

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Изобразительное искусство
Класс: 5

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 5 классов по учебному предмету «Изобразительное искусство», определение уровня достижений учащихся планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Изобразительное искусство»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают на бланке для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **одним** вариантом.

Работа состоит из 10 заданий:

Решение филворда, (необходимо найти в сетке букв восемь предметов для рисования).

Практическое задание на изображение солярных знаков.

Заданий с выбором ответа 8.

Заданий с кратким ответом 1, заданий с развёрнутым ответом 1.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по изобразительному искусству, изученный в 5 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Древние корни народного искусства	4
2.	Связь времен в народном искусстве	1
3.	Декор-человек, общество, время	5
4.		
Всего:		10

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Знать основные материалы и принадлежности изобразительного искусства
2.	Знание солярных знаков-символов
3.	Знать основные предметы убранства русской избы
4.	Знать основные элементы русского костюма
5.	Знание основных народных промыслов
6.	Знать, что символизируют знаки-обереги (знаки-символы) богов и царей Древнего Египта

7.	Знать основные геральдические фигуры и уметь применить их при выполнении практической работы
----	--

МБОУ «Гимназия № 2»

В Приложении 1 представлен обобщенный план работы.

В Приложении 2 приведен демонстрационный вариант работы

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 5 классе
по Изобразительному искусству

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Вариант I

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Филворд.	Знать основные материалы и принадлежности изобразительного искусства	ВО	Б	8
2.	Изобрази солярный знак-символ солнца, земли, плодородия и воды.	Знание солярных знаков-символов	КО	Б	4
3.	Выбери и подчеркни предметы, входящие в убранство и интерьер русской избы:	Знать основные предметы убранства русской избы	ВО	Б	6
4.	Выбери и подчеркни из перечисленных ниже элементов одежды, которые входят в народный женский наряд:	Знать основные элементы русского костюма	ВО	Б	9
5.	Рассмотри игрушки различных народных промыслов. Напиши, к какому промыслу относятся данные игрушки.	Знание основных народных промыслов	ВО	П	3
6.	Что символизируют знаки-обереги (знаки-символы) богов и царей Древнего Египта?	Знать, знаки-обереги (знаки-символы) богов и царей Древнего Египта и их символику	ВО	Б	5
7.	Выберите верное определение и подчеркните его	Знать основные геральдические фигуры	ВО	Б	1
8.	Что такое ритм?	Знать основные геральдические фигуры	ВО	Б	1
9.	Какие фигуры являются геральдическими? Найти и отметить	Знать основные геральдические фигуры	ВО	П	4
10.	Создай эскиз герба семьи или школы (класса).	Знать основные геральдические фигуры	РО	П	5

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по изобразительному искусству в 5 классе**

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Филворд. Найдите названия восьми предметов для рисования.

п	а	с	т	е	л	ь	а	р	и
а	х	о	л	с	т	а	с	е	а
к	а	р	а	н	д	а	ш	к	л
и	а	к	с	т	е	м	п	а	и
с	к	р	т	у	г	о	л	ь	т
т	в	а	и	г	у	а	ш	ь	р
ь	а	с	к	а	б	у	м	а	а

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Изобрази по два солярных знака-символа солнца, земли, плодородия и воды.

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Из перечисленного ниже списка выберите и подчеркните предметы, входящие в убранство и интерьер русской избы:

печь, стол компьютерный, лавка – конник, полати, поднос, домашний кинотеатр, прялка, вышитое полотенце, расписная посуда, телевизор.

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Подчеркните из перечисленных ниже элементов одежды, которые входят в народный женский наряд.

МБОУ «Гимназия № 2»

кокошник, лента, пальто, кучка, шуба, сорока, рубаха, юбка, сарафан, понёва, передник – запон, душегрея, шапка, безрукавка.

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Рассмотрите игрушки различных народных промыслов. Напишите к какому промыслу относятся данные игрушки.



МБОУ «Гимназия № 2»



МБОУ «Гимназия № 2»



МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Что символизируют знаки-обереги (знаки-символы) богов и царей Древнего Египта? Соедините стрелками название знака с соответствующим символическим значением.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

знаки		символы
лотос	А	представление о дневном и ночном плавании солнца – Ра по небесному и подземному миру
Жук-скарабей	Б	Хранительница царей и богов. Символ

МБОУ «Гимназия № 2»

		власти
Кобра-защитница	В	Воскресение после смерти. Защищает от любой беды
Око-уаждет	Г	красота, бессмертие, вечная жизнь
Ладья вечности	Д	Символ бога утреннего солнца

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Выберите верное определение и подчеркните его:

МБОУ «Гимназия № 2»

- А) геральдика – наука о денежных знаках;
- Б) геральдика – наука о гербах и их прочтении;
- В) геральдика – наука о марках.

МБОУ «Гимназия № 2»

8. Что такое ритм?

МБОУ «Гимназия № 2»

- А) выразительность и гармония;
- Б) чередование изобразительных элементов;
- В) полноправный элемент композиции.

МБОУ «Гимназия № 2»

9. Рассмотрите фигуры и отметьте знаком **V** какие фигуры являются геральдическими



10. Создайте эскиз герба вашей семьи или школы (класса).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Приложение 3

За выполнение задания 1 - 9 с выбором ответа выставляется по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за выполнение практической работы -5 баллов.

МБОУ «Гимназия № 2»

НОРМЫ выставления отметок

МБОУ «Гимназия № 2»

Баллы	менее 16	17-26	27-36	37-46
Отметка	2	3	4	5

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТЫ

№	Ответ	Максимальный балл
1	пастель, палитра, гуашь, карандаш, холст, кисть, краски, ластик	8
2	рисунки	4
3	печь, лавка – конник, полати, прялка, вышитое полотенце, расписная посуда	6
4	кокошник, лента, кичка, сорока, рубаха, сарафан, понёва, передник – запон, душегрея	9
5	дымковская, филимоновская, каргопольская	3
6	лотос - Г, жук-скарабей - Д, кобра – защитница - Б, око – уаджет - Г	5
7	Б	1
8	Б	1
9	1,2,5,6,	4
10	эскиз герба	5

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»