

Б СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Обществознание
Класс: 8

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 8 классов по учебному предмету «Обществознание», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Обществознание»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **60** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 19 заданий. Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал основным темам учебного предмета «Обществознание» в 8 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	№ заданий
1.	Личность и общество	3, 5, 7, 16
2.	Сфера духовной культуры	1, 2, 8, 9
3.	Социальная сфера	11, 12, 13, 14, 17 - 19
4.	Экономика	4, 6, 10, 15

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
2.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
3.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
4.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
5.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
6.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня

7.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
8.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
9.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
10.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
11.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
12.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
13.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
14.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
15.	Умение проводить сравнение представленных элементов задания (отнесение суждений к общим и различным чертам)
16.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками
17.	Умение устанавливать фактическое суждение и мнения
18.	Осуществление поиска информации через анализ статистической диаграммы
19.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию (определение терминов и понятий, предлагаемых к данному контексту)

МБОУ «Гимназия № 2»

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 8 классе
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(предмет)

МБОУ «Гимназия № 2»

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

МБОУ «Гимназия № 2»

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

МБОУ «Гимназия № 2»

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Образование и наука	Характеризовать систему современного образования в РФ; называть уровни (ступени) школьного образования	КО	Б	1
2.	Роль религии в культурном развитии	Определять сущностные характеристики религии и ее роль в жизни общества	КО	Б	1
3.	Природа человека	Характеризовать биологическое и социальное в человеке	КО	Б	1
4.	Производство	Называть и иллюстрировать примерами факторы производства	КО	Б	1
5.	Что связывает людей в обществе. Сферы общественной жизни	Выявлять существенные признаки общества; называть основные типы обществ	КО	Б	1
6.	Роль государства в экономике. Налоги	Характеризовать понятие налогов. Различать основные виды налогов	КО	Б	1
7.	Взаимодействие человека и окружающей среды	Характеризовать влияние природных условий на людей; конкретизировать примерами это влияние	КО	Б	1
8.	Сфера духовной жизни и ее особенности	Характеризовать явления духовной культуры	КО	Б	1
9.	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм	Знать содержание понятия «патриотизм»; приводить примеры в рамках данного понятия	КО	Б	1
10.	Основные вопросы экономики	Знать и уметь характеризовать основные типы экономических систем	КО	Б	1

11.	Социальные различия в обществе. Социальная мобильность. Социальные конфликты	Знать и уметь характеризовать понятие «социальная мобильность»; приводить примеры в рамках данного понятия	КО	Б	1
12.	Основные группы современного российского общества	Называть позиции, определяющие статус личности	КО	Б	1
13.	Нации и межнациональные отношения	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность»	КО	Б	1
14.	Отклоняющееся поведение	Знать и уметь характеризовать основные особенности отклоняющегося поведения	КО	Б	1
15.	Роль государства в экономике. Налоги	Характеризовать понятие налогов. Различать основные виды налогов	ВО	П	2
16.	Что связывает людей в обществе. Сферы общественной жизни	Выявлять существенные признаки общества; называть основные типы обществ и их характеристики	ВО	Б	2
17.	Социальные различия в обществе. Социальная мобильность. Социальные конфликты	Знать и уметь характеризовать причины социальных конфликтов	ВО	П	2
18.	Социальная сфера	Знать и уметь характеризовать основные понятия социальной сферы общества; приводить примеры в рамках предлагаемых заданий	ВО	П	2
19.			ВО	П	2

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 8 классе
ВАРИАНТ I**

I. Выберите правильный вариант ответа МБОУ «Гимназия № 2»

1. По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях школьного театра. На какой ступени образования находится Костя?

1. среднее общее образование
2. высшее профессиональное образование
3. основное общее образование
4. среднее профессиональное образование

Ответ: _____

2. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих
Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно А и В 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

3. Овладение социально ценными качествами, выработка собственной позиции отражают процесс становления человека, в первую очередь как

1. индивида 2. личности 3. индивидуальности 4. члена общности

Ответ: _____

4. Что из перечисленного относится к факторам производства?

1. товарные запасы 2. предпринимательство 3. общественные блага 4. предложение

Ответ: _____

5. Страна П. специализируется на сельскохозяйственном производстве. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

1. традиционному 2. индустриальному 3. информационному 4. постиндустриальному

Ответ: _____

6. К прямым налогам относится

1. акциз 2. таможенная пошлина 3. налог на имущество 4. налог с продаж

Ответ: _____

7. Примером непосредственного влияния природы на общество может служить

1. вырубка леса под строительство жилых домов 3. разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном
2. восстановление почвы после ликвидации свалки отходов 4. организация природного заповедника

Ответ: _____

8. Что из перечисленного ниже относится к духовной сфере жизни общества?

1. товары и услуги 3. социальная стратификация, мобильность
2. выборы, партии 4. художественное творчество, научная гипотеза

Ответ: _____

9. Верны ли следующие суждения о патриотизме? МБОУ «Гимназия № 2»

- А. Патриотизм проявляется в готовности подчинить свои интересы интересам Родины
Б. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно А и В 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

10. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1. плановому 2. командному 3. рыночному 4. традиционному

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы:

1. социальная структура 3. социальный лифт
2. социальная мобильность 4. социальная стратификация

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Социальный статус, приобретаемый собственными усилиями человека, называют:

1. предписанным 2. прирожденным 3. достигаемым 4. приписываемым

Ответ: _____

13. Общность, культурные особенности которой объединяют членов данной группы и отличают её от других групп:

1. класс 2. сословие 3. профессиональная группа 4. этническая группа

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

14. Какой из примеров отклоняющегося поведения заслуживает осуждения?

1. увлечение историей рок – группы 3. увлечение массовыми историческими играми
2. чрезмерное употребление спиртных напитков 4. посещение митинга

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

15. На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. поступают в государственный бюджет 3. взимаются с граждан и фирм
2. включены в цену товара (услуги) 4. представлены акцизами, таможенными пошлинами

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

Черты сходства	Черты отличия

МБОУ «Гимназия № 2»

16. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А. проведение митинга в поддержку правительства 1. политическая
Б. открытие театрального фестиваля 2. экономическая
В. избрание президента страны 3. духовная
Г. торги на товарно-сырьевой бирже
Д. принятием парламентом закона

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

МБОУ «Гимназия № 2»

17. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z был проведён опрос совершеннолетних граждан о том, как эффективнее разрешить межличностный конфликт. (Б) Социологи установили, что молодёжь, люди среднего возраста и пожилые люди предпочитают разные способы разрешения конфликтов. (В) Видимо, с возрастом люди становятся мудрее.

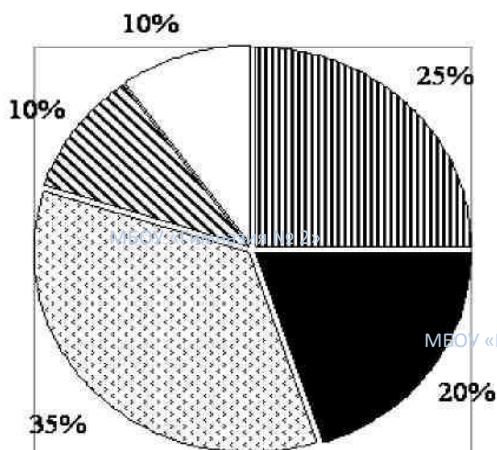
Определите, какие положения текста: 1. отражают факты 2. выражают мнения

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»	1	2

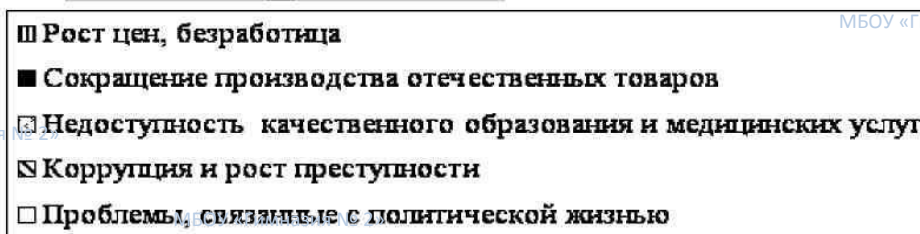
МБОУ «Гимназия № 2»

18. Социологической службой страны Z был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит Вас больше всего?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»



МБОУ «Гимназия № 2»

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1) Наибольшая доля опрошенных обеспокоена ростом безработицы.
- 2) У пятой доли опрошенных более всего вызывает тревогу сокращение производства отечественных товаров.
- 3) Примерно для трети опрошенных главным предметом беспокойства является недоступность качественного образования и медицинских услуг.
- 4) Одинаковые доли опрошенных обеспокоены как проблемами коррупции и ростом преступности, так и проблемами, связанными с политической жизнью.
- 5) Опрошенные обеспокоены ростом цен и безработицей в большей мере, чем недоступностью качественного образования и медицинских услуг.

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

19. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная (А) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе (Б) было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. В сложных обществах социальный статус общественной группы зависит от величины (В) уровня образования, доступа к власти, (Г) занимаемой позиции. Возникли касты, затем — сословия, а позже — классы. В одних обществах переход из одной социальной (Д) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полностью разрешён. Свобода социальной (Е) определяет то, каким является общество — закрытым или открытым»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам

МБОУ «Гимназия № 2»

потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1.мобильность
- 2. привилегии
- 3.обязанности
- 4.престиж
- 5.авторитет
- 6.доход
- 7.расслоение
- 8.страта
- 9.стратификация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 8 классе
ВАРИАНТ II**

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Выберите правильный вариант ответа

1. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

1. вера в сверхъестественные силы
2. критический анализ результатов познания
3. многообразие художественных стилей
4. формирование представлений о прекрасном

Ответ: _____

2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали выражают представления о добре и зле

Б. Общество заинтересовано в том, чтобы его члены выполняли требования морали

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и В
4. оба суждения неверны

Ответ: _____

3. Что является отличительной чертой науки?

1. обращение к сверхъестественным силам
2. стремление к достижению объективной истины
3. воздействие на эмоции людей
4. образное отражение идей автора

Ответ: _____

4. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

1. труд
2. товары
3. обмен
4. спрос

Ответ: _____

5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природа является неиссякаемым источником всех видов ресурсов для человечества

Б. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на окружающую природную среду

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и В
4. оба суждения неверны

Ответ: _____

6. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

1. самопознании
2. самореализации
3. самосохранении
4. самообразовании

Ответ: _____

7. Существуют различные значения понятия «экономика». Экономике в значении «хозяйство» иллюстрирует

1. производство и распределение материальных благ и услуг
2. объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
3. исследование причин экономического спада
4. разработка перспективных моделей развития производства

Ответ: _____

8. После нескольких часов пути пассажиры поезда дальнего следования проголодались и решили пообедать. Они достали из сумок взятые в дорогу продукты и принесли горячий чай. Какие потребности реализовали пассажиры?

1. социальные
2. духовные
3. физиологические
4. престижные

Ответ: _____

9. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

1. семья, этнос
2. спрос, предложение
3. федерация, республика
4. образование, наука

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе

- 1. покупки товара
- 2. участия в политических выборах
- 3. создания произведения искусства
- 4. сельскохозяйственных работ

Ответ: _____

11. Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

- 1. социальная роль
- 2. социальная структура
- 3. социальная страта
- 4. социальный статус

Ответ: _____

12. Меры поощрения и наказания, поддерживающие поведение, предписываемое социальной ролью:

- 1. санкция
- 2. правил
- 3. мораль
- 4. закон

Ответ: _____

13. Общностью языка, культуры, территории, экономических связей характеризуется:

- 1. класс
- 2. нация
- 3. каста
- 4. сословие

Ответ: _____

14. Какой из приведённых примеров отклоняющегося поведения нарушает правовые нормы?

- 1. знакомый стал фанатом хоккейной команды
- 2. ученики шумно ведут себя на уроке
- 3. чиновник вымогает взятку
- 4. сосед стал активистом оппозиционной партии

Ответ: _____

15. В своем реферате ученик провел сравнительный анализ религии и искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1. может оказывать сильное эмоциональное воздействие
- 2. основывается на вере в сверхъестественное
- 3. является видом духовной культуры
- 4. основным выразительным средством является художественный образ

Ответ: _____

Черты сходства	Черты отличия

16. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ТИПЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

- А. свободная конкуренция
- Б. цены на товары определяют спрос и предложение
- В. государство директивно руководит экономикой
- Г. преобладает натуральное хозяйство
- Д. решение основных вопросов экономики с помощью обычаев

- 1. рыночная
- 2. традиционная
- 3. плановая

Ответ: _____

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой. (А) В ходе социологического опроса было установлено, что большинство респондентов

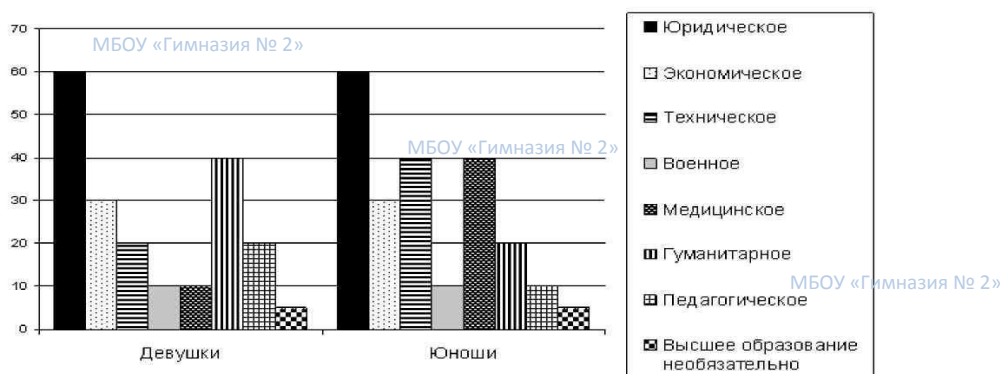
связывают счастье с благополучием в семье, здоровьем близких. **(Б)** Весьма сомнительно, что связывают счастье с материальным достатком только 1% опрошенных. **(В)** Вероятно, счастье в большей мере определяется самоощущением человека, чем внешними обстоятельствами.

Определите, какие положения текста: 1. отражают факты 2. выражают мнения

Ответ:

1	2

18. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Юношам и девушкам задавали вопрос «Какое высшее образование, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения успеха?». (Можно было выбрать не более трёх ответов). Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Доля тех, кто считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха медицинское образование, выше среди юношей, чем среди девушек.
- Равные доли опрошенных девушек считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха техническое и педагогическое образование.
- Среди тех, кто считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха гуманитарное образование, больше юношей, чем девушек.
- Большинство опрошенных в обеих группах считают, что высшее образование необязательно для достижения жизненного успеха.
- Равные доли опрошенных обеих групп ответили, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха экономическое образование.

Ответ:

19. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяются своей (А). Это явление получило название социальной (Б). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. (Г). (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение, или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные (Е): церковь, армия, брак, политика и т.п.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. миграция	4. институт	7. группа
2. мобильность	5. статус	8. стратификация
3. горизонтальная	6. вертикальная	9. лифты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ I**

МБОУ «Гимназия № 2»

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1 – 14 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 15 - 19 оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка - 1 баллом; если допущено две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **24 балла**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	1	1
2.	3	1
3.	2	1
4.	2	1
5.	1	1
6.	3	1
7.	3	1
8.	4	1
9.	3	1
10.	3	1
11.	2	1
12.	3	1
13.	4	1
14.	2	1
15.	1324	2
16.	13121	2
17.	112	2
18.	234	2
19.	976481	2

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ II**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1 – 14 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 15 - 19 оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка - 1 баллом; если допущено две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **24 балла**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	1	1
2.	3	1
3.	2	1
4.	1	1

5.		2	1
6.		3	1
7.	МБОУ «Гимназия № 2»	1	1
8.		3	1
9.	МБОУ «Гимназия № 2»	2	1
10.		1	1
11.		4	1
12.	МБОУ «Гимназия № 2»	1	1
13.		2	1
14.		3	1
15.		1324	МБОУ «Гимназия № 2» 2
16.		11322	2
17.	МБОУ «Гимназия № 2»	122	2
18.		125	2
19.	МБОУ «Гимназия № 2»	523169	2

МБОУ «Гимназия № 2»

НОРМЫ выставления отметок

МБОУ «Гимназия № 2»

Баллы				
Отметка	2	3	4	5

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»