtres les Romains: amphithéâtres, arcs de triomphe, nécropoles. Les vestiges et trésors archéologiques du passé se trouvent dans chaque cité. A Arles, capitale de la Camargue, le magnifique amphithéâtre romain accueille jusqu'à 20 000 spectateurs pour les corridas de la Feria

Des mots pour mieux comprendre

Etouffer – задыхаться

Conserver l'héritage – сохранить наследство

6	Vincent Van Gogh quitte Paris pour chercher le soleil dans une cité séduisante de la Provence.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

7	Paul Cézanne, installé au nord-est d'Aix-en-Provence peint la nature de la montagne Sainte-Victoire.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

8	Michel Pagnol, né en Provence, est un journaliste britannique.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

	La Camargue est située entre deux bras du delta du Rhône.		
--	---	--	--

9	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information
----------	---------	---------	-----------------------

10	La Provence est riche en amphithéâtres, arcs de triomphe, nécropoles.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте предложения **11 – 20**. Определите, какие из приведённых ответов **A, B** или **C** соответствуют содержанию грамматически или лексически. В поле ответа запишите одну букву, которая соответствует варианту правильного ответа.

- 11.** François ne peut pas aller avec nous à la piscine il n'a pas encore fait son devoir.
 A) mais B) donc C) car
- 12.** Nous n'irons pas au bois ... il pleut.
 A) grâce à B) comme C) parcequ'
- 13.** Si l'eau n'était pas froide, je
 A) me baigne B) me baignerais C) me baignerai
- 14.** Si tu viens en Sibérie, tu ... de sa grandeur
 A) est étonné B) seras étonné C) étais étonné
- 15.** Il nous a dit que Pierre le ...
 A) aiderait B) aide C) a aidé
- 16.** J'ai fait ma connaissance avec amie en France.
 A) ce B) cette C) cet
- 17.** Elles adorent la gymnastique, elles sont
- A) sportifs B) sportive C) sportives
- 18.** Cette carte géographique est ...
 A) muet B) muette C) muete
- 19.** Cet appareil ... des risques pour la santé.
 A) dépense B) comporte C) rend
- 20.** Trouvez un bon synonyme: se détendre
 A) se reposer B) travailler C) s'intégrer

Раздел 4 (задание по письму)

При выполнении задания 21 обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

21. Vous avez reçu une lettre de votre correspondant français Nicolas.

J'ai juste rejoint le club d'art dramatique de notre école. Nous donnons des spectacles en anglais et en français. Nos parents et nos camarades pensent que nos représentations sont très bonnes. Après tout, l'école n'est pas faite seulement pour étudier... Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton école? Y a-t-il un club comme le nôtre? Que font les élèves de ton école après les cours?

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses 3 questions.

(En 70–80 mots). Respectez les règles de la correspondance.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Демонстрационный вариант (2)
годовой контрольной работы
по иностранному языку (французскому)
в 7 классе

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите диалог. В заданиях **1-4** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Qui parle?

- 1) Un chauffeur et une femme
- 2) Un chauffeur et un enfant
- 3) Un chauffeur et un homme

2. Où la femme veut-elle aller?

- 1) A la gare de Lyon
- 2) A la boulangerie
- 3) A l'aéroport

3. D'où vient la femme?

- 1) Du Portugal
- 2) Du Brésil.
- 3) Du Mexique.

4. Combien coûte la course?

- 1) 45 euros
- 2) 50 euros
- 3) 55 euros

Раздел 2 (задания по чтению)

5. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-С, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-5. Используйте каждую цифру **только один раз. В задании есть **один лишний заголовок**.**

- 1. La passion pour la Jaconde**
- 2. L' instrument de travail incontournable**
- 3. Les profs robots**

- 4. La perle de la Sibérie**
- 5. Le Louvre**

- A. C'est le plus vieux et le plus profond lac du monde. C'est aussi le grand réservoir d'eau douce de la planète. Sur ses rives et dans ses eaux vivent des animaux que l'on ne voit nulle part ailleurs. Le Baïkalest l'un des plus beaux lacs du monde. On le surnomme "la perle de la Sibérie".
- B. Au Japon ou en Corée du Sud, les pays les plus branchés high-tech, les robots commencent à faire leur apparition dans les salles de classe. Toujours plus perfectionnés, ils arrivent à remplir certaines tâches des profs. Ces sont C-3PO qui a réponse à tout, ou plutôt R2-D2, avec tête amovible pour surveiller les bavards en même temps qu'il écrit au tableau.
- C. L'ordinateur peut tout faire. C'est vrai. Même de la musique. Il permet de se documenter plus

МБОУ «Гимназия № 2»

rapidement, de trouver l'information de toute sorte, de travailler vite sans quitter le domicile. Cet instrument de travail est devenu incontournable aujourd'hui.

МБОУ «Гимназия № 2»

- D. Au Louvre les touristes passent devant les plus grands chefs-d'oeuvre de la peinture. Ils ne les regardent pas ou à peine. Ils n'ont d'yeux que pour ces affiches qui désignent la route à suivre pour aller vers l'idole qui règne dans ces lieux: Mona Lisa, la Jaconde. Ils sont venus du monde entier pour l'admirer, longuement.

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **6-10** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру

МБОУ «Гимназия № 2»

Unemer qui bouge.

La Méditerranée n'est pas un lac calme. Non, c'est une vraie mer, riche de couleurs et de trésors, pleine de vie. Oui, les tempêtes en Méditerranée sont soudaines et terribles. Redoutés des marins d'Antiquité et des navigateurs d'aujourd'hui, des vents d'une extrême violence la déchaînent fréquemment. En France, le plus célèbre est le mistral. Ce vent, en descendant des Alpes, transporte de l'air froid sur la vallée du Rhône. De Sète à Toulon, tous les ports ont une sirène d'alarme pour prévenir de son arrivée. Mieux vaut renrer au port! Car ce vent de terre, violent, turbulent, imprévisible monte à plus de 120 km/h!

Tranquille la Méditerranée? Pas tant que ça. Coincée entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie, elle est secouée de tremblements de terre et d'éruptions volcaniques. Tous ces volcans, dont certains sont toujours en activité, la font bouilloner: le Santorin en Crèce, l'Etna en Sicile; le Vésuve en Italie; les vulcans de Vulcano; ceux d'Eschia, et le Stromboli qui se réveille plusieurs fois par heure.

МБОУ «Гимназия № 2»

Des mots pour mieux comprendre

Redouter = avoir peur

МБОУ «Гимназия № 2»

Déchaîner – вызвать, разнuzдать

Coincé - зажат

МБОУ «Гимназия № 2»

6	La Méditerranée est une mer tranquille.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

7	Les marins de l'Antiquité avaient peur des vents d'une extrême violence.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

МБОУ «Гимназия № 2»

8	Tous les ports ont une cloche pour prévenir de l'arrivée des vents.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

МБОУ «Гимназия № 2»

9	Chaque année les tremblements de terre sont les causes de disparition des hommes.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

10	La Méditerranée est coincée entre 3 continents.		
	1) Vrai	2) Faux	3) Aucune information

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте предложения **11 – 20**. Определите, какие из приведённых ответов **A, B или C** соответствуют содержанию грамматически или лексически. В поле ответа запишите одну букву, которая соответствует варианту правильного ответа.

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Il peut raconter des histoires.....il n'a pas d'humour.
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) mais B) donc C) car
12. Paul fera ce projet, tu l'aides.
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) grâce à B) comme C) à condition que
13. Si tu venais à Moscou, tu le Kremlin
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) visiterais B) viste C) visiterai
14. Si vous séjournerez à Paris, vous ...de sa beauté
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) êtes impressionnés B) serez impressionnés C) étiez impressionnés
15. On nous a écrit que Lili...
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) est venue B) vient C) viendrait
16. Nous avons fait la connaissance avecami en Italie.
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) cette B) cet C) ce
17. Ils sont vraiment
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) sérieux B) sérieuses C) sérieuse
18. Ce tableau est...
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) bel B) beau C) belle
19. Nous beaucoup à la connaissance avec cet homme.
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) devons B) rendons C) faisons
20. Trouvez un bon synonyme: Raffoler c'est.....
МБОУ «Гимназия № 2»
 A) jouer B) être fou C) ronronner

Раздел 4 (задание по письму)

При выполнении задания 21 обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

21. Vous avez reçu une lettre de votre correspondant français Lili.

J'aime beaucoup les fêtes, surtout le Noël. Quand on reçoit un cadeau, on remercie, on ouvre le paquet devant la personne qui nous l'a offert, on s'émerveille...J'adore ça! Quelle fête préfères-tu? Qu'est-ce que tu aimes le plus : offrir ou recevoir les cadeaux ? Pendant la fête qu'est-ce que vous faites dans la famille ?

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses 3 questions.

(En 70–80 mots). Respectez les règles de la correspondance.

**СИСТЕМА
оценивания работы**

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из трёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена орфографическая ошибка – 0 баллов. Задание с развернутым ответом 21 (личное письмо) оценивается в 10 баллов. При оценивании этого задания следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём данного письма 70-80 слов. Если в личном письме менее 63 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в задании более 88 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму (80 слов). Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы - 33 балла.

**НОРМЫ
выставления отметок**

Баллы	16	17-22	23-28	29-33
Отметка	2	3	4	5

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТЫ (1)

№	Ответ	Максимальный балл
1.	2	1
2.	2	1
3.	3	1
4.	1	1
5.	4215	4
6.	1	1
7.	2	1
8.	2	1
9.	3	1
10.	1	1
11.	C	1
12.	C	1
13.	B	1
14.	B	1
15.	A	1
16.	B	1
17.	C	1
18.	B	1
19.	B	1
20.	A	1
21.	LA LETTRE	10

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТЫ (2)

№	Ответ	Максимальный балл
1.	1	1
2.	1	1
3.	2	1
4.	3	1
5.	4321	4

МБОУ «Гимназия № 2»

6.		2	1
7.		1	1
8.	МБОУ «Гимназия № 2»	2	1
9.		3	1
10.	МБОУ «Гимназия № 2»	1	1
11.		A	1
12.		C	1
13.		A	1
14.		B	1
15.		C	1
16.		B	1
17.		A	1
18.	МБОУ «Гимназия № 2»	B	1
19.		A	1
20.	МБОУ «Гимназия № 2»	B	1
21.		LA LETTRE	10

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допущено более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	2
Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок) И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма	1
Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 4 языковых ошибок	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 5 языковых ошибок	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания; допущено более 5 языковых ошибок	0

К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок)	2
Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 3-4 ошибок)	1
Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 5 ошибок)	0
Максимальный балл	10

МБОУ «Гимназия № 2»

Script:

Paula: Bonjour!

Chauffeur: Bonjour, vous allez où?

Paula: Gare de Lyon, s'il vous plait. Ça prend combien de temps pour y aller?

Chauffeur: Ben, ça va dépendre de la circulation.

Paula: J'ai un train à 15h45

Chauffeur: Ben, si ça roule bien, on y sera dans une demi heure. Vous êtes d'où?

Paula: Pardon?

Chauffeur: Vous venez d'où? Vous êtes espagnole?

Paula: Non, je suis brésilienne.

Chauffeur: Le Brésil ...? Ça fait rêver. Copa Copabana. La plage. Le football

Paula: Oui, oh la réalité n'est pas toute rose, non plus

Chauffeur: C'est certain, c'est comme partout, on est arrivé.

Paula: Déjà?

Chauffeur: Et oui, le temps passe vite en France. Ça nous fera 55 euros.

Paula: Tenez. Gardez la monnaie

Chauffeur: Merci, bonne journée

Paula: Au revoir

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»