

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
 Учебный предмет: География  
 Класс: 7

МБОУ «Гимназия № 2»

#### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 7 классов по географии, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «География».

МБОУ «Гимназия № 2»

#### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

#### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

#### Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж учащихся.

#### 4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ – содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «География»

##### Содержание и структура КИМ

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий - задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий - задания с кратким ответом (КО), в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами. В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

#### 5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по географии. Работа охватывает учебный материал по начальному курсу «География», изученный в 7 классе.

В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Таблица 1

Разделы курса географии	Число заданий
Главные особенности природы	3
Континенты и страны	9
итого	12

**КОДИФИКАТОР**

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7  
класс.

<b>Код элементов</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</b>
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира
1.3	Климатообразующие факторы.
2.	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж. Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П. Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

Перечень достижение, которого проверяется на контрольной работе по географии 7  
класса

<b>Код требования</b>	<b>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</b>
1	<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>
1.1	особенности географических объектов природы земли.
1.2	особенности географических объектов природы земли.
1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.4	географическую номенклатуру.
1.5	географическую номенклатуру.
2.	<b>Уметь:</b>
2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

**Демонстрационный вариант  
Годовая контрольная работа  
по географии в 7 классе**

МБОУ «Гимназия № 2»

**1 вариант**

**1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:**

- а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый  
в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

**2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:**

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

**3. Закончите предложение:** Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору - \_\_\_\_\_.

**4. Самое большое высокогорное озеро мира:**

- а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

**5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:**

- А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи

1. Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

**6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:**

- а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков  
в) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

**7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:**

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

**8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:**

- а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье  
в) тропических лесов г) муссонов.

**9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:**

- а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей  
в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

**10. Дополните характеристику Антарктиды:**

1. В центре материка находится точка \_\_\_\_\_. 2. Омывается океанами \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 3. Расположен действующий вулкан \_\_\_\_\_. 4. Ближе всех расположена к матерiku \_\_\_\_\_. 5. Отделяется от него проливом \_\_\_\_\_.

**11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:**

- а) Килиманджаро б) Мак-Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

**12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д.**

**составляет 65° з.д. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.**

**Демонстрационный вариант  
Годовая контрольная работа  
по географии в 7 классе**

МБОУ «Гимназия № 2»

**2 вариант**

**1. Какие признаки характерны для Тихого океана:**

- а) самый большой и самый глубокий б) самый протяженный и самый теплый в) самый большой и самый холодный г) самый глубокий и самый холодный.

**2. Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира:**

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) Степи.

**3. Закончите предложение:**

Сезонные ветра дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются-

**4. Самые длинные по протяженности горы на суше:**

- а) Уральские б) Анды в) Кордильеры г) Большой Водораздельный хребет.

**5. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:**

- А) Парана Б) Муррей В) Конго 1. Африка 2. Австралия 3. Южная Америка

**6. Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая её природное своеобразие:**

- а) омывается тремя океанами б) соединяется с Северной Америкой  
в) преобладают горы и плоскогорья г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

**7. Д. Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:**

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии.

**8. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:**

- а) сухого климата центральной части Австралии б) влажного климата центральной части Австралии в) сухой береговой пустыни на востоке материка г) тропических лесов.

**9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:**

- а) расхождения литосферных плит б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит в) сжатия континентальных литосферных плит г) поднятия Южно-Американской платформы.

**10. Дополните характеристику Северной Америки:**

1. Материк расположен в полушариях \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_. 2. Омывается всеми океанами кроме \_\_\_\_\_. 3. У берегов расположен самый большой остров \_\_\_\_\_. 4. На юге расположен материк \_\_\_\_\_. 5. Разделен с ним \_\_\_\_\_ каналом.

**11. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:**

- а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

**12. Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20 гр в.д. составляет 67 гр. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.**

МБОУ «Гимназия № 2»

## СИСТЕМА оценивания работы

1. Задания 1-9 считаются выполненными верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задания 10-12 считаются выполненными и оцениваются в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

### Шкала оценивания работы:

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
> 90%	5	повышенный
71 - 90%	4	повышенный
51 - 70%	3	базовый
< 50 %	2	низкий

### ОТВЕТЫ

№	1 вариант	2 вариант
1	А	А
2	В	А
3	пассаты	муссон
4	Б	Б
5	А-3, Б-2, В-4	А-3, Б-2, В-1
6	Г	Г
7	Б	А
8	А	А
9	Б	Б
10	1-полюс, 2-Тихий, Индийский, Атлантический, 3-Эребус, 4-Южная Америка 5-Дрейка	1-северном, западном, 2-Индийского, 3-Гренландия, 4-Южная Америка, 5-Панамский
11	ГВБА	ВГБА
12	7215км	7437км