

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: История России. Всеобщая история
Класс: 5

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 5 классов по учебному предмету «История России. Всеобщая история», определение уровня достижений учащихся планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **двумя** вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 23 заданий:

заданий с выбором ответа 18, заданий с кратким ответом 4, заданий с развёрнутым ответом 1.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории, изученный в 5 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Жизнь первобытных людей	3
2.	Древний Восток	8
3.	Древняя Греция	7
4.	Древний Рим	5
	Всего:	23

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Знать основные факты, процессы, явления
2.	Знание дат (умение устанавливать соответствия)
3.	Знать основные факты, процессы, явления
4.	Знать основные факты, процессы, явления
5.	Знание основных фактов, процессов, явлений (умение устанавливать соответствие)
6.	Знать основные факты, процессы, явления
7.	Знать основные факты, процессы, явления
8.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории

9.	Знать основные факты, процессы, явления
10.	Знать основные факты, процессы, явления
11.	Знать основные факты, процессы, явления
12.	Знать основные факты, процессы, явления
13.	Знать основные факты, процессы, явления
14.	Знать основные факты, процессы, явления
15.	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)
16.	Работа с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)
17.	Уметь устанавливать соответствия
18.	Уметь объяснить и охарактеризовать событие
19.	Уметь определять термин по признакам
20.	Знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях)
21.	Объяснять смысл основных понятий, терминов
22.	Анализ иллюстративного материала
23.	23.1. Работа с текстовым историческим источником
	23.2. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
	23.3. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы
в 5 классе**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Вариант I

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Древнейшие люди — наши далёкие предки	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
2.	Орудия труда и складывание опыта их изготовления		ВО	Б	1
3.	Возникновение земледелия и скотоводства	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
4.	Государство на берегах Нила		ВО	Б	1
5.	Жизнь египетского вельможи	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
6.	Древнее Двуречье		ВО	Б	1
7.	Библейские сказания. Библия и Ветхий Завет	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
8.	Индийские касты		ВО	Б	1
9.	Древний Китай. Учение Конфуция		ВО	Б	1
10.	Микены и Троя		ВО	Б	1
11.	Поэмы Гомера		ВО	Б	1
12.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу		ВО	Б	1
13.	Греко-персидские войны. Марафонская битва		ВО	Б	1
14.	Поход Александра Македонского на Восток		ВО	Б	1
15.	Устройство Римской республики		ВО	Б	1
16.	Государство на берегах Нила		ВО	П	2
17.	Религия древних греков.	уметь устанавливать соответствия	ВО	П	2
18.	Древнейший Рим	уметь объяснить и охарактеризовать событие	КО	Б	2
19.	Устройство Римской	уметь определять термин	КО	В	2

	республики	по признакам			
20.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	знать основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях)	ВО	П	2
21.	Древнейший Рим	объяснять смысл основных понятий, терминов	КО	П	2
22.	Легенда об основании Рима	уметь анализировать иллюстративный материал	КО	П	2
23.1	Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов	уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	РО	П	1
23.2		уметь проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	РО	Б	1
23.3		уметь проводить поиск исторической информации в источнике	РО	В	1

Вариант II

МБОУ «Гимназия № 2»

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	
1.	Древнейшие люди	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1	
2.	Родовые общины охотников и собирателей	знать исторические события и исторические личности изучаемого периода	ВО	Б	1	
3.	Возникновение земледелия и скотоводства		ВО	Б	1	
4.	Государство на берегах Нила		ВО	Б	1	
5.	Жизнь египетского вельможи		ВО	Б	1	
6.	Древнее Двуречье		ВО	Б	1	
7.	Библейские сказания		ВО	Б	1	
8.	Природа и люди Древней Индии		ВО	Б	1	
9.	Древний Китай. Учение Конфуция		ВО	Б	1	
10.	Микены и Троя		ВО	Б	1	
11.	Поэмы Гомера		ВО	Б	1	
12.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу		ВО	Б	1	
13.	Нашествие персидских войск на Элладу		ВО	Б	1	
14.	Победа греков над персами в Марафонской битве		ВО	Б	1	
15.	Земельный закон братьев Гракхов		ВО	Б	1	
16.	Поход Александра Македонского на Восток		ВО	П	2	
17.	Древнейший Рим		уметь устанавливать соответствия	ВО	П	2

МБОУ «Гимназия № 2»

18.	Поэмы Гомера	уметь объяснить и охарактеризовать событие	КО	Б	2
19.	Государство на берегах Нила	уметь определять термин по признакам	КО	В	2
20.	Древняя Греция	знать основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях)	ВО	П	2
21.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	объяснять смысл основных понятий, терминов	КО	П	2
22.	Искусство Древнего Египта	уметь анализировать иллюстративный материал	КО	П	2
23.1	Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики	уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	РО	П	1
23.2		уметь проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	РО	Б	1
23.3		уметь проводить поиск исторической информации в источнике	РО	В	1

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
в 5 классе**

Вариант I

Часть 1.

1. **Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**
 - 1) Более 2 мил лет назад
 - 2) Более 1,5 мил лет назад
 - 3) Более 1 мил лет назад
 - 4) Более 3 мил лет назад
2. **Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?**
 - 1) Из камня
 - 2) Из бронзы
 - 3) Из меди
 - 4) Из железа
3. **Из какого занятия людей возникло земледелие?**
 - 1) Из скотоводства
 - 2) Из бортничества
 - 3) Из собирательства
 - 4) Из охоты
4. **Какая самая большая река Северо-Восточной Африки?**
 - 1) Тигр
 - 2) Евфрат
 - 3) Нил
 - 4) Ганг
5. **Как назывались царские советники, военачальники в Египте?**
 - 1) Вельможи
 - 2) Придворные
 - 3) Писцы
 - 4) Жрецы
6. **Какая историческая область была расположена между двумя большими реками – Тигром и Евфратом?**
 - 1) Двуречье
 - 2) Египет
 - 3) Финикия
 - 4) Ассирия
7. **Что означает слово «библия» в переводе с греческого языка**
 - 1) Слово
 - 2) Книга
 - 3) Заповедь
 - 4) Учение
8. **Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?**
 - 1) Группа
 - 2) Каста
 - 3) Сообщество
 - 4) Класс

9. Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?

- 1) Будда
- 2) Мухаммед
- 3) Конфуций
- 4) Иисус

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Какой город был столицей Троянского царства?

- 1) Троя
- 2) Микены
- 3) Афины
- 4) Кнос

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Кто автор поэмы «Илиада»?

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1) Софокл
- 2) Патрокол
- 3) Перикл
- 4) Гомер

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Чем были недовольны простые земледельцы в Аргиве в VII в. до н. э.?

- 1) Отсутствием земли и власти
- 2) Высокими налогами
- 3) Низкими урожаями
- 4) Службой в армии

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

13. В каком году произошла знаменитая Марфонская битва?

- 1) 479 г. до н.э.
- 2) 490 г. до н.э.
- 3) 480 г. до н.э.
- 4) 469 г. до н.э.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

14. Какой персидский царь стал противником Александра Македонского?

- 1) Кир
- 2) Дарий 1
- 3) Дарий 2
- 4) Дарий 3

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

15. Государственный совет, высший орган управления в Риме

- 1) Парламент
- 2) Сенат
- 3) Дума
- 4) Сейм

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Часть 2

16. Выберите верное утверждение:

- 1) Из-за присутствия в воде частиц ила и горных пород вода в Ниле приобретала прозрачно-голубой цвет.
- 2) Царь Южного Египта носил на голове красную корону, а царь Северного Египта носил белую корону.
- 3) Новой столицей египетского государства стал город Фивы.
- 4) За 3000 лет до н.э. царь Южного Египта объединил все территории, подчинив себе Северный Египет.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

17. Установите соответствие между Богами Древней Греции и сферой их деятельности

СФЕРФА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ГРЕЧЕСКИЕ БОГИ
1. Богиня красоты и любви	А) Зевс
2. Богиня – воительница	Б) Аид
3. Бог грома и молний	В) Афина
4. Бог подземного царства	Г) Афродита
5. Бог морей и океанов	

А	Б	В	Г

18. Объясните, что может быть общего между словами: Гранник, Исс, Дарий Третий, Гавгамеллы

19. Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Рима.

- 1) ликторы, 2) патриции, 3) Сенат, 4) консулы, 5) Форум, 6) лабиринт

20. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Участник(-и)
Марафонская битва	_____ (А)	Дарий Первый, Мильтиад
Поход в Азию	334 – 325 г. до н.э.	_____ (Б)
_____ (В)	218 - 201 гг. до н.э.	Ганнибал, Африканский Сципион
Крупнейшее восстание рабов в Италии	_____ (Г)	Спартак

Пропущенные элементы:

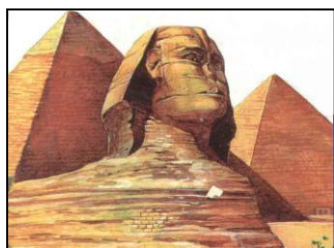
- 490 года до н.э.
- Александр Македонский
- Вторая война Рима с Карфагеном
- Гай Юлий Цезарь
- 74 – 71 г. до н.э.
- 753 год до н.э.
- Троянская война

А	Б	В	Г

21. Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:

Амулий, Нумитор, Рем, Ромул, Марс, Пирр, Рея Сильвия

22. Какой из предложенных элементов относится к истории Древнего Рима? Укажи цифру и название выбранного элемента.



1



2



3



4

Часть 3.

23. Работа с текстом

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы: Биография воина Яхмеса
Мой отец был воином царя Верхнего и Нижнего Египта... Я стал воином вместо него на судне «Дикий бык», когда я был юношей... После того как я обзавелся домом, я был взят на судно «Северный», ибо я был храбр. И я следовал за царем – да будет он жив, невредим и здоров – пешком, сопровождая его на выезд на колеснице. Когда осаждали город Анарис, я выказал свою доблесть пешим перед его величеством... И я захватил там добычу: одного мужчину и трех женщин. И его величество отдал их мне в рабы... И дали мне наделы пахотной земли в моем родном городе... И я вез на гребном судне царя Верхнего и Нижнего Египта, когда он плыл вверх по Нилу в Куш с целью расширить границы Египта. И вот я был в первых рядах нашего войска... И меня одарили золотом... и я вез на судне царя, когда он плыл в верх по Нилу в Северный Куш с целью покарать мятеж и отразить вторжение из области пустыни. И я выказал свою доблесть перед ним в нильских порогах... И назначили меня начальником гребцов... Я состарился, и я покоюсь в высеченной в скале гробнице, приготовленной еще мной самим.

1) Как становились воинами и как долго служили?

2) Что ценилось в войне и за что он мог получить награду?

3) Подчеркните в тексте предложение, подтверждающее, что древние египтяне заранее заботились о своей загробной жизни.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
в 5 классе
Вариант II
Часть 1.**

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Назовите территорию расселения первобытного человека.

- 1) Южная Африка
- 2) Передняя Азия
- 3) Восточная Африка
- 4) Австралия

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Благодаря чему древние люди смогли выжить в условиях наступления ледника?

- 1) Огня,
- 2) Копья,
- 3) Лука,
- 4) Гарпуна.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Из какого занятия людей возникло скотоводство?

- 1) Из земледелия
- 2) Из бортничества
- 3) Из собирательства
- 4) Из охоты

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?

- 1) Нубия
- 2) Египет
- 3) Ассирия
- 4) Вавилон

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Кто составлял самую многочисленную армию чиновников при фараоне?

- 1) Вельможи

МБОУ «Гимназия № 2»

- 2) Придворные
3) Писцы
4) Жрецы
6. Какой природный материал использовался как основной при строительстве в Двуречье?
1) Бетон
2) Дерево
3) Глина
4) Камень
7. Как называется вера в единого Бога?
1) Многобожие
2) Единобожие
3) Язычество
4) Атеизм
8. Как называются тропические густые, труднопроходимые леса?
1) Пампасы
2) Прерии
3) Джунгли
4) Тайга
9. Как китайцы называли свою страну?
1) Подлунной
2) Поднебесной
3) Лучезарной
4) Подзвездной
10. Какое царство, расположенное на полуострове Малой Азии, являлось военным и торговым соперником греков?
1) Лидийское царство
2) Мидийское царство
3) Троянское царство
4) Египетское царство
11. Кто автор поэмы «Одиссея»?
1) Софокл
2) Гипатрокол
3) Перикл
4) Гомер
12. Как назывался совет знати в Атике?
1) Вече
2) Собрание
3) Дума
4) Ареопаг
13. Какой персидский царь задумал подчинить себе Грецию?
1) Дарий I
2) Дарий III
3) Кир
4) Дарий II
14. Какое слово в греческом языке означает «военачальник»?
1) Стратег
2) Архонт
3) Ареопаг
4) Фаланга
15. Какой народный трибун Римской республики выступал в защиту земледельцев Италии?

- 1) Тиберий Гракх
- 2) Октавиан
- 3) Гай Гракх
- 4) Лукулл

Часть 2

16. Выберите верное утверждение:

- 1) Македония – это маленькая горная страна на севере Балканского полуострова
- 2) Учителем Александра Македонского был греческий ученый Геродот
- 3) Поход Александра Македонского длился 50 лет
- 4) Согласно преданию, Александр Македонский разрубил гордиев узел
- 5) Александр Македонский был убит во время похода на Персию

17. Установите соответствие между вопросами и ответами

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Пожизненный правитель в Древнем Риме.	А) Ликторы
2. Совет, в котором заседали старейшины.	Б) Царь
3. Потомки древних жителей Рима.	В) Патриции
4. Охрана, сопровождавшая царей в Риме.	Г) Сенат
5. Иноземцы переселившиеся в Рим	

А	Б	В	Г

18. Объясните, что может быть общего между словами: *Троя, Ахиллес, Гектор, Микены, Елена Прекрасная.*

19. Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Египта.

- 1) фараон, 2) вельможи, 3) гробница, 4) консулы, 5) пирамида, 6) Осирис

20. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Участник(-и)
_____ (А)	3000 лет до н.э.	Фараон Южного Египта
Начало Олимпийских игр	_____ (Б)	Атлеты, мужчины древней Греции
Отмена долгового рабства в Аттике	594 г. до н.э.	_____ (В)
_____ (Г)	146 г. до н.э.	Римская армия

Пропущенные элементы:

- 1) Военные походы фараона Тутмоса
- 2) Перикл
- 3) Объединение Южного и Северного Египта
- 4) Разрушение Коринфа и Карфагена
- 5) 556 г. до н.э.
- 6) Солон

7) 776 г. до н.э.

А	Б	В	Г

МБОУ «Гимназия № 2»

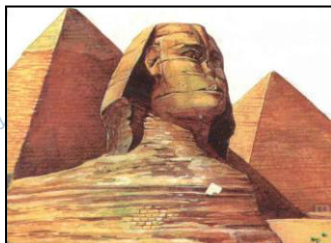
21. Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:

Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Хамураппи, Откован, Брут

МБОУ «Гимназия № 2»

22. Какой из предложенных элементов относится к истории Древнего Египта? Укажи цифру и название выбранного элемента.

МБОУ «Гимназия № 2»



МБОУ

1



2

МБОУ «Гимназия № 2»

3



4



Часть 3

23. Работа с текстом

МБОУ «Гимназия № 2»

Внимательно прочитайте текст «Закон Ромула» - фрагмент из сочинения древнегреческого историка Дионисия Галикарнасского и ответьте на вопросы:

Ромул, отделив высших от низших, дал законы и установил, что кому из них делать; патрициям – управлять и исполнять жреческие должности, плебеям – возделывать землю, кормить скот и заниматься доходными ремёслами. Он поручил патрициям народ, разрешив каждому избирать кого он захочет себе покровителем. Патриции-покровители должны были объяснять законы тем, кто вступил под их покровительство, присутствовать и помогать им в суде. А те, в свою очередь, обязаны были помогать покровителю при выдаче замуж дочерей, если родителям недостаёт средств, выкупать их у врагов, если они сами или их дети взяты в плен, а также платить за них штрафы государству, если они будут осуждены.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

1) Подчеркните в тексте, кого считали римляне основателем закона и порядка в Риме?

2) Кто по закону считался в Риме низшим, а кто высшим?

МБОУ «Гимназия № 2»

3) Объясните, какие обязанности имели патриции, а какие плеbei?

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

СИСТЕМА

оценивания работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов. Задание с развернутым ответом оценивается либо 2, либо 3 баллами (в зависимости от типа задания и проверяемых умений)

Максимальный балл за выполнение диагностической работы -32 баллов.

НОРМЫ

выставления отметок

Баллы	менее 16	22-25	26-29	30-32
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ

№	Ответ 1 вариант	Ответ 2 вариант	Максимальный балл
1	1	1	1
2	1	1	1
3	3	4	1
4	3	2	1
5	1	1	1
6	1	3	1
7	2	2	1
8	2	3	1
9	3	2	1
10	1	3	1
11	4	4	1
12	2	4	1
13	2	1	1
14	4	1	1
15	2	1	1
1	24	13	2
2	3421	4132	2
3	Завоевания Александра македонского	Троянская война	2
4	6	6	2
5	1235	3764	2
6	Марс (бог, остальные исторические персонажи)	Хаммурапи, царь Вавилона	2
7	4 Капитолийская волчица	1 пирамида Хеопса	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

МБОУ «Гимназия № 2» Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
1. 2. 3. 4. Могут быть приведены и другие верные элементы.	МБОУ «Гимназия № 2»
МБОУ «Гимназия № 2» Указания к оцениванию	
Приведены любые три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»