

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Музыка  
Класс: 2

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 2 классов по музыке, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету музыка.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из двух частей.

Работа состоит из 15 заданий:

заданий с выбором ответа 10, заданий с кратким ответом 5.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по музыке, изученный в 1-2 классах.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Музыкальная речь, о чём говорит музыка	6
2.	Россия – Родина моя	4
3.	В музыкальном театре	3
4.	В концертном зале	2
	Всего:	15

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Проверяемые умения
1.	Понимание изученных понятий
2.	Умение называть части песни

3.	Умение объяснить смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
4.	Знать названия изученных жанров и форм музыки
5.	Умение объяснить смысл понятий: «оркестр», «дирижёр»
6.	Знать наиболее популярные музыкальные инструменты
7.	Знать композиторов и названия изученных произведений
8.	Знание народных музыкальных праздников и традиций

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы.

## Приложение 1

### ПЛАН демонстрационного варианта работы во 2 классе по музыке

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Понимание изученных понятий	ВО	Б	1
2.	Понимание изученных понятий	ВО	Б	1
3.	Понимание изученных понятий	ВО	Б	1
4.	Умение называть части песни	ВО	Б	1
5.	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	ВО	Б	1
6.	Знать названия изученных жанров и форм музыки	ВО	Б	1
7.	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	ВО	Б	1
8.	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов	ВО	Б	1
9.	Называть композиторов	ВО	Б	1
10.	Названия изученных жанров и форм музыки	ВО	Б	1
11.	Названия изученных произведений и их авторов	КО	П	2
12.	Понимание изученных понятий	КО	П	2
13.	Знание инструментов симфонического оркестра.	КО	П	2
14.	Знание инструментов симфонического оркестра.	КО	В	3
15.	Знание народных праздников и традиций	КО	П	2

**Демонстрационный вариант  
Годовой контрольной работы  
по музыке  
во 2 классе**

*Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий.*

*Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа.*

*Задания 11-15 – кратко ответа на вопрос.*

*На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успеха!***

**1 вариант**

**1. Что означает слово мелодия**

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

**2. При помощи чего записывают музыку?**

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

**3. Что такое аккомпанемент**

- А) музыкальное сопровождение
- Б) фамилия композитора
- В) название произведения

**4. Песня состоит из ...**

- А) предложений
- Б) абзацев
- В) куплетов

**5. Как называют человека, который поёт песню**

- А) рабочий
- Б) исполнитель
- В) спортсмен

**6. Что такое гимн**

- А) музыкальная эмблема государства
- Б) песня о Родине
- В) песня о дружбе

**7. Что сочиняет композитор**

- А) рассказы
- Б) сказки
- В) музыку

**8. Какой инструмент не является русским народным**

- А) балалайка
- Б) баян
- В) скрипка

**9. Кто не является композитором?**

- А) Д.Б. Кабалевский
- Б) С.С. Прокофьев
- В) П.И. Чайковский
- Г) К. Чуковский

**10. Фольклор – это**

- А) произведения устного народного творчества;
- Б) произведения, написанные композитором.

11. Назовите авторов-создателей Гимна России.

---

12. Кто руководит оркестром? Напиши. \_\_\_\_\_

13. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?

---



14. К какой группе относятся инструменты. Напиши как они называются.

---



15. Напиши, какие христианские праздники отмечают после Нового года?

---

## 2 вариант

1. Что такое аккомпанемент

- А) название произведения
- Б) фамилия композитора
- В) музыкальное сопровождение

2. Что сочиняет композитор

- А) музыку
- Б) сказки
- В) рассказы

3. При помощи чего записывают музыку?

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

4. Что означает слово мелодия

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

5. Песня состоит из

- А) предложений
- Б) куплетов
- В) абзацев

**6. Как называют человека, который поёт песню**

- А) исполнитель                      Б) рабочий                      В) спортсмен

**7. Что такое гимн**

- А) песня о дружбе  
Б) песня о Родине  
В) музыкальная эмблема государства

**8. Какой инструмент не является русским народным**

- А) фортепиано                      Б) баян                      В) балалайка

**9. Кто не является композитором?**

- А) С.С. Прокофьев                      Б) Д.Б.Кабалевский  
В) А.С. Пушкин                      Г) П.И.Чайковский

**10. Фольклор – это**

- А) произведения, написанные композитором  
Б) произведения устного народного творчества.

**11. Кто руководит оркестром? Напиши.** \_\_\_\_\_

**12. Назовите авторов-создателей Гимна России.**

\_\_\_\_\_

**13. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?**

\_\_\_\_\_



**14. К какой группе относятся инструменты. Напиши названия двух инструментов.**

\_\_\_\_\_



**15. Напиши, какие христианские праздники отмечают после Нового года?**

\_\_\_\_\_

**СИСТЕМА  
оценивания работы**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 21 балл.

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.*

**НОРМЫ  
выставления отметок**

<b>Баллы</b>	<b>0-8</b>	<b>9-13</b>	<b>14-18</b>	<b>19-21</b>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОТВЕТЫ**

<b>№</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Б	В	1
2.	Б	А	1
3.	А	Б	1
4.	В	А	1
5.	Б	Б	1
6.	А	А	1
7.	В	В	1
8.	В	А	1
9.	Г	В	1
10.	А	Б	1
11.	А.В. Александров, С.В. Михалков	Дирижер	2
12.	Дирижер	А.В. Александров, С.В. Михалков	2
13.	Кларнет, деревянный духовой	Скрипка, струнно-смычковый	2
14.	Струнно-смычковые. Виолончель, скрипка.	Медные духовые. Труба, туба. (Тромбон, валторна)	3
15.	Рождество, Масленица	Рождество, Масленица	2