

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Иностранный язык (французский)  
Класс: 3

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 3 класса по иностранному языку (французскому), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Иностранный язык (французский)».

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию».

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Comprehension orale) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Comprehension écrite) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Grammaire et lexicque) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Production écrite) – задание по письму.

Работа состоит из 28 заданий:

заданий с выбором ответа 13, заданий с кратким ответом 10, заданий с развёрнутым ответом 5.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по иностранному языку (французскому), изученный в 2-3 классах.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (видам деятельности) учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Аудирование	5
2.	Чтение	5
3.	Лексика и Грамматика	13
4.	Письмо	5
<b>Всего:</b>		<b>28</b>

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

<b>№</b>	<b>Проверяемые умения и навыки</b>
1.	Умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Навык распознавания изученных грамматических явлений и лексических единиц
4.	Умение составлять предложения из его частей

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**годовой контрольной работы в 3 классе**  
**по иностранному языку (французскому)**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Аудирование	Учащийся научится понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов	КО	Б	5	5
2.	Чтение	Учащийся выборочно научится понимать интересующую/ нужную информацию из текста	ВО	Б	5	7
3.	Лексическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные лексические единицы, устанавливать лексическое соответствие.	КО	П	5	8
4.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные грамматические явления	ВО	Б	8	10
5.	Письмо	Учащийся научится составлять предложение из его частей, могут верно записать его	РО	П	5	10
<b>Итого:</b>					<b>28</b>	<b>40</b>

**Демонстрационный вариант (1)  
годовой контрольной работы  
по иностранному языку (французскому)  
в 3 классе**

**Раздел 1. Аудирование**

**Задание 1.**

**Что делать:** Соотнеси утверждения с текстом.

**Как делать:** Ты услышишь рассказ о мальчике Базиле. Сначала прочитай предложения и определи, какие из предложений 1-5 верны (vrai), а какие – нет (faux).  
Поставь X в выбранной колонке.

1. Basile fait bien ses devoirs.
2. Basile fait des fautes.
3. Maman est contente.
4. Basile met ses livres et ses cahiers dans son cartable.
5. Basile va avec sa mère au cirque.

	VRAI (+)	FAUX (-)
1		
2		
3		
4		
5		

**Раздел 2. Чтение**

**Задание 2.**

**Что делать:** Прочитай текст, выполни упражнение на понимание содержания текста.

**Как делать:** Прочитай рассказ о летних каникулах мальчика Пети. После прочтения выполни задание, выбери правильную букву ответа.

Je m'appelle Pierre. C'est l'été. Les grandes vacances commencent. Je vais avec ma sœur Claire chez nos grand-mère et grand-père. Ils habitent à la campagne. Je pêche des poissons avec ma ligne, je fais du vélo. Claire fait du patin à roulettes. J'aide notre grand-père à travailler dans le jardin. J'arrose les fleurs. Claire aide notre grand-mère à faire la vaisselle. Mon ami Serge passe l'été dans une colonie de vacances.

**Complète les phrases:**

1. Les grandes vacances commencent en  
a) été    b) hiver
2. Les grands-parents de Pierre et Claire habitent à  
a) la campagne    b) la ville
3. Le frère fait du  
a) du ski                    b) du vélo
4. La soeur aide grand-mère à  
a) faire la vaisselle    b) travailler dans le jardin
5. Serge est l'..... de Pierre  
a) ami    b) frère

**Раздел 3. Лексика и грамматика**

**Задание 3.**

**Что делать:** Подбери к каждому глаголу подходящее по смыслу существительное.

**Как делать:** Прочитай глаголы 1-5 и существительные а) - е). Выбери и запиши к цифре соответствующую букву в таблицу.

1. habiter	a. un bruit
2. être	b. content
3. entendre	c. la leçon
4. faire	d. une maison rouge
5. commencer	e. du ski

1	2	3	4	5

#### Задание 4.

**Что делать:** Дополни предложение правильным словом .

**Как делать:** Прочитай предложение, выбери из вариантов а) и в) и впиши его в предложение.

- Je vais \_\_\_\_\_ maison.  
a) à la                      b) au
- Tu \_\_\_\_\_ des gants.  
a) mets                      b) met
- Voilà ma poupée et mon lapin. Ce sont \_\_\_\_\_ jouets.  
a) tes                      b) mes
- \_\_\_\_\_ enfants jouent à cache-cache.  
a) Ces                      b) Cet
- En classe \_\_\_\_\_ travailler.  
a) il y a                      b) il faut
- Hier Luc \_\_\_\_\_ un âne.  
a) dessine                      b) a dessiné
- Nous \_\_\_\_\_ la télé aujourd'hui.  
a) avons regardé                      b) regardons
- \_\_\_\_\_ est restée chez sa copine.  
a) Elle                      b) Elles

#### Раздел 4. Письмо

#### Задание 5.

**Что делать:** Составь и запиши предложения.

**Как делать:** Прочитай и переведи слова в предложении. Расставь их по смыслу. Запиши предложения в тетрадь. Первое слово каждого предложения пиши с заглавной буквы, в конце – ставь точку.

- tu, as, hier, une glace, mangé.
- de Marie, a, le frère, la grippe.
- les cahiers, à la maîtresse, montrer, il faut.
- l'école, travaille, bien, à, je
- classes, des, rentrée, la, est, en, septembre.

**Демонстрационный вариант (2)  
годовой контрольной работы  
по иностранному языку (французскому)  
в 3 классе**

**Раздел 1. Аудирование**

**Задание 1**

**Что делать:** Соотнеси утверждения с текстом.

**Как делать:** Ты услышишь рассказ о мальчике Базиле. Сначала прочитай предложения и определи, какие из предложений 1-5 верны (vrai), а какие – нет (faux).  
Поставь X в выбранной колонке.

1. Basile fait bien ses devoirs.
2. Basile fait des fautes.
3. Maman est contente.
4. Basile met ses livres et ses cahiers dans son cartable.
5. Basile va avec sa mère au cirque.

	VRAI (+)	FAUX (-)
1		
2		
3		
4		
5		

**Раздел 2. Чтение**

**Задание 2.**

**Что делать:** Прочитай текст, выполни упражнение на понимание содержания текста.

**Как делать:** Прочитай рассказ о занятиях мальчика Пети. После прочтения выполни задание, выбери правильную букву ответа.

Aujourd’hui Pierre ne va pas à l’école. Il est à la maison. Il est malade. Maman est allée au magasin pour acheter de la viande et des légumes pour préparer la soupe. Pierre n’aime pas la soupe, il aime le dessert. Le garçon regarde par la fenêtre. Il voit les enfants dans la cour. Les filles sautent à la corde et jouent à la marelle. Les petits chiens courent. Les garçons ont un beau ballon. Pierre crie: «Où allez-vous?» Ils répondent: «Nous allons au stade pour jouer au football»

- 1) Aujourd’hui Pierre est...  
a) a l’école      b) a la maison
- 2) Maman est allée...  
a) au magasin    b) à la pharmacie
- 3) Maman veut préparer....  
a) La soupe      b) les legumes
- 4) ... courent dans la cour.  
a) Les filles     b) les chiens
- 5) Les garçons vont...  
a) au stade      b) a l’école

### Раздел 3. Лексика и грамматика

#### Задание 3.

**Что делать:** Подбери к каждому глаголу подходящее по смыслу существительное.

**Как делать:** Прочитай глаголы 1-5 и существительные а) - е). Выбери и запиши к цифре соответствующую букву в таблицу.

1. aider	a. des fleurs
2. aller	b. des histoires
3. raconter	c. au lit
4. laver	d. sa maman
5. arroser	e. la vaisselle

1	2	3	4	5

#### Задание 4.

**Что делать:** Дополни предложение правильным словом .

**Как делать:** Прочитай предложение, выбери из вариантов а) и в) и впиши его в предложение.

1. Tu vas \_\_\_\_\_ magasin  
a) à la                      b) au
2. Elle \_\_\_\_\_ une robe.  
a) mets                      b) met
3. Voilà ta poupée et ton chat. Ce sont \_\_\_\_\_ jouets.  
a) tes                      b) mes
4. \_\_\_\_\_ garçons jouent au football.  
a) Ces                      b) Cet
5. A l'école \_\_\_\_\_ lire et écrire.  
a) il y a                      b) il faut
6. Hier Marc \_\_\_\_\_ un lapin.  
a) dessine                      b) a dessiné
7. Nous \_\_\_\_\_ un film aujourd'hui.  
a) avons regardé      b) regardons
8. \_\_\_\_\_ sont allées chez leur copine.  
a) Elle                      b) Elles

### Раздел 4. Письмо

#### Задание 5.

**Что делать:** Составь и запиши предложения.

**Как делать:** Прочитай и переведи слова в предложении. Расставь их по смыслу. Запиши предложения в тетрадь. Первое слово каждого предложения пиши с заглавной буквы, в конце – ставь точку.

1. il, a, hier, un bonbon, mangé.
2. de Pierre, a, la soeur, l'angine.

3. les livres, aux enfants, donner, il faut.
4. l'école, travailles, mal, à, tu
5. classes, des, rentrée, la, est, en, automne.



**СИСТЕМА  
оценивания работы**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 баллов считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 0 баллов, если допущена ошибка в одном символе и т.д. Задание с развернутым ответом оценивается 5 баллами

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы - **28** баллов.

**НОРМЫ  
выставления отметок**

<b>Баллы</b>	13	18-14	23-19	28-24
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОТВЕТЫ (1 вариант)**

№	Ответ	Максимальный балл
<b>Задание 1</b>	<b>1-V 2-F 3-V 4-V 5-F</b>	<b>5</b>
<b>Задание 2</b>		
<b>1</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>Задание 3</b>	<b>DBAEC</b>	<b>5</b>
<b>Задание 4</b>		
<b>1</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>Задание 5</b>		
<b>1</b>	<b>Hier tu as mangé une glace</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Le frère de Marie a la grippe.</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Il faut donner les livres aux enfants</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Tu travailles mal à l'école</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>La rentrée des classes est en automne.</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>

**ОТВЕТЫ (2 вариант)**

№	Ответ	Максимальный балл
<b>Задание 1</b>	<b>1-V 2-F 3-V 4-V 5-F</b>	<b>5</b>
<b>Задание 2</b>		

1	b	1
2	a	1
3	a	1
4	b	1
5	a	1
<b>Задание 3</b>	<b>DCBEA</b>	<b>5</b>
<b>Задание 4</b>		
1	b	1
2	b	1
3	a	1
4	a	1
5	b	1
6	b	1
7	b	1
8	b	1
<b>Задание 5</b>		
1	<b>Hier il a mangé un bonbon</b>	<b>1</b>
2	<b>La soeur de Pierre a l'angine.</b>	<b>1</b>
3	<b>Il faut montrer les cahiers à la maîtresse.</b>	<b>1</b>
4	<b>Je travaille bien à l'école</b>	<b>1</b>
5	<b>La rentrée des classes est en septembre.</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>